

14 DICEMBRE 2017

QUESTIONARIO  
SULLA SCELTA  
DELLA SCUOLA SUPERIORE



HANNO ADERITO  
TUTTE LE SCUOLE SUPERIORI  
E TUTTI I CENTRI DI FORMAZIONE  
PROFESSIONALE  
DI CREMONA



1682 QUESTIONARI STUDENTI

1161 QUESTIONARI FAMIGLIE



# QUESTIONARIO: SVILUPPO

IDENTIFICAZIONE DI *ZONE D'OMBRA*  
SULLE QUALI ABBIAMO **RIPROGETTATO**  
INTERVENTI DI ORIENTAMENTO  
DEDICATI AI DOCENTI,  
ALLE FAMIGLIE  
E AGLI STUDENTI

**APPROFONDIMENTI E MIGLIORAMENTI**

PER:

- DISPORRE DI DATI *PIÙ "PULITI"*
- AVERE *OPPORTUNITÀ DI LETTURA*  
SUI PERCORSI

# DATI STUDENTI GENITORI CONFRONTI



$$x = x_0 + v_0 t + 1/2 a t^2$$

$$v_f = v_0 + a t$$

$$R_{eq} = R_1 + R_2 + R_3 + \dots$$

$$\csc(-x) = -\csc(x)$$

$$\cos(-x) = \cos(x)$$

$$\sec(-x) = \sec(x)$$

$$\tan(-x) = -\tan(x)$$



$$a = v^2 / R$$

$$F = ma = mv^2 / R$$

$$\sin(-x) = -\sin(x)$$

$$\csc(-x) = -\csc(x)$$

$$\cos(-x) = \cos(x)$$

$$\sec(-x) = \sec(x)$$

$$\tan(-x) = -\tan(x)$$

$$\cot(-x) = -\cot(x)$$

$$\cos x - \cos y = -2 \sin((x+y)/2) \sin((x-y)/2)$$

$$\sin x - \sin y = 2 \cos((x+y)/2) \sin((x-y)/2)$$



A	v	B
v	0	v
0	0	v
0	0	0



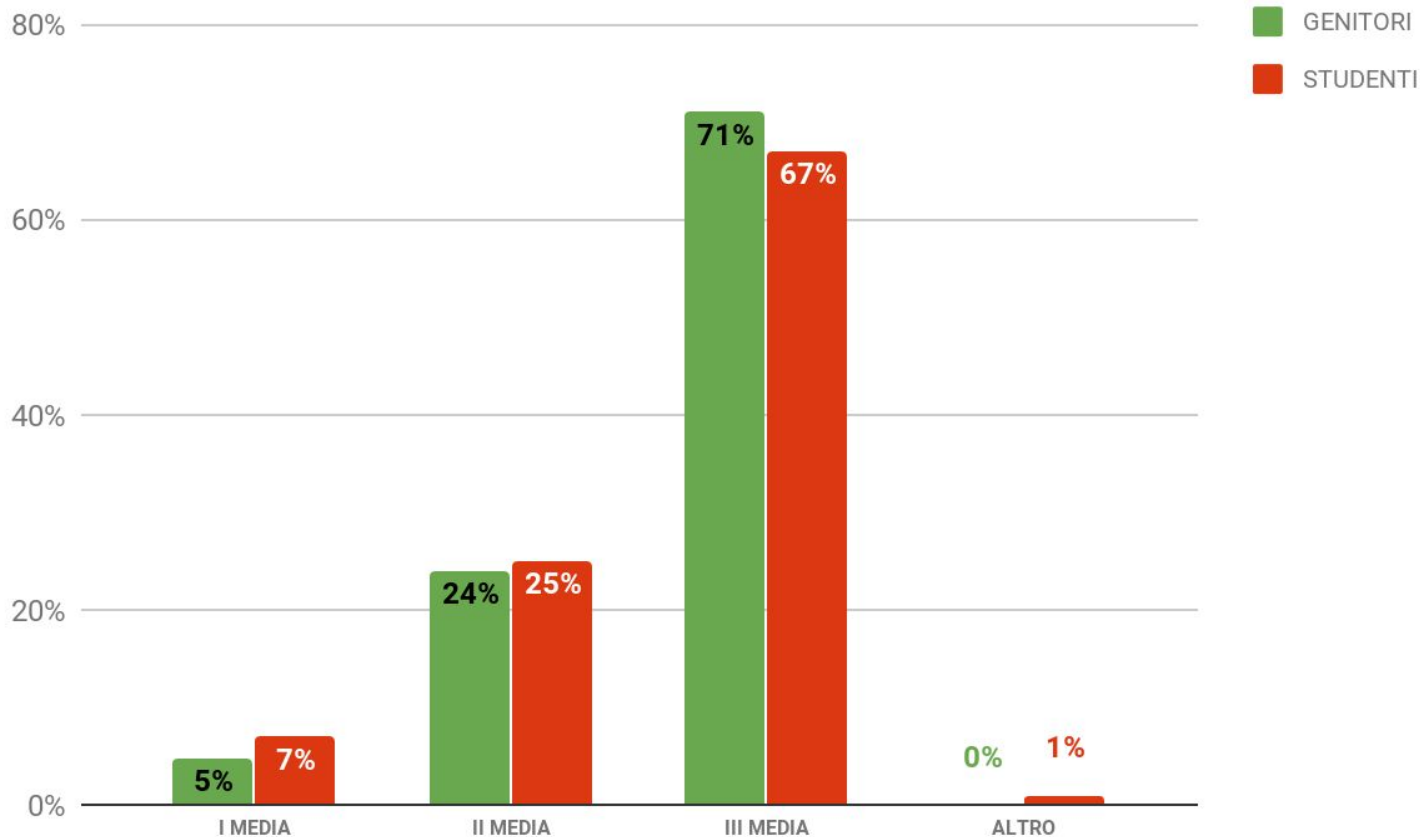
$$\frac{y^2 - 2}{x^2 - 2} = \frac{a^2 - 2}{b^2 - 2} = 1$$



