

EDUCAZIONE CIVICA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO classe 5°Ac

Denominazione	<p>LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI</p> <p><i>Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":</i></p> <p><u>OBIETTIVI AGENDA 2030</u></p> <p><i>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</i></p> <p><i>Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</i></p> <p>TITOLO UDA scelto dal CdC: <i>Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali</i></p>	
Compito - prodotto	A cura del CdC 5Ac	
Competenze mirate COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>COMPETENZE PECUP:</p> <p>1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>5 Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	
	Conoscenze	Abilità
	<p>DISCIPLINA: Diritto e Economia</p> <p><i>obiettivi agenda: 16-17</i></p> <p><i>competenze: 1-2</i></p> <p><i>-La struttura dello Stato italiano e la cittadinanza responsabile;</i></p> <p><i>-L'Unione europea e i rapporti internazionali</i></p> <p><i>-La NATO e l'Onu</i></p>	<p>DISCIPLINA : Diritto e Economia</p> <p><i>obiettivi agenda: 16-17</i></p> <p><i>competenze: 1-2</i></p> <p><i>-Individuare la varietà e l'articolazione delle Istituzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire ,nell'ottica di una cittadinanza responsabile e partecipe alla vita della società</i></p>

<p>DISCIPLINA: Italiano obiettivi agenda: 16 - 17 competenze: 2- 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - L' indice globale della pace: guerra e pace nel mondo contemporaneo 	<p>DISCIPLINA: Italiano obiettivi agenda: 16 - 17 competenze: 2- 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i principi e i valori di riferimento della Costituzione italiana e degli organismi internazionali - Riconoscere l'importanza degli organismi internazionali in relazione ai temi della pace e della sostenibilità ambientale.
<p>DISCIPLINA: Storia obiettivi agenda: 16 - 17 competenze: 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana; - Dalla CECA all' Unione Europea; - La nascita dell'ONU e il passaggio dal bipolarismo al multipolarismo mondiale; 	<p>DISCIPLINA: Storia obiettivi agenda: 16 -17 competenze: 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione della Carta Costituzionale e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali. - Riflettere sulle problematiche del mondo contemporaneo
<p>DISCIPLINA: INGLESE obiettivi agenda: 16 competenze: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le principali istituzioni europee - L'Onu : organismi e funzioni 	<p>DISCIPLINA: INGLESE obiettivi agenda: 16 competenze: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il funzionamento e l'impatto sulla vita degli stati membri delle principali istituzioni sovranazionali - Riconoscere l'importanza del ruolo esercitato dall'Onu nel campo della pace e sicurezza - Comprendere e saper utilizzare il glossario di microlingua settoriale per relazionare in merito alle conoscenze acquisite
<p>DISCIPLINA: Francese obiettivi agenda: 16 competenze: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le Istituzioni francesi e italiane a confronto</i> - <i>UE: Istituzioni e simboli</i> 	<p>DISCIPLINA: Francese obiettivi agenda: 16 competenze: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il funzionamento delle Istituzioni del proprio Paese e di un paese di cui si studia la lingua (Francia) - Conoscere il ruolo delle principali Istituzioni europee

<p>DISCIPLINA: Tecniche professionali dei servizi comm.</p> <p><i>obiettivi agenda: 17</i></p> <p><i>competenze: 8-13</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Il Bilancio Socio-ambientale</i> ● <i>Lo sviluppo economico sostenibile: green economy, economia circolare, economia solidale e fair trade</i> 	<p>DISCIPLINA: Tecniche professionali dei servizi comm.</p> <p><i>obiettivi agenda: 17</i></p> <p><i>competenze: 8-13</i></p> <p><i>- conoscere il contenuto del Bilancio Socio-ambientale e la relativa utilità.</i></p> <p><i>-riconoscere l'importanza e i costi della sostenibilità, gli aspetti etici, morali e responsabili dello sviluppo sostenibile</i></p>
Utenti destinatari	CLASSE 5°Ac
Prerequisiti	L'ONU e le sue funzioni: L' Agenda ONU 2030
Fase di applicazione	Da ottobre a maggio
Tempi	33 ore
Esperienze attivate	Incontri con operatori ed esperti Realizzazione di presentazioni multimediali
Metodologia	Lezione frontale - Lezione DaD Attività laboratoriale Lavoro di gruppo
Risorse umane interne	Docenti interni
Strumenti	la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo
Valutazione	Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)

Piano di lavoro UdA

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: : Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali

Coordinatore: docente di Diritto coordinatore dell'UDA

INDIRIZZO Commerciale:

Discipline coinvolte:

DISCIPLINA Diritto-Economia: n° ore 7

DISCIPLINA Italiano : n° ore 6

DISCIPLINA Storia : n° ore 5

DISCIPLINA Inglese : n° ore 5

DISCIPLINA Francese : n° ore 5

DISCIPLINA Tecniche professionali dei servizi commerciali : n° ore 5

Specificazione delle Fasi

Fasi	Discipline	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° fase	<i>DISCIPLINA Diritto-Economia</i> COORDINATORE UDA	Presentazione dell'UDA e dell'Agenda 2030	Lezione frontale Piano di lavoro	Sviluppo della curiosità: L'Agenda 2030	1 ora Docenti: Coordinatore dell'UdA	Interesse dimostrato
2° fase	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	Il bilancio socio-ambientale	Lezione frontale e dialogata. Visione di contenuti multimediali e di documenti scritti	conoscere l'importanza e il contenuto del bilancio socio ambientale e il comportamento etico e responsabile che deve tenere l'azienda	3 ore	test/questionario
1°						
Q U A						

