

## **Il Progetto**

**Titolo:** Progetto Conversatore in Lingua Inglese CLIL

**Area di riferimento:** Qualità

**Responsabile Progetto:** Carone Filomena

**Gruppo di Progetto:**

Prof.ssa Balzarini Michela : Organizzazione e gestione dei processi produttivi, 5Atg / 5Btg

Prof.ssa Garzillo Maura: Arte e territorio, 5Atu

## **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1.Normativa**

Il conversatore madrelingua affiancherà la docente DNL della classe nell'elaborazione del piano didattico, nell'articolazione del lavoro e nello svolgimento degli argomenti scelti in base alle tematiche pertinenti all'indirizzo di studio. La presenza del conversatore di lingua madre è finalizzata all'interazione diretta in lingua inglese , con particolare attenzione alle attività di comprensione e produzione orale.

### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

Il progetto si pone in continuità con gli anni scolastici precedenti con esperienze decisamente positive.

### **3.Proposte da parte di docenti**

Le docenti DNL concorderanno con il conversatore le tematiche da affrontare in lingua inglese.

### **4.Richieste da parte di studenti**

L'aspettativa degli studenti è quella di avere lezioni innovative e coinvolgenti, grazie alle quali potenziare e/o consolidare la propria competenza comunicativa "spendibile" anche in altri ambiti.

### **5.Proposte da enti esterni**

//////

### **Obiettivi**

L'obiettivo principale è quello di favorire la capacità di acquisire conoscenze / contenuti disciplinari attraverso l'inglese come lingua veicolare, in considerazione anche della necessità di dotare gli studenti della padronanza del linguaggio tecnico-specialistico della disciplina coinvolta.

## **Risultati attesi**

Ci si aspetta impegno ed entusiasmo da parte degli studenti a cui viene offerta l'opportunità di diversificare metodi e pratiche in classe. In termini misurabili si prevede un miglioramento delle competenze linguistiche e delle abilità di comunicazione orale.

## **Destinatari**

Le classi quinte degli indirizzi tecnico grafico e tecnico turismo.

## **L'azione**

### **Percorso da attuare**

Dopo l'individuazione del conversatore madrelingua tramite bando, ognuna delle quattro classi avrà a disposizione il conversatore per un monte ore di 10 ore in orario curricolare, con cadenza settimanale.

### **Metodologie**

Tutte le attività concordate tra il conversatore e le docenti DNL, prevedono l'uso della lingua veicolare inglese, attraverso un tipo di comunicazione discorsiva ed interattiva.

## **Modalità di verifica e valutazione**

### **Monitoraggio in itinere**

Il conversatore e le docenti DNL monitoreranno gli studenti attraverso l'osservazione del loro interesse e partecipazione alle varie attività proposte.

### **Verifica e valutazione finale**

La modalità della verifica sarà concordata dalle docenti coinvolte ed il conversatore e mirerà a valutare il miglioramento degli studenti nell'abilità di comprensione e produzione orale, con particolare attenzione all'acquisizione di un linguaggio tecnico-specifico in lingua inglese.

### **Modalità di documentazione**

A conclusione del progetto, il conversatore redigerà una relazione sul lavoro svolto.

## **Le risorse**

### **Soggetti coinvolti**

Le classi quinte degli indirizzi tecnico grafico e tecnico turismo, le docenti DNL, il conversatore madrelingua.

### **Materiali e mezzi necessari**

Libri di testo, materiale multimediale, LIM, laboratorio di informatica.

### **Tempi di realizzazione**

Nel corso dell'anno scolastico, per un monte ore di 10 ore per ciascuna classe.

### **Spazi necessari**

La classe con LIM, laboratorio di informatica.