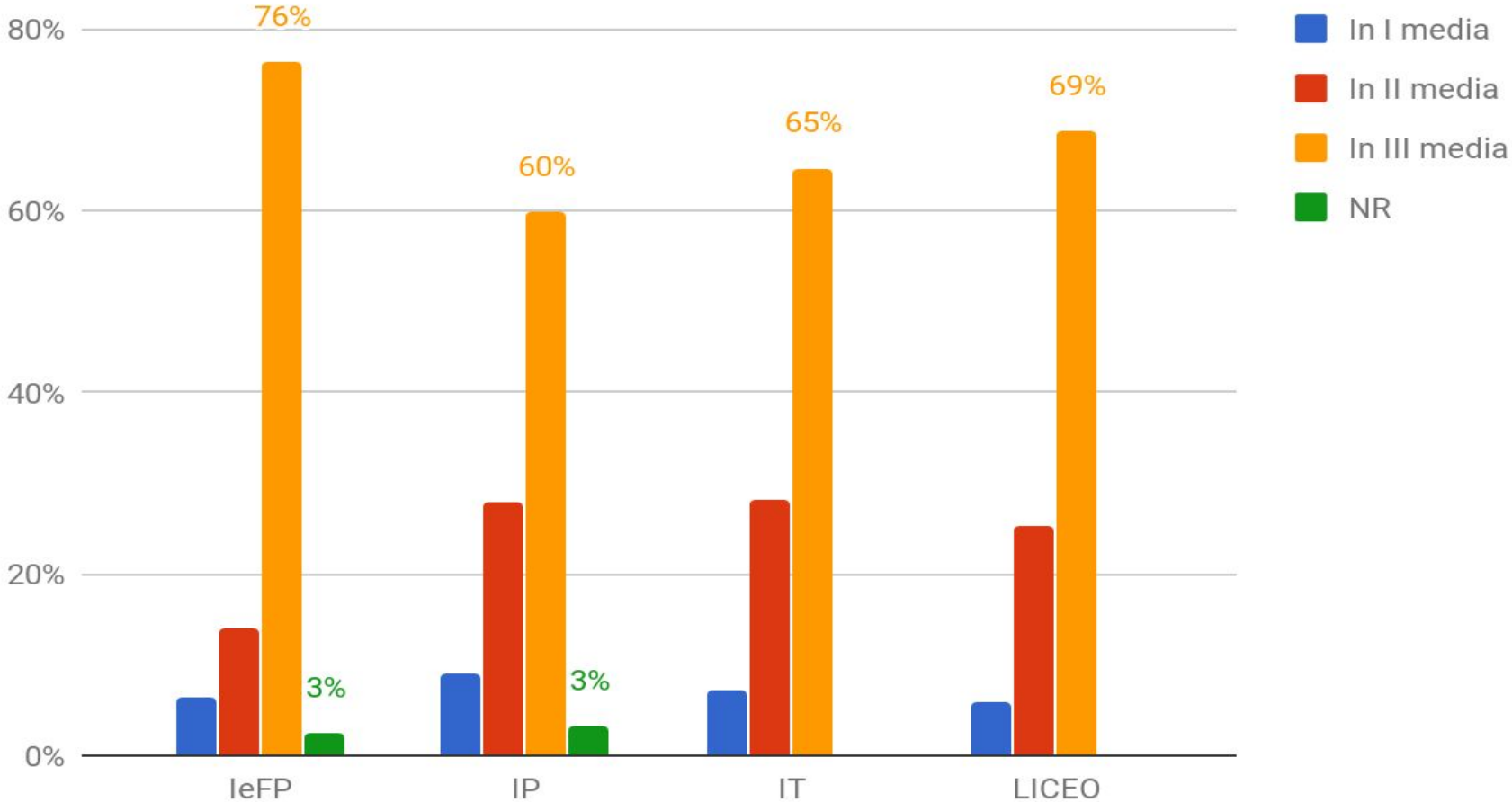
$$\tan^2(x) + 1 = \sec^2(x)$$

$$\sin^2(x) + \cos^2(x) = 1$$

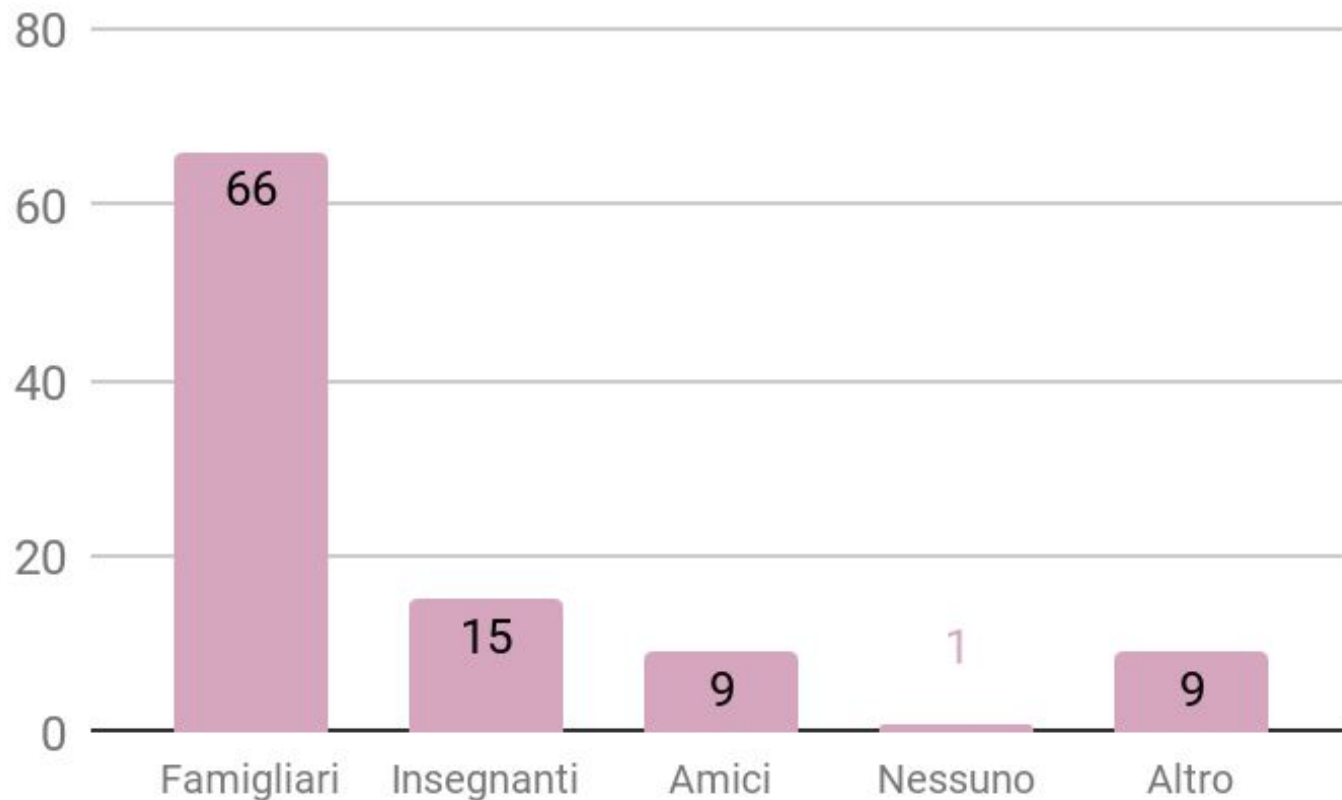
# CONFRONTO FRA GENITORI E STUDENTI: QUANDO AVETE INIZIATO A PENSARE ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE?



