

## **Il Progetto**

**Titolo:** Progetto madrelingua inglese: potenziamento linguistico

**Area di riferimento:** Qualità

**Responsabile Progetto:** Carone Filomena

**Gruppo di Progetto:** Il lettore madrelingua e le docenti di lingua inglese.

## **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1.Normativa**

Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Il progetto inoltre, è coerente con le scelte formative dell'istituto scolastico per continuità educativa e didattica.

### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

Il progetto si pone in continuità con gli anni scorsi e si inserisce nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa. Le esperienze maturate negli anni precedenti risultano decisamente positive.

### **3.Proposte da parte di docenti**

Il progetto intende mettere gli studenti a confronto con un lettore di lingua madre, portando gli allievi a migliorare le loro competenze e ad essere più "disinvolti" nell'uso della lingua inglese.

### **4.Richieste da parte di studenti**

Gli studenti si dichiarano molto soddisfatti di questa esperienza e desiderano soprattutto consolidare / potenziare le loro abilità di comprensione e produzione orale.

### **5.Proposte da enti esterni**

/////

### **Obiettivi**

Il progetto ha come finalità quella di migliorare la conoscenza della lingua inglese, potenziandone l'uso effettivo in situazioni comunicative autentiche. In particolare, l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale grazie anche ad un arricchimento lessicale, maggiore fluenza, miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio.

### **Risultati attesi**

E' prevista una ricaduta generale sulle competenze linguistiche rilevabili da un miglioramento soprattutto nelle abilità orali.

## **Destinatari**

Tutte le classi del primo, secondo biennio e del quinto anno di tutti gli indirizzi di studio.

## **L'azione**

### **Percorso da attuare**

Il lettore madrelingua, individuato tramite bando, concorderà le attività con il docente curricolare; le stesse verranno svolte in orario curricolare in lezioni di durata di un'ora, con cadenza settimanale per un monte ore di 10 ore per ogni classe.

### **Metodologie**

Le ore di lettorato verranno effettuate in compresenza con i docenti curricolari. Saranno attuati percorsi che mirano a consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali attraverso lezioni dialogate e partecipate, attività di cooperative Learning, role- playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente. Nel secondo biennio e nelle classi quinte i contenuti possono essere definiti e concordati in riferimento a tematiche quali alternanza scuola - lavoro, attualità, microlingua.

## **Modalità di verifica e valutazione**

### **Monitoraggio in itinere**

Il controllo dell'apprendimento verrà effettuato attraverso l'osservazione dell'interesse e della partecipazione alle varie attività da parte degli alunni.

### **Verifica e valutazione finale**

Ogni docente prenderà accordi con il lettore madrelingua per una verifica finale volta a valutare il livello di abilità acquisita nella comprensione e produzione orale.

### **Modalità di documentazione**

Libri di testo, documenti autentici, materiale multimediale.

## **Le risorse**

### **Soggetti coinvolti**

Le docenti di lingua inglese che saranno in compresenza con il lettore madrelingua, le classi coinvolte.

### **Materiali e mezzi necessari**

LIM, fotocopie, libri di testo.

### **Tempi di realizzazione**

L'intero anno scolastico.

### **Spazi necessari**

Classe con LIM