

Il Progetto

Titolo: Corso di potenziamento delle competenze di base di matematica

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Gaboardi Federica

Gruppo di Progetto: Gaboardi Federica, Galimberti Paola, D'Alelio Anna

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1. Normativa

Il PNRR ha consentito l'attivazione, nell'ambito delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Progetto “DALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ALL’ATTENZIONE PARTECIPATA”, di corsi di potenziamento propedeutici all'avvio dell'a.s. 2023/24, al fine di prevenire e arginare il fenomeno della dispersione scolastica

1. Proposte da parte di docenti

L'intervento vorrebbe offrire ad un gruppo di giovani situazioni di apprendimento diverse da quelle abituali, è espressamente rivolto a valorizzare le competenze dei giovani, a promuovere la percezione di autoefficacia e a suscitare il piacere legato all'apprendere e al produrre qualcosa di personale; e per farlo interseca contesti diversi da quello della scuola di appartenenza. Interventi di personalizzazione finalizzati a promuovere situazioni di apprendimento più consone allo stile di apprendimento e alla situazione scolastica dell'alunno, a far recuperare conoscenze e abilità basilari, propedeutiche ad affrontare senza difficoltà il percorso presso il nostro istituto.

2. Richieste da parte di studenti

L'attività sarà adeguata alle attitudini degli alunni partecipanti

Obiettivi

Lo scopo dell'intervento è quello di consentire ai giovani partecipanti di venire riconosciuti e valorizzati per il lavoro svolto all'interno delle proprie classi.

Risultati attesi

Fare emergere e valorizzare le competenze dei partecipanti, la valutazione delle attività svolte da parte dei docenti di laboratorio potrebbe prevedere in seguito una restituzione anche ai docenti del consiglio di classe.

Destinatari

Gli alunni che ne hanno fatto richiesta

L'azione

Percorso da attuare

Corsi di 20 ore, svolti in orario extrascolastico

Metodologie

L'approccio ai contenuti vedrà l'utilizzo del problem posing e problem solving e dei canali di comunicazione alternativi quali utilizzo del fumetto, musica, il teatro a seconda delle diverse propensioni dell'utenza.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Durante le ore di attività, il monitoraggio degli apprendimenti è costante, interagendo costantemente con i partecipanti (il processo è agevolato dall'esiguo numero di partecipanti per ogni gruppo, 6/7 alunni)

Verifica e valutazione finale

Non è prevista una valutazione, finale, ma una restituzione indiretta, tramite l'attuazione di un'attività che possa riassumere e testimoniare gli argomenti svolti.

Modalità di documentazione

Registro cartaceo con le firme dei partecipanti, registro on line

Le risorse

Soggetti coinvolti

Proff. Gaboardi, Galimberti e D'Alelio

Materiali e mezzi necessari

Fotocopie o file prodotti dai docenti

Tempi di realizzazione

Da settembre 2023 a dicembre 2024

Spazi necessari

Aule dell'istituto