# RAPPORTO TIPOLOGIA DI ISTITUTO e INIZIO DELLA SCELTA

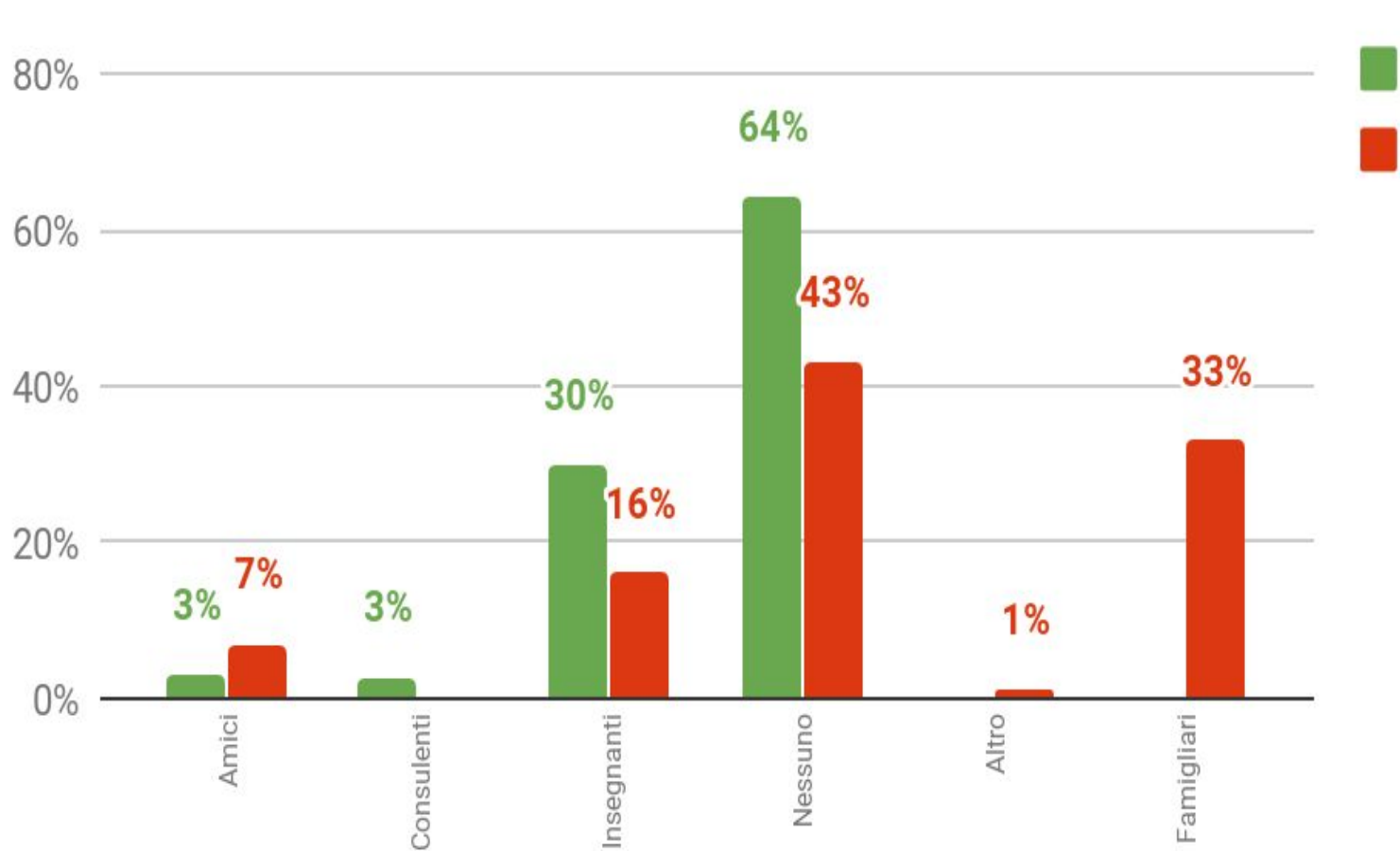


# CON CHI NE HAI PARLATO IN MANIERA PIU' SIGNIFICATIVA



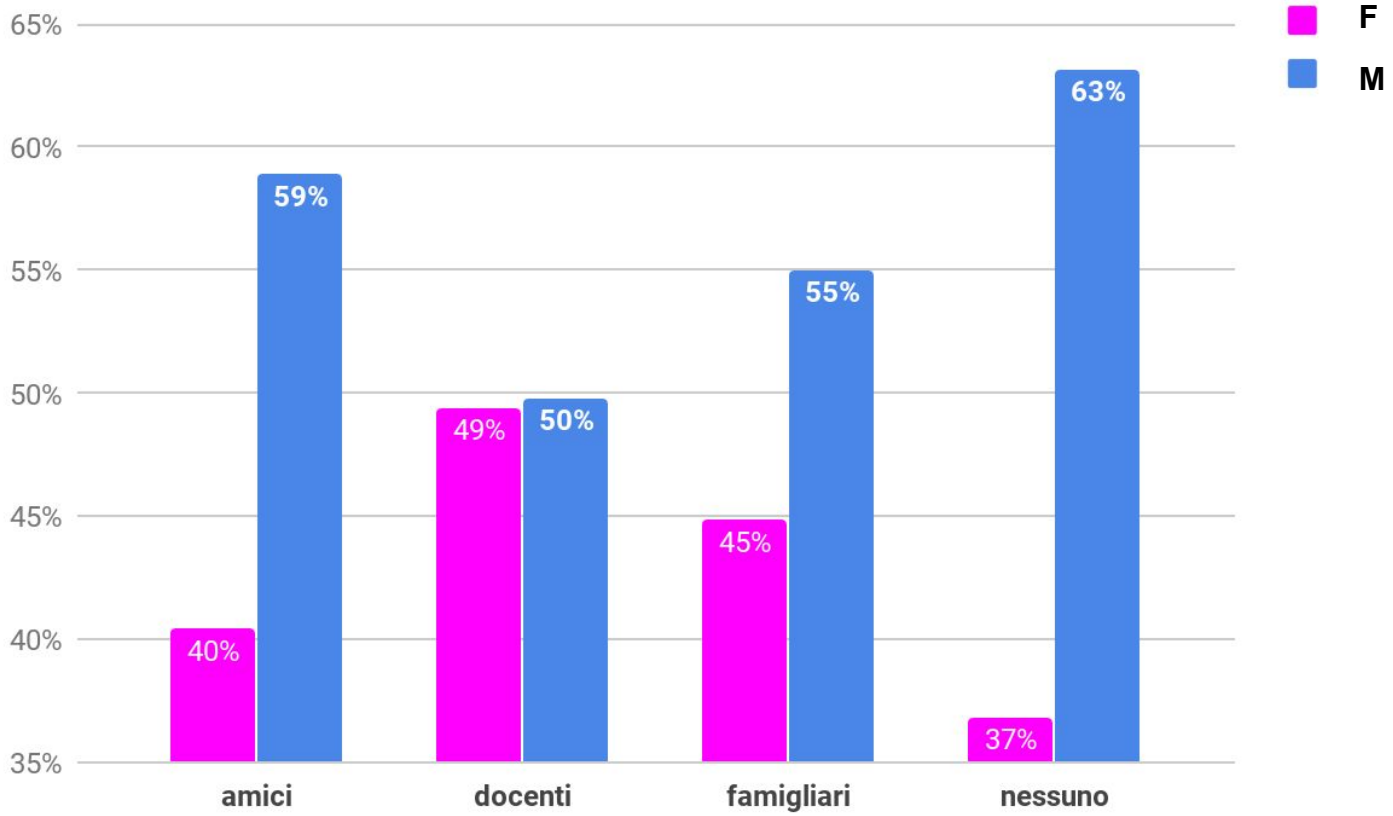


