Cremona,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ai Docenti Coordinatori di classe**

**Ai Rappresentanti degli studenti**

### AUTOVALUTAZIONE DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I rappresentanti di classe concorrono al raggiungimento degli obiettivi indicati nel Progetto Formativo guidando la classe in un percorso di **autovalutazione.**

**In questo momento dell’anno scolastico è importante**

↓

misurare i progressi rispetto alla situazione iniziale della classe fotografata nel Consiglio di ottobre in termini di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE DELLA CLASSE in termini di:**  ( **buono / sufficiente / insufficiente**)  - Comportamento disciplinare .....................................................  - Rapporto docenti-alunni .....................................................  - Rapporto alunni-alunni .....................................................  - Osservanza delle regole dell'Istituto ....................................................  - Rispetto dei tempi di lavoro proposti .....................................................  - Regolarità nello studio e nell'esecuzione dei compiti a casa ....................................................  - Capacità d'ascolto e tempi di attenzione .................................................... | | | |
| OBIETTIVI (PRIMO BIENNIO) LA CLASSE: | Grado di raggiungimento | | |
| Buono | Suff. | Insuff. |
| Ascolta in modo attento |  |  |  |
| Interviene in modo pertinente |  |  |  |
| Porta il materiale necessario, svolge le consegne domestiche |  |  |  |
| Coglie il significato delle regole da condividere |  |  |  |
| Instaura rapporti corretti con i pari, con gli adulti; rispetta gli ambienti scolastici |  |  |  |
| Comunica in modo corretto |  |  |  |
| Sa leggere semplici testi e ne individua gli elementi significativi |  |  |  |
| Sa affrontare e risolvere semplici situazioni problematiche |  |  |  |
| OBIETTIVI (SECONDO BIENNIO) LA CLASSE: | Grado di raggiungimento | | |
| Buono | Suff. | Insuff. |
| Studia con regolarità |  |  |  |
| Organizza i tempi, finalizza gli strumenti e utilizza i luoghi per un apprendimento personale ed efficace |  |  |  |
| E’ consapevole dei propri punti forza, li affina; riconosce i punti di debolezza, si attrezza per correggerli |  |  |  |
| Sa contribuire al lavoro di gruppo |  |  |  |
| Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo dei linguaggi in accordo con le esigenze comunicative del contesto |  |  |  |
| E’ consapevole del ruolo che occupa nei progetti e nelle esperienze, lo interpreta in modo collaborativo e responsabile |  |  |  |
| Sa cogliere e interpretare le regole implicite e le nozioni pratiche dei contesti in cui opera |  |  |  |
| Sa sostenere una tesi, si documenta, argomenta con pertinenza e coerenza logica |  |  |  |
| Reperisce le informazioni, organizza i dati, adotta gli strumenti utili per rappresentare e risolvere problemi |  |  |  |
| OBIETTIVI (QUINTO ANNO) LA CLASSE: | Grado di raggiungimento | | |
|  | Buono | Suff. | Insuff. |
| Sa porre in relazione le esperienze di apprendimento con le personali aspettative e il proprio progetto di vita professionale |  |  |  |
| Sa produrre una relazione articolata, con riguardo a: proprietà di linguaggio (verbale e scritto in particolare), padronanza degli strumenti culturali e professionali acquisiti, approfondimento personale. |  |  |  |
| Sa coniugare intraprendenza e assunzione di responsabilità nei progetti di gruppo, nell’attività della classe e nell’esperienza di tirocinio/alternanza |  |  |  |
| Sa definire la fonte delle conoscenze apprese e delle informazioni fornite dai media, ne valuta l’attendibilità e l’utilità in rapporto all’esperienza personale e professionale |  |  |  |
| Sa interrogarsi, riflettere su questioni etiche e antropologiche, sa dibattere con argomenti propri, sa riconoscere le ragioni delle diverse posizioni, coltiva un atteggiamento di ricerca. |  |  |  |

Nel **Consiglio di classe di novembre/dicembre** ci sarà il **confronto** tra la valutazione della situazione della classe da parte degli studenti e degli insegnanti.

Altro da evidenziare in Consiglio di classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N.B.

La **scheda compilata**, dopo il confronto in Consiglio, dovrà essere allegata al verbale della riunione.