

Il Progetto

Titolo: Valorizzazione dei talenti/competenze delle studentesse e studenti (lingua inglese livello B1)

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Piccinelli Sara

Gruppo di Progetto: Piccinelli Sara, Sangiorgi Martina, Prisco Annalisa, Carone Filomena

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1. Normativa

Sviluppo della competenza linguistica finalizzato al superamento dell'esame PET riconosciuto dalle università italiane e a livello mondiale e per ottenere un credito formativo valido per l'esame di Stato; molte aziende industriali riconoscono la suddetta certificazione quale prova di capacità di utilizzare l'inglese per comunicare in modo efficace.

2. Esperienze maturate negli anni precedenti

I corsi per il conseguimento della certificazione esterna sono stati attivati, con esito positivo, per diversi anni.

3. Proposte da parte di docenti

Esercizi di approfondimento delle abilità linguistiche di writing, reading, listening, speaking.

4. Richieste da parte di studenti

Approfondimento delle abilità linguistiche. Conseguimento di una certificazione di qualità.

Obiettivi

Preparare i ragazzi ad affrontare l'esame con buone probabilità di successo. Incentivare lo studio della lingua straniera per gli studenti interessati, allo scopo di creare cittadini europei, riducendo il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono. Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione scritta e orale.

Risultati attesi

Superamento degli esami. Conseguimento del certificato PET. Approfondimento linguistico delle abilità e delle competenze di L2 della cultura e civiltà anglo-sassone.

Destinatari

Gruppi di almeno 12 studenti desiderosi di ottenere la certificazione e particolarmente interessati alla materia.

L'azione

Percorso da attuare

Corso pomeridiano, extracurricolare, di 20 ore per n.4 edizioni, articolato in incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre). Esame scritto/orale finale presso il nostro Istituto o Ente Certificatore.

Metodologie

Ascolto e comprensione orale utilizzando tecnologie consone al mondo reale dei giovani.

Ricezione, interazione, comprensione e produzione orale e scritta:

- cooperative learning: gli alunni mettono a confronto le competenze acquisite.
- peer to peer: gli allievi mettono a confronto opinioni e competenze riguardanti gli argomenti oggetto del corso.
- role playing: gli allievi riproducono delle situazioni di vita interpretando dei ruoli.
- debate: un confronto nel quale due squadre (composte ciascuna di due o tre studenti) sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro).
- active learning: forma di apprendimento esperienziale che coinvolge gli studenti in prima persona, in quanto sono chiamati a individuare soluzioni concrete a una sfida proposta.
- gamification: uso di elementi propri del game design in contesti non ludici, come quello della scuola

Lezione frontale: il docente interagisce con gli alunni trasmettendo le regole grammaticali, e guidando gli alunni nella produzione scritta e orale.

Saranno svolte simulazioni e verranno somministrate le prove d'esame delle sessioni precedenti per rendere gli alunni consapevoli e prepararli al superamento dell'esame.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Valutazione su prove d'esame svolte in anni o sessioni precedenti.

Verifica e valutazione finale

Da sostenersi a cura del centro autorizzato da Cambridge ESOL (Examination dell'Università di Cambridge) presso il nostro Istituto o una sede del British Council.

Modalità di documentazione

Libri di testo, fotocopie, materiale multimediale.

Le risorse

Soggetti coinvolti

Docenti di lingua in organico reclutati tramite bando e finanziati dal PNRR appositamente per tenere corsi di preparazione alle certificazioni esterne in orario extra-curricolare. Ogni docente individuerà all'interno delle proprie classi del secondo biennio e del quinto anno gli alunni che hanno dimostrato interesse nel seguire il corso e sostenere l'esame.

Materiali e mezzi necessari

Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone e supporti cartacei, libri di testo che fornisce la scuola e fotocopie.

Tempi di realizzazione

20 ore di corso per la certificazione Pet (per n.4 edizioni. Tot. ore: 80 ore). Sono previsti incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

Spazi necessari

La classe dotata di strumenti audiovisivi e, se lo si ritiene opportuno, il laboratorio di informatica.