# CONFRONTO FRA GENITORI E STUDENTI: NELLA SCELTA AVETE SEGUITO MAGGIORMENTE IL CONSIGLIO DI...

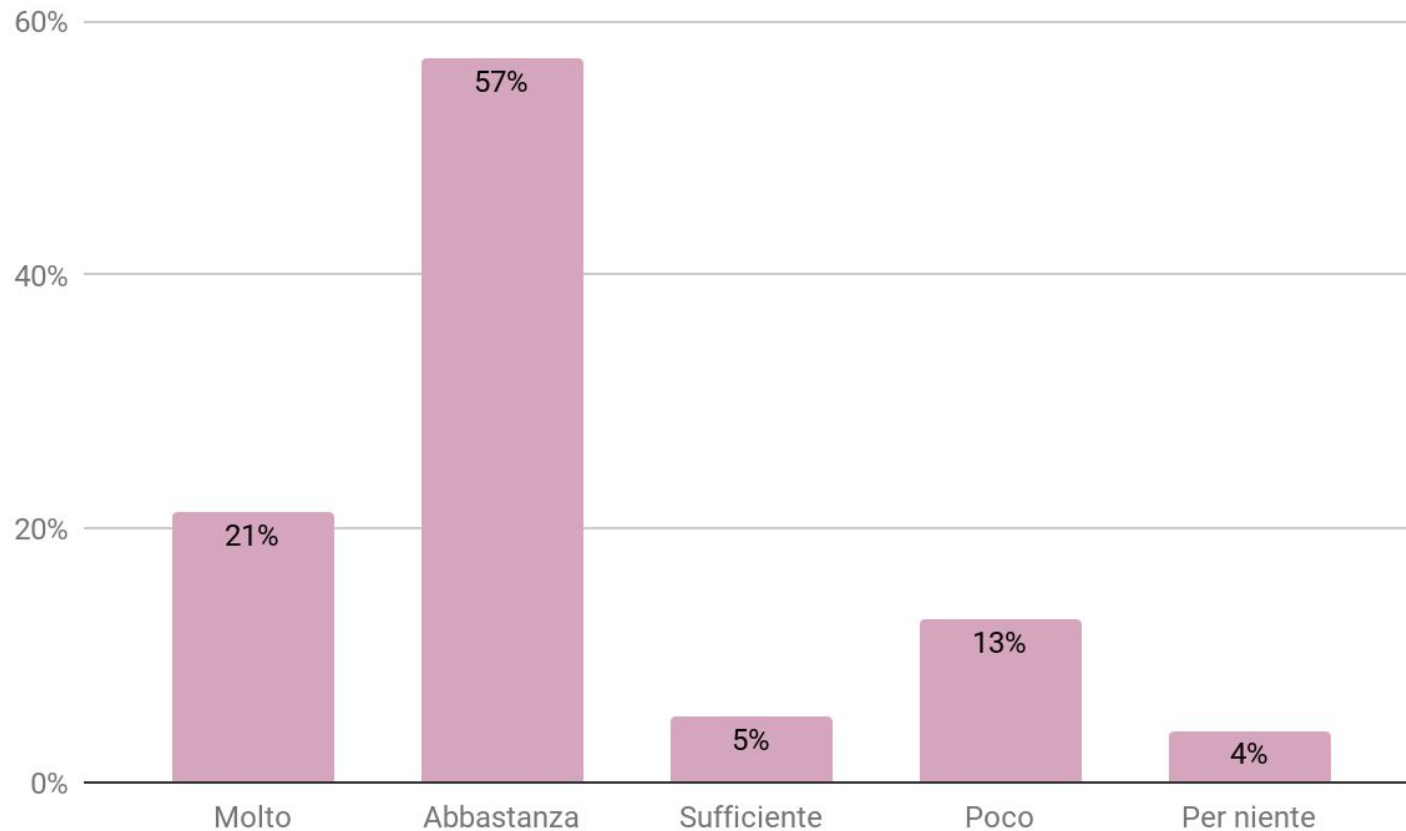