D R I M E S T R E	INGLESE	Le principali istituzioni europee	Lezione frontale e dialogata. Visione di un video e di documenti scritti	Saper utilizzare il glossario di microlingua settoriale per relazionare sulla struttura ed il funzionamento delle principali istituzioni sovranazionali, con particolare riferimento all'Unione europea.	3 Ore	Breve verifica scritta e/o orale
	ITALIANO	COP 27 :Le organizzazioni internazionali e la sfida ambientale	Ricerche, lavori di gruppo	<i>Prendere coscienza dei problemi ambientali e delle soluzioni proposte dagli organismi internazionali</i>	3 ore	Breve verifica scritta e/o orale
	STORIA	Le istituzioni dell'Unione Europea	Ricerche, lavori di gruppo	<i>Conoscere le istituzioni europee e comprenderne il funzionamento</i>	4 ore	Esposizione orale
	FRANCESE	Presentazione delle principali Istituzioni francesi, loro funzionamento e confronto con le nostre Istituzioni nazionali	Lezione frontale e dialogata. Presentazione di materiale fornito dal docente.	Comprendere il funzionamento delle Istituzioni francesi e metterle in relazione a quelle italiane.	3 ore	Breve verifica scritta e/o orale
	DIRITTO-ECONOMIA	Presentazione delle principali istituzioni italiane : Parlamento, Presidente della Repubblica e Governo	Lezione frontale e dialogata. Presentazione di materiale fornito dal docente.	Conoscere le principali istituzioni italiane	3 ore	Verifica scritta

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3° fase</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2° QUADRIMESTRE</p>	ITALIANO	L'indice globale della pace	Lezione frontale e dialogata	<i>Riflettere sui conflitti e le istanze di pace nel mondo contemporaneo</i>	4 ore	Verifica scritta e/o orale
	STORIA	L'ONU	Lezione frontale e dialogata	Conoscere l'Onu ed il funzionamento delle sue istituzioni	4 ore	Verifica scritta e/o orale
	INGLESE	L'Onu: organismi e funzioni	Lezione frontale e dialogata Visione di un video	Saper utilizzare il glossario di microlingua settoriale per relazionare sul ruolo esercitato dall'Onu nel campo della pace e sicurezza	2 ore	Breve verifica scritta e / o orale
	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI	Lo sviluppo economico sostenibile: green economy, economia circolare, economia solidale e fair trade	Lezione frontale e dialogata. documenti e ricerche personalizzate	conoscere l'importanza del comportamento etico e responsabile in campo economico-aziendale	2 ore	rielaborazione dei contenuti e produzione di una relazione/articoli di giornale.
	FRANCESE	Introduzione alle principali Istituzioni europee e loro simboli	Lezione frontale e dialogata. Presentazione di materiale fornito dal docente.	Saper relazionare sulla struttura ed il funzionamento delle principali istituzioni sovranazionali, con particolare riferimento all'Unione europea.	3 ore	Breve verifica scritta e / o orale
	DIRITTO-ECONOMIA	L'Unione europea: storia e istituzioni; Nato (storia e istituzioni); Onu (storia e istituzioni)	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Conoscere il funzionamento delle principali istituzioni internazionali	3 ore	Breve verifica orale

4° fase	COORDINATORE UDA Diritto-Economia	UDA di Educazione Civica: riepilogo e conclusione	Lezione frontale	Riflessioni sull'UdA	1ora Coordina tore UDA	Ripasso generale in preparazione all'Esame di Stato
--------------------	--------------------------------------	---	---------------------	-------------------------	-------------------------------------	---

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	SETTEMBRE	OTTOBRE-GENNAIO	FEBBRAIO-MAGGIO	GIUGNO
1	COORDINATORE UDA DIRITTO-ECONOMIA 1 ora			
2		ITALIANO: n° 3 ore STORIA: n°4 ore TECNICHE PROF SERV COMM: n° 3 ore FRANCESE: n° 3 ore DIRITTO-ECONOMIA : n° 3 ore INGLESE : n° 3 ore		
3			ITALIANO: n° 4 ore STORIA: n° 4 ore TECNICHE PROF SERV COMM: n° 2 ore FRANCESE: n° 2 ore DIRITTO-ECONOMIA : n°3 ore INGLESE : n°2 ore	
4				COORDINATORE UDA 1 ora

CONSEGNA AGLI STUDENTI

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: *Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali*

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati nell'agenda 2030 ONU e in particolare nel titolo dell'uda

In che modo (singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Quali prodotti

Dibattito sul tema

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Diventare un cittadino informato e responsabile per quanto riguarda lo sviluppo sostenibile.

Tempi

33 .ore tra OTTOBRE A MAGGIO '22-'23

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Testi, video, quotidiani

Discipline coinvolte:

ITALIANO: n° ore 4

STORIA: n° ore 3

TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI: n° ore 5

DIRITTO-ECONOMIA: n° ore 8

INGLESE: n° ore 5

FRANCESE: N° ore 5

Criteria di valutazione: *(indicati nella prima parte dell'UDA)*

Peso dell'Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline

Per le discipline coinvolti si attribuirà il voto frutto della media matematica dei voti inseriti (tutti con peso 1) nella sezione del Registro di classe 5Ac

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

Coordinatore dell'Uda: prof Manfredini Chiara (docente di Letteratura italiana . storia)

data: 24 ottobre 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Chiara Manfredini', with a horizontal line extending to the right.