

UNITÀ DI APPRENDIMENTO classe 5atu

Denominazione

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: Proposta: Il turismo responsabile e le organizzazioni internazionali

Compito - prodotto

A cura del CdC

Competenze mirate

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE PECUP:

1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

5 Partecipare al dibattito culturale.

6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Conoscenze

Abilità

DISCIPLINA: DIRITTO
obiettivi agenda: 16
competenze: 2,8

DISCIPLINA:
obiettivi agenda: 16
competenze: 2,8

| | |
|--|---|
| DISCIPLINA: LINGUA INGLESE <i>obiettivi agenda: 16,17</i> <i>competenze: 2,8</i> | DISCIPLINA: LINGUA INGLESE <i>obiettivi agenda:16,17</i> <i>competenze: 2,8</i> |
| DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 5, 14</i> | DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 5, 14</i> |
| DISCIPLINA: discipline turistiche aziendali <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 5,14</i> | DISCIPLINA:discipline turistiche aziendali <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 5,14</i> |
| DISCIPLINA:Italiano <i>obiettivi agenda: 16</i> <i>competenze: 2,6</i> | DISCIPLINA: Italiano <i>obiettivi agenda:16</i> <i>competenze: 2,6</i> |
| DISCIPLINA:Storia <i>obiettivi agenda: 16</i> <i>competenze: 2,6</i> | DISCIPLINA: <i>obiettivi agenda: 16</i> <i>competenze: 2,6</i> |
| Utenti destinatari | CLASSE 5°ATU |
| Prerequisiti | L'ONU e le sue funzioni: L' Agenda ONU 2030 |
| Fase di applicazione | Da ottobre a maggio |
| Tempi | 36 ore |
| Esperienze attivate | Incontri con operatori ed esperti Anche con collegamenti Internet Realizzazione di presentazioni multimediali |
| Metodologia | Lezione frontale Attività laboratoriale Lavoro di gruppo |

| | |
|------------------------------|--|
| | |
| Risorse umane interne | Docenti interni |
| Strumenti | la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo |
| Valutazione | Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni) |

Piano di lavoro UdA

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: *Il Turismo responsabile e le organizzazioni internazionali*

Coordinatore: docente coordinatore dell'UDA prof Diritto Sabatino Annamaria

INDIRIZZO Turistico

Discipline coinvolte:

DISCIPLINA: diritto e legislazione turistica n° ore.....6.