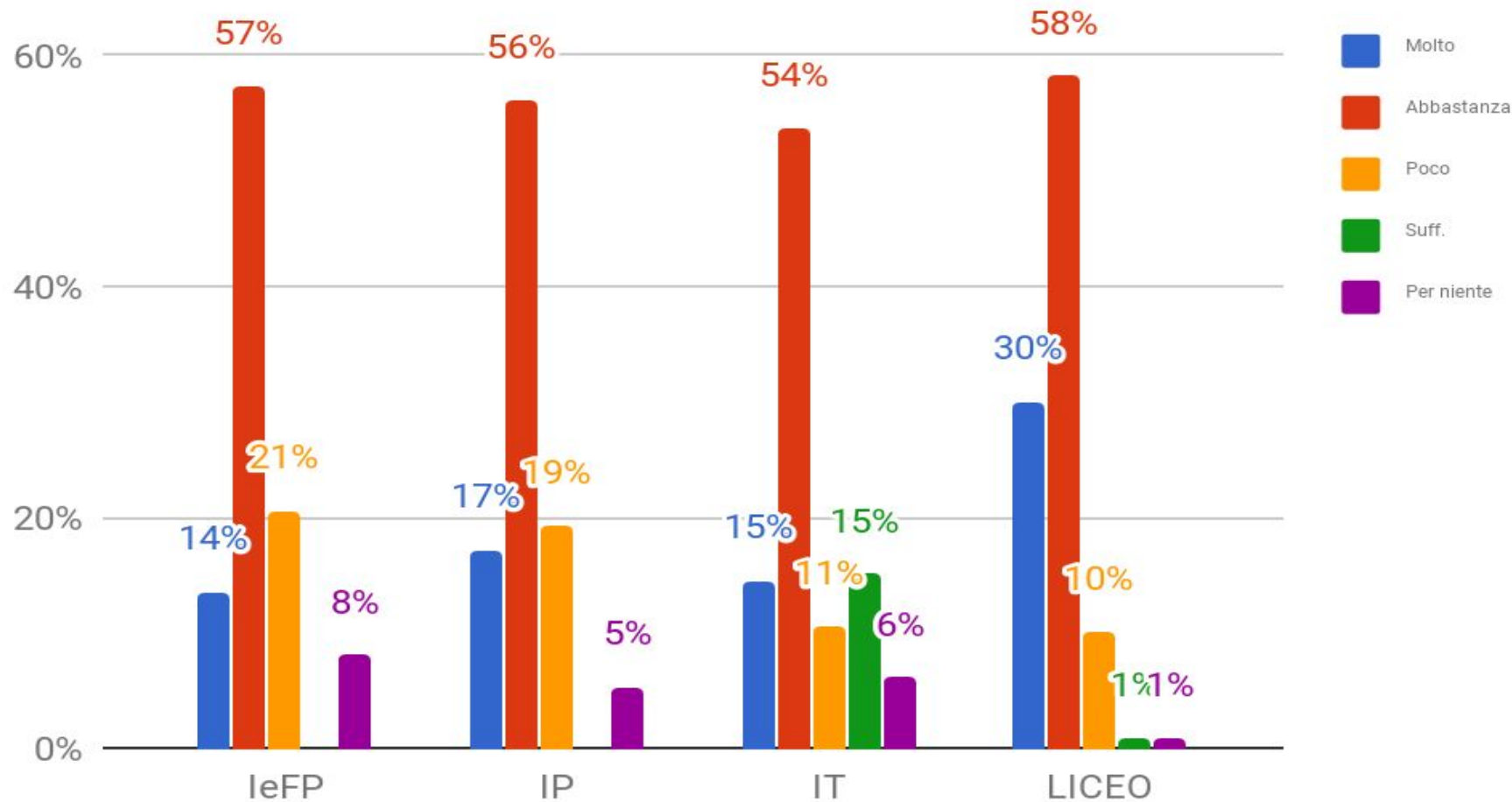
# GENERE E CONFRONTO PER LA SCELTA



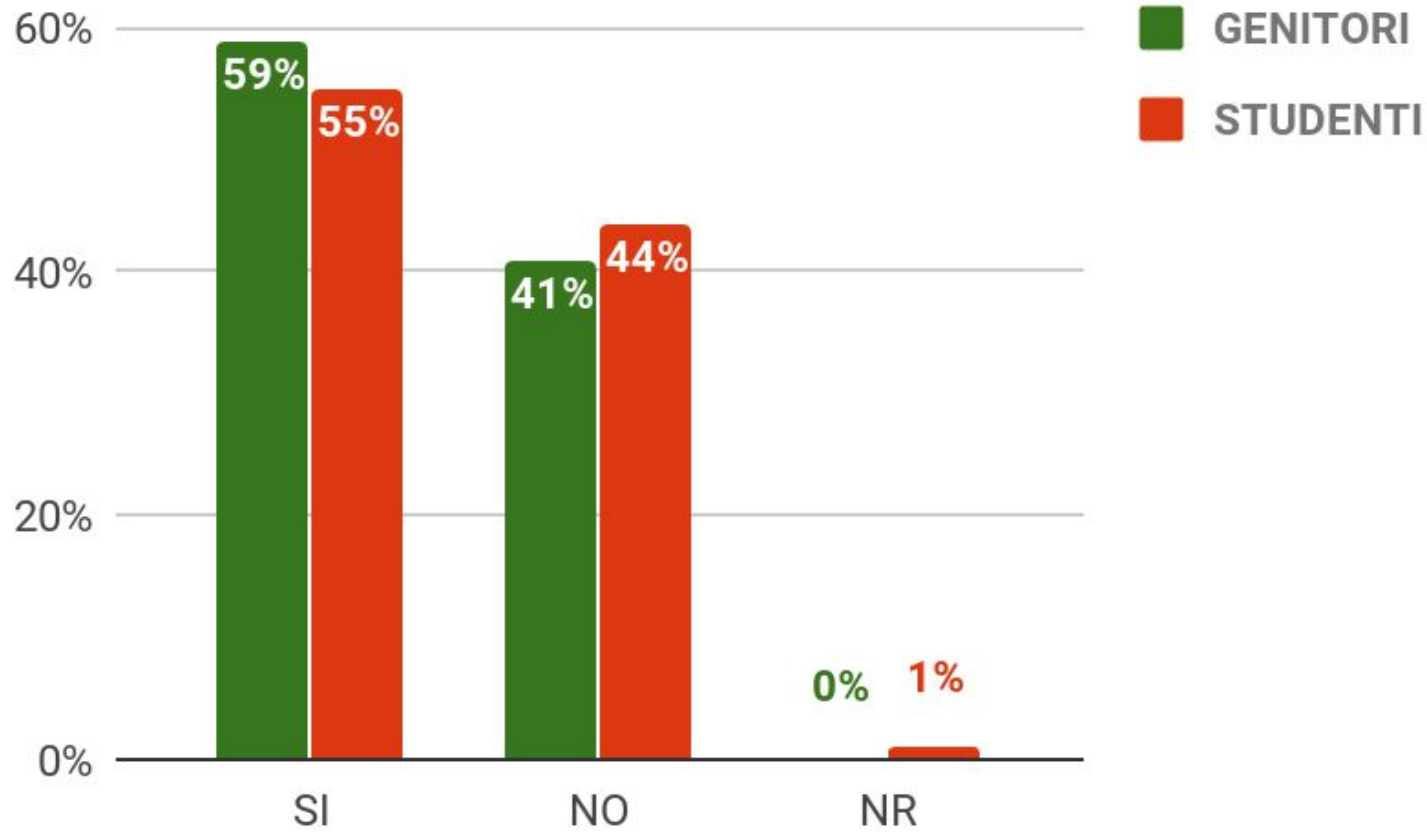
# QUANTO HANNO INFLUITO LE TUE ATTITUDINI NELLA SCELTA



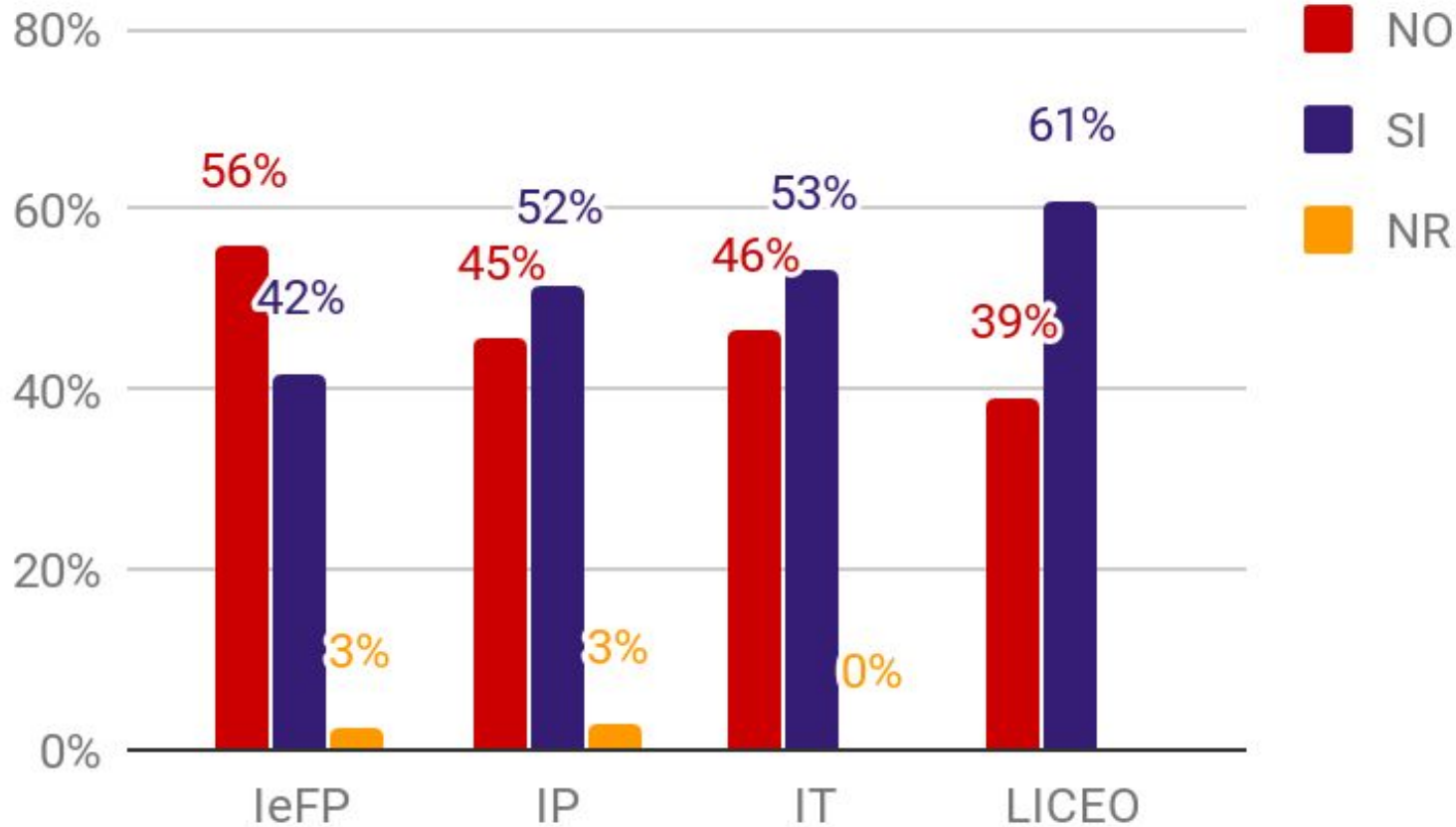
