

Il Progetto

Titolo: SCAMBI /INTEGRATION STAY CON PAESI DELL'U.E.

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Prisco Annalisa

Gruppo di Progetto: MICHELA BALZARINI PRISCO ANNALISA

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1. Normativa

Il MIUR ha ritenuto opportuno raccogliere nella nota Prot. 843 del 10 aprile 2013 le “Linee di Indirizzo sulla Mobilità Studentesca Internazionale Individuale”, sintesi della normativa che disciplina le modalità di riconoscimento degli studi e brevi periodi di studio e di formazione effettuati all'estero e che sostituisce a tutti gli effetti le precedenti circolari in materia, in particolare la C.M. n.181 del 17 marzo 1997, avente ad oggetto “Mobilità Studentesca Internazionale” e la C.M. n. 236 dell'8 ottobre 1999 avente ad oggetto “Mobilità Studentesca Internazionale ed Esami di Stato”.

Partire, scoprire un altro modo di vivere, conoscere persone nuove e imparare una lingua semplicemente parlandola ogni giorno e comprendendone le sfumature legate alla vita quotidiana, quelle che difficilmente si trovano sui libri di scuola.

2. Esperienze maturate negli anni precedenti

il progetto viene proposto da anni nell'istituto

3. Proposte da parte di docenti

approfondimento e ampliamento delle competenze

4. Richieste da parte di studenti

- miglioramento delle competenze linguistiche
- miglioramento delle capacità e doti interpersonali
- opportunità linguistica e formativa importante

5. Proposte da enti esterni

La scuola ospitante in un paese della UE si impegna ad accogliere studenti italiani

Obiettivi

migliorare e potenziare le competenze linguistiche
apprendere la cultura locale e sviluppare attitudini personali

Risultati attesi

miglioramento delle capacità comunicative in lingua inglese
conoscenza della cultura del paese ospitante
aumento dell' autostima e fiducia in sè e nelle proprie capacità di relazione

Destinatari

studenti delle classi terze indirizzo tecnico

L'azione

Percorso da attuare

Il progetto prevede varie fasi:
contatti con la scuola ospitante
contatti con alunni e famiglie
organizzazione materiale
organizzazione partenza, permanenza e rientro

Metodologie

lezioni giornaliere in lingua , attività concordate con la scuola ospitante e visite didattiche guidate

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

valutazione degli insegnanti della scuola ospitante

Verifica e valutazione finale

test in lingua straniera al rientro

Modalità di documentazione

produzione di materiale illustrativo come foto, video

Le risorse

Soggetti coinvolti

classi terze

Materiali e mezzi necessari

schede di presentazione del paese ospitante (geografia, cenni storici, culturali)

Tempi di realizzazione

una settimana (soggiorno)
progettazione da settembre a ottobre/novembre

Spazi necessari

scuola , aula, aula magna