DISCIPLINA : Lingua Inglese n° ore 6

DISCIPLINA : Arte e Territorio n° ore 6

DISCIPLINA : discipline turistiche aziendali n° ore 6

DISCIPLINA: Italiano n° ore 6

DISCIPLINA:Storia n° ore 6

Specificazione delle Fasi

| Fasi | Discipline | Attività | Strumenti | Esiti | Tempi e docenti coinvolti | Valutazione |
|--|---|--|--|---|---|--|
| 1° fase | DISCIPLINA COORDINATORE UDA | Presentazione dell'UDA e dell'Agenda 2030 | Lezione frontale Piano di lavoro | Sviluppo della curiosità: L' Agenda 2030 e i suoi obiettivi | 1 ora Docenti: Coordinator e dell'UdA | Interesse dimostrato |
| 2° fase 1° Q U A D R I M E S T R E | DISCIPLINA disciplina turistiche aziendali | analisi obiettivi e compiti ONU: quali i suoi compiti e funzioni future il valore delle risoluzioni | Lezione frontale e partecipata, presentazioni e video | sviluppo delle capacità di analisi e confronto | 3 ore | Impegno, partecipazione |
| | DISCIPLINA Lingua Inglese | Presentazione istituzioni UNWTO International organizations | Proiezione video Segretario generale UNWTO | Compiti e funzioni essenziali dell'ente. Sustainable, responsible and universally accessible Tourism | 3 ore | Impegno, partecipazione |
| | DISCIPLINA Arte e Territorio | L'UNESCO e la Tutela internazionale del Patrimonio artistico | Lezione frontale e partecipata, presentazioni e video, lezione fuori sede | Conoscere il significato di Patrimonio materiale ed immateriale dell'Umanità (l'esempio dell'arte liutaria cremonese). Comprendere l'importanza del valore interculturale del Patrimonio e del "diritto" al Patrimonio culturale. | 3 ore | Verifica scritta |
| | DISCIPLINA Diritto e legislazione turistica | il turismo sostenibile Definizione e caratteristiche Come può il turismo sostenibile promuovere gli obiettivi dell'agenda 2030 | lezione partecipata, Presentazion e obiettivi Agenda 2030 Attraverso la modalità classe capovolta ricerca di spunti per rendere il turismo | conoscere il concetto di turismo sostenibile Riconoscere le caratteristiche del turismo green e responsabile e i vantaggi Uno slogan per promuovere il turismo sostenibile | 3 ore | presentazione Di elaborato Convincente Chiaro Completo e accattivante |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|---|-------|--|
| | | | sostenibile sempre più veicolo di qualità di vita | | | |
| | DISCIPLINA Italiano | Il migrante, il rifugiato un tipo di viaggiatore e la tutela UNHCR | Presentazioni e del testo poetico, analisi e commento | Analisi commento interpretazione del testo poetico M. Darwish . Utile per delineare le diverse figure: profugo, migrante, richiedente asilo, turista | 3 ore | Analisi e commento del testo poetico e individuazione degli organismi internazionali operanti a tutela delle diverse declinazioni del viaggiatore. |
| | DISCIPLINA Storia | La nascita degli organismi sovranazionali dalla Società delle Nazioni all'ONU | Lettura di documenti relativi alla società delle Nazioni | Raccolta di dati ed informazioni in rete | 3 Ore | Realizzazione multimediale di una presentazione descrittiva definita da punti di ricerca prestabiliti |
| 3° fase | DISCIPLINA | Diritto e legislazione turistica | l'unione europea e la competenza di sostegno al turismo Cosa può fare UE per promuovere il turismo responsabile | comprendere la necessità di promuovere il turismo sostenibile e i vantaggi dei progetti della commissione europea | | |
| | DISCIPLINA | Lingua Inglese | Responsible Tourism, sustainable tourism | riconoscere il confine sottile tra le diverse forme di turismo | 3 ore | verifica comprensione del testo impegno partecipazione |
| 2° Q U A D R I M E S E R T | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|----------------------------------|--|
| E | DISCIPLINA Arte e Territorio | La Convenzione di Faro e il Patrimonio di comunità | Lezione frontale e partecipata, presentazioni e video, lezione fuori sede | Conoscere il significato di Patrimonio di Comunità e l'importanza di processi di partecipazioni realizzativi della comunità. Riconoscere il valore del Welfare Culturale come modello integrato di benessere. | 3 ore | Produzione di un elaborato/ impegno e partecipazione |
| | DISCIPLINA disciplina turistiche aziendali | analisi obiettivi e compiti ONU: quali i suoi compiti e funzioni future il valore delle risoluzioni | Lezione frontale e partecipata, presentazioni e video | sviluppo delle capacità di analisi e confronto | 3 ore | Impegno, partecipazione |
| | DISCIPLINA Italiano | Il viaggio ..come esperienza di incontro e confronto alla scoperta del patrimonio materiale ed immateriale | esperienze conversazioni stesura | Raccolta consapevole di informazioni ed eventi che testimoniano il viaggio compiuto nella scoperta di contenuti e ,contesti formativi e informazioni aziendali | 3 ore | Presentazione il viaggio e le mie scoperte. |
| | DISCIPLINA Storia | Dal fallimento della Società delle Nazioni all'Onu Le organizzazioni sovranazionali di carattere economico- sociale europee | lezione frontale lavoro individuale di ricerca | studio analisi di documenti e raccolta dati | 3 ore | Presentazione ONU Scopo- obiettivi- Struttura - I dritti Universali dell'uomo OECE CECA CEE UE |
| 4° fase | COORDINATORE UDA | UDA di Educazione Civica: riepilogo e conclusione | Lezione Dialogata: Debate | Riflessioni sull'UdA | 1ora Coordinator e UDA | Questionario di autovalutazione |