# CONFRONTO FRA TIPOLOGIA ISTITUTO SCELTO E ATTITUDINI



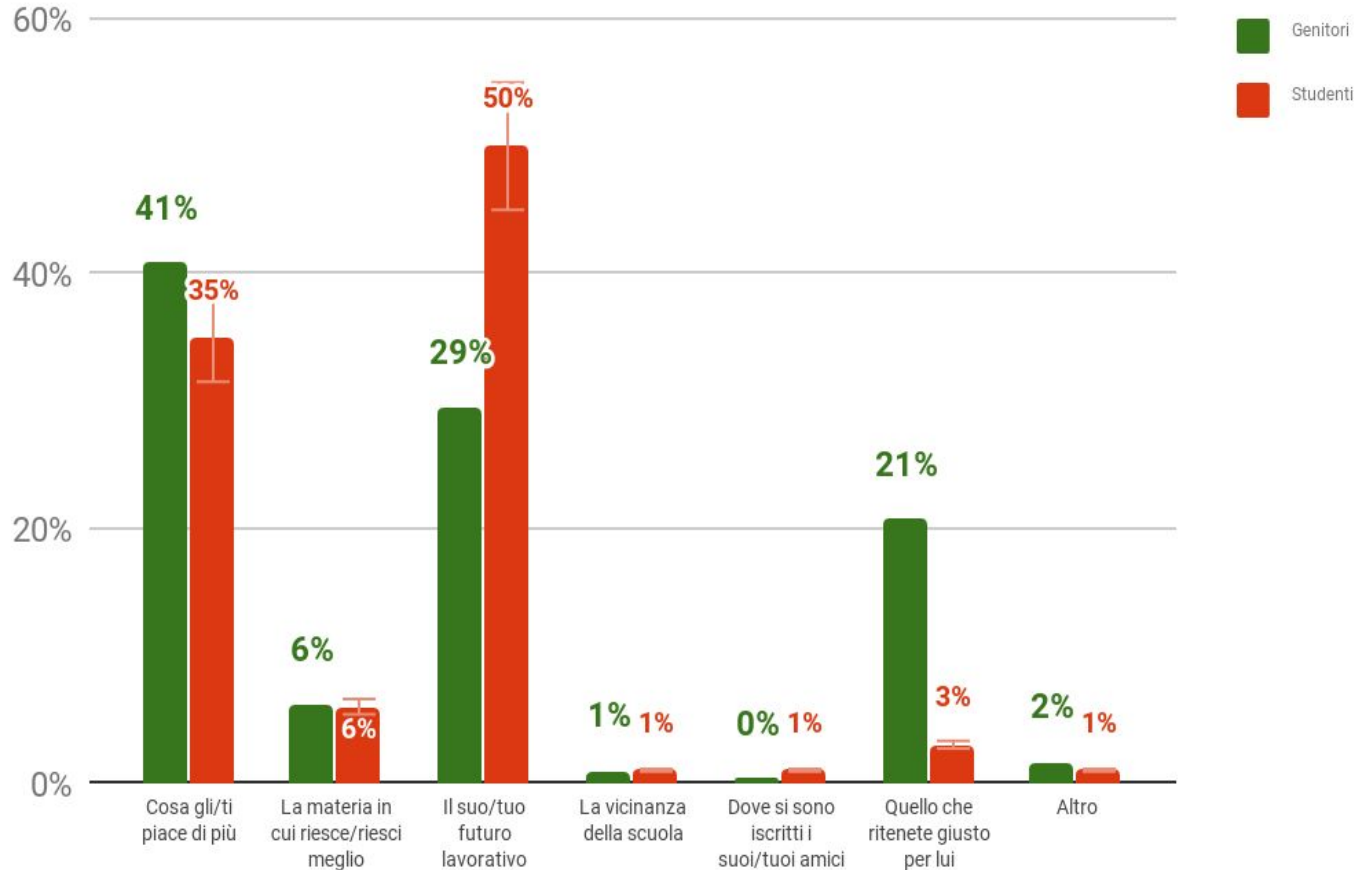
# CONFRONTO FRA GENITORI E STUDENTI: AVETE SEGUITO IL C.O.?



