

Il Progetto

Titolo: Competenze di base di google workspace e didattica innovativa

Area di riferimento: Tecnologia

Responsabile Progetto: Savoini Francesca

Gruppo di Progetto: Francesca Savoini
Andrea Cairo

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Formatrice di corsi interni sulla piattaforma MOODLE

Obiettivi

promuovere la condivisione di risorse didattiche e lo scambio di conoscenze tra docenti
sviluppare una didattica di supporto per gli alunni integrativa a quella curricolare;
sviluppare attività di recupero e di avanzamento integrative a quelle curricolari;
organizzare e distribuire materiale didattico in formato digitale;
fornire supporti didattici per lo svolgimento dei compiti a casa.
promuovere la conoscenza ed un uso consapevole delle nuove tecnologie tra studenti e tra docenti
promuovere forme di collaborazione e di condivisione di contenuti o di esperienze tra docenti e studenti

Risultati attesi

Diffusione dell'utilizzo delle TIC come strumento didattico integrante da parte dei docenti, misurabile attraverso l'aumento di materiale condiviso, compiti e test somministrati.

Destinatari

Tutti i Docenti dell'Istituto che hanno espresso il desiderio e la necessità di integrare nella propria prassi didattica la piattaforma come risorsa. Il criterio di selezione sarà l'ordine temporale di iscrizione al corso.

L'azione

Percorso da attuare

-reclutamento dei docenti partecipanti tramite circolare/messaggistica interna
-prima fase in cui, parallelamente alla spiegazione teorica, i partecipanti al corso si cimentano nella creazione di contenuti coerenti con la propria disciplina da inserire in piattaforma.

-seconda parte on line, non in presenza, in cui i partecipanti si esercitano alla creazione di nuovi contenuti da condividere su MOODLE, comunicando, se necessario, con i colleghi, sempre tramite la piattaforma.

Il progetto prevede UN CORSO così strutturato

12 ore in presenza

13 ore on line

Tot ore complessive di formazione n° 25 che sarà certificata

Metodologie

Inizialmente la lezione sarà di tipo frontale per poi dare maggior spazio all'esercitazione pratica attraverso l'utilizzo del computer e al lavoro di gruppo in presenza e on line. Si utilizzerà il metodo della problematizzazione in modo da dare ai partecipanti la possibilità di esplorare, anche da soli, le capacità e le potenzialità delle TIC.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

confronto periodico del gruppo di progetto sull'avanzamento dei lavori

Verifica e valutazione finale

Tutti i contenuti e le attività sono documentate in piattaforma che conserva materiali e attività svolte

Modalità di documentazione

I materiali e le attività saranno documentate e archiviate.

Le risorse

Soggetti coinvolti

Tutti i docenti dell'Istituto al fine di rispondere al bisogno di creare soluzioni alternative e innovative che promuovano anche l'inclusione di studenti con bisogni particolari. Andare incontro al bisogno di facilitare l'adozione di metodologie didattiche innovative e la creazione di percorsi mirati in relazione alle esigenze delle singole classi o di gruppi di studenti

Materiali e mezzi necessari

Il laboratorio di informatica e connessione alla rete.

Tempi di realizzazione

anno scolastico 2024-2025

Spazi necessari

Laboratori di informatica pc d'aula