DIAGRAMMA DI GANTT

| Fasi | SETTEMBRE | OTTOBRE-GENNAIO | FEBBRAIO-MAGGIO | GIUGNO |
|------|---------------------------|--|--|--------|
| 1 | COORDINATORE UDA 1 ora | Presentazione UDA e degli obiettivi dell'Agenda 2030 | | |
| 2 | | <p>DISCIPLINA: Diritto e legislazione turistica n°3 ore</p> <p>DISCIPLINA:Inglese n° 3 ore</p> <p>ARTE E TERRITORIO: n° 3 ore</p> <p>DISCIPLINA: discipline turistiche aziendali n° 3 ore</p> <p>DISCIPLINA: Italiano n°3 ore</p> <p>DISCIPLINA:Storia n°3 ore</p> | | |
| 3 | | | <p>DISCIPLINA:Diritto e legislazione turistica n°3 ore</p> <p>DISCIPLINA: inglese n°3 ore</p> <p>ARTE E TERRITORIO: n° 3 ore</p> <p>DISCIPLINA: discipline turistiche aziendali n° 3 ore</p> <p>DISCIPLINA:Italiano n°3 ore</p> <p>DISCIPLINA:Storia</p> | |

| | | | | |
|----------|--|--|-----------------|---|
| | | | n° 3 ore | |
| 4 | | | | COORDINATORE UDA 1 ora |

CONSEGNA AGLI STUDENTI

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: Il Turismo sostenibile e le organizzazioni internazionali

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati nell'agenda 2030 onu e in particolare nel titolo dell'uda

In che modo (singoli, gruppi...)

Attività individuali e piccoli gruppi

PRODOTTO

Documenti multimediali con immagini

Tabelle , SLOGAN

Eventi di attualità

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Diventare un cittadino informato e responsabile per quanto riguarda lo sviluppo sostenibile.

Tempi

.....ore tra OTTOBRE A MAGGIO

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Siti internet

Sito Commissione europea.....

Discipline coinvolte:

Disciplina: Diritto e legislazione turistica n° ore...6...

Disciplina: Italiano n° ore.....6.

Disciplina: Storia n° ore...6...

Disciplina :Inglese n° ore...6...

Disciplina: Discipline turistiche ed aziendali n ore...6

Disciplina: Arte e territorio ...n ore6

Criteri di valutazione: *(indicati nella prima parte dell'UDA)*

Peso dell'Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline

Il compito / prodotto è rappresentativo di un lavoro complesso, frutto dell'applicazione di abilità e conoscenze derivanti da

numerose discipline. La valutazione di questo lavoro partecipa alla definizione del voto di profitto, in uguale

QUESTIONARIO PER GLI ALUNNI

IL COMPITO CHE HAI SVOLTO TI È SEMBRATO:

- FACILE
- ABBASTANZA DIFFICILE
- MOLTO DIFFICILE

NELLO SVOLGIMENTO DEL COMPITO TI SEI SENTITO:

- ANNOIATO
- INDIFFERENTE
- INTERESSATO / COINVOLTO

COSA PENSI DI AVER IMPARATO DA QUESTO COMPITO?

.....

.....

.....

.....

.....

Valutazione infraquadrimestrale e quadrimestrale di Ed.Civica

(griglia adottata dal PTOF d'Istituto)

OBIETTIVI DIDATTICI

| | |
|-------------------|--|
| METODO | Autonomo Organizzato Ordinato Ripetitivo Disorganico |
| CONOSCENZA | Approfondita |

| | |
|---|--|
| | Completa Organica Accettabile Superficiale Disorganica Lacunosa |
| USO E APPLICAZIONE DI TECNICHE E STRUMENTI | Autonomo Accettabile Incerto Limitato Inadeguato |
| ANALISI – SINTESI - RIELABORAZIONE | Approfondita Coerente Superficiale Limitata Inadeguata |

OBIETTIVI EDUCATIVI

| | |
|-----------------------|---|
| IMPEGNO | Notevole Costante Alternativo Superficiale Inadeguato |
| PARTECIPAZIONE | Attiva - Propositiva Adeguata Modesta Saltuaria Di disturbo |

Data 15 maggio 2024

Firma del coordinatore dell'UDA