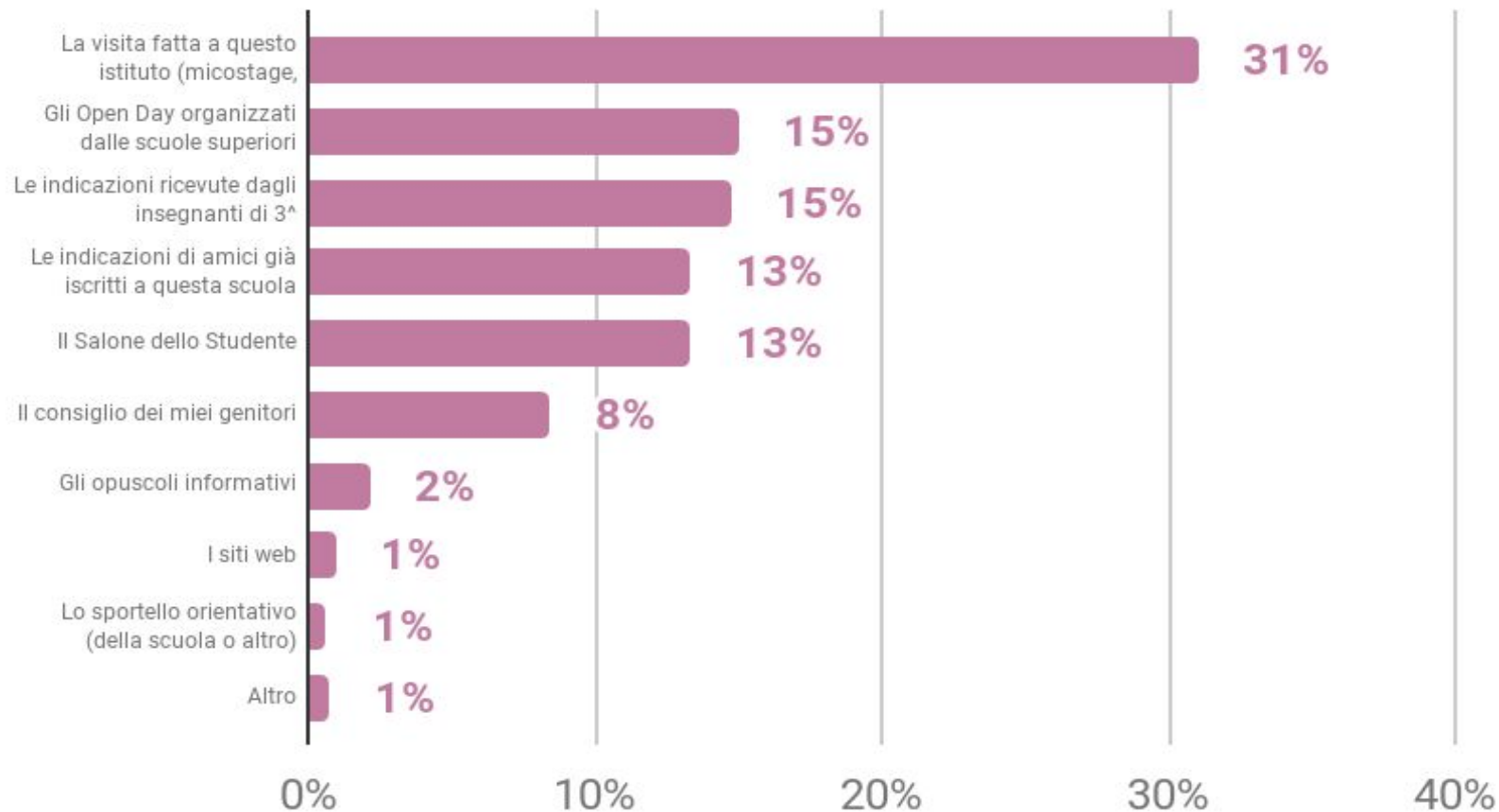
# CONFRONTO FRA TIPOLOGIA ISTITUTO SCELTO E CONCORDANZA CONSIGLIO ORIENTATIVO



# CONFRONTO FRA GENITORI E STUDENTI: AVETE SCELTO PENSANDO A...

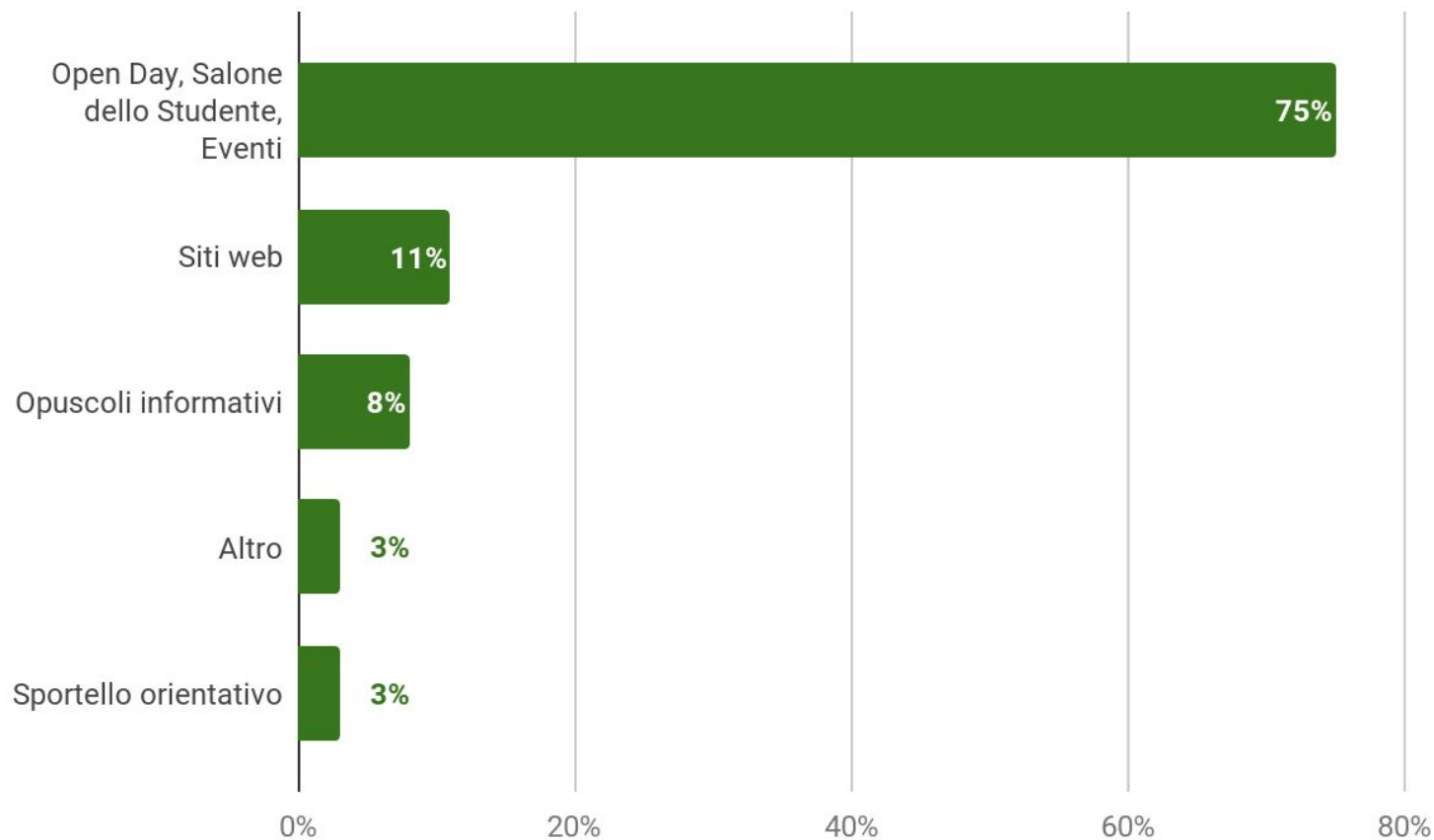


# PER LA SCELTA DELLA SCUOLA COSA TI E' **SERVITO** DI PIU'?

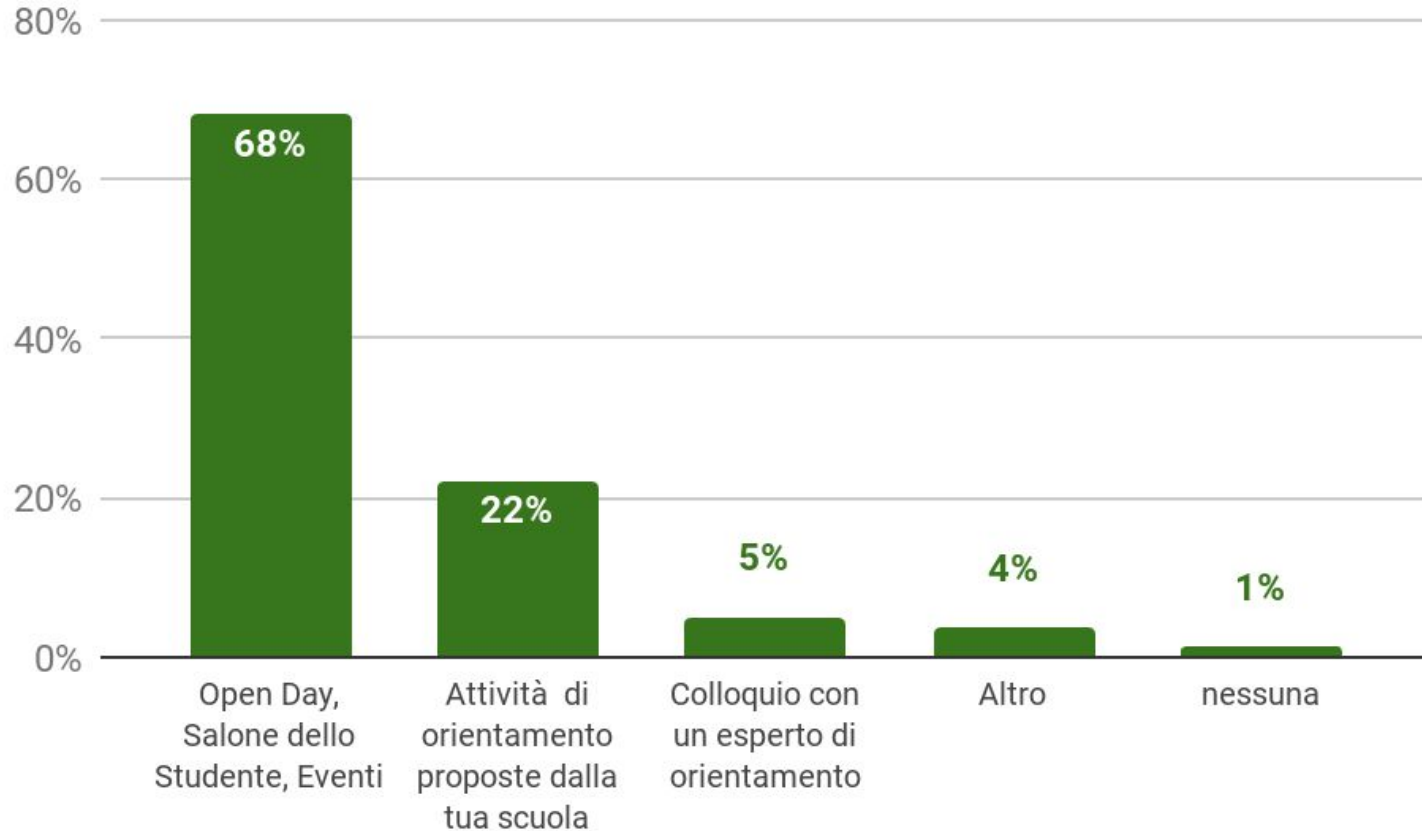




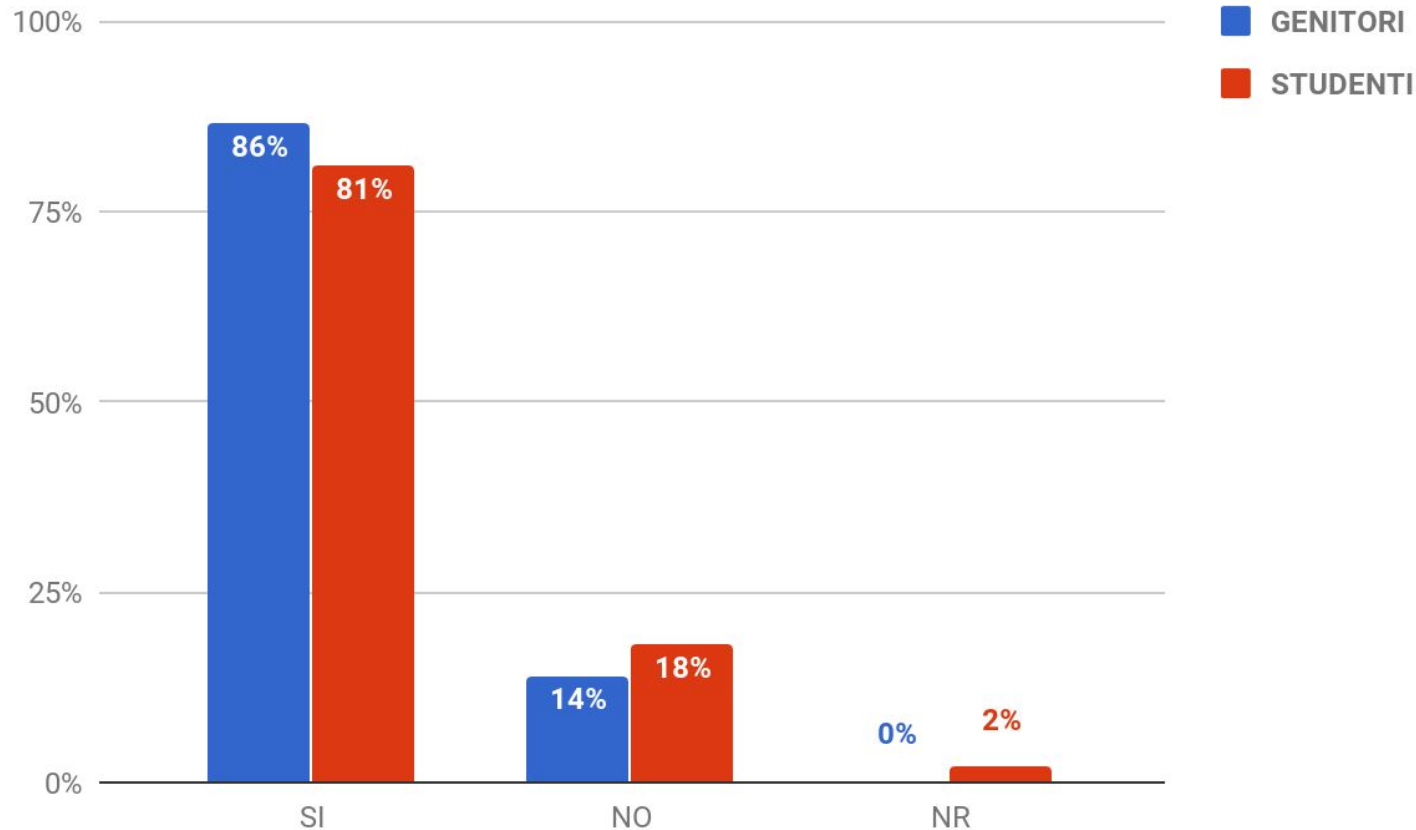
# QUALE CANALE AVETE UTILIZZATO?



# QUALI INIZIATIVE VI HANNO MAGGIORMENTE AIUTATO NELLA SCELTA?



# CONFRONTO FRA GENITORI E STUDENTI: LE ATTIVITÀ A CUI AVETE PARTECIPATO SONO STATE SUFFICIENTI E UTILI?



RISPOSTE APERTE



# SUGGERIMENTI STUDENTI:

- FARE PIÙ MICROSTAGE, IN PIÙ SCUOLE E NELLE ORE DI INDIRIZZO
- MAGGIORE INTERAZIONE E CONFRONTO TRA RAGAZZI DI TERZA E QUELLI DEL BIENNIO DELLE SUPERIORI PER ILLUSTRARE NEL DETTAGLIO PROGRAMMA E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
- AUMENTARE I LABORATORI DURANTE GLI OPEN DAY
- SPIEGAZIONI PIÙ SPECIFICHE DELLE MATERIE ED ATTIVITÀ CHE SI SVOLGONO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA
- PROLUNGARE LA VISITA AL SALONE DELLO STUDENTE
- PIÙ INFORMAZIONI SULLE MATERIE
- PIÙ ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
- INFORMARE SUGLI SBocchi LAVORATIVI



# SUGGERIMENTI GENITORI:

- ORGANIZZARE PIÙ MICROSTAGE E DI DURATA MAGGIORE
- MAGGIORE INTEGRAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA, SPECIE NEI PRIMI ANNI
- ANTICIPARE IL PROCESSO DI SCELTA
- ILLUSTRARE IN MODO PIÙ APPROFONDITO LE POSSIBILITÀ LAVORATIVE CHE PUÒ OFFRIRE LA SCUOLA
- POTENZIARE LE ATTIVITÀ E I PROGETTI DI ORIENTAMENTO
- ORGANIZZARE PIÙ INCONTRI DEDICATI ALL'ORIENTAMENTO
- PUBBLICARE PIÙ INFORMAZIONI SUI SITI



# PER CONCLUDERE:



**NECESSITA' DELL'AZIONE ORIENTATIVA**  
(in particolare quella specialistica)

Formazione docenti

Azioni di orientamento precoce

Conoscenza del mondo del lavoro, dei percorsi attivati localmente, della vocazione del territorio

Incontri dedicati alle famiglie

Incrociare questi dati con gli esiti e i dati aggregati degli alunni in uscita dalla sc. sec. di I grado fino alla fine del biennio della sc. sec. di II grado

Alternanza Scuola Lavoro

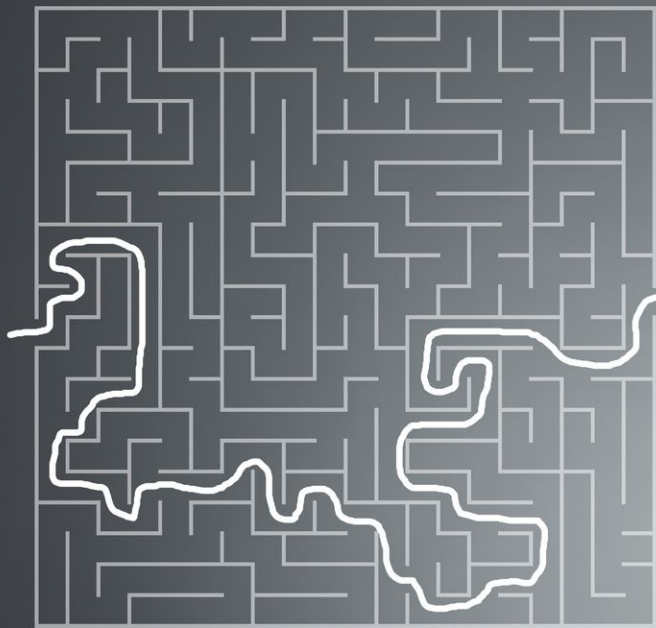
PROGETTO FEED BACK

RETE D'AMBITO 14 DI CREMA



INTEGRAZIONE DEL PROGETTO FEED BACK  
CON IL QUESTIONARIO SULLA SCELTA





GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE

