

Il Progetto

Titolo: Cittadinanza e Costituzione: viaggio della memoria

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Manfredini Chiara

Gruppo di Progetto:

Il progetto, come di consueto, prevede la condivisione e il sostegno delle Istituzioni locali, delle Associazioni e della scuola capofila, cioè l'ITIS Torriani di Cremona. Di fondamentale importanza è anche l'apporto e la collaborazione dei docenti accompagnatori, come anche degli alunni coinvolti nell'iniziativa

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Il progetto risponde ai bisogni di una partecipazione attiva, libera e consapevole in grado di stabilire una relazione continua tra storia, memoria, presente e cittadinanza. Ciò per non dimenticare mai le ingiustizie, le violenze che l'uomo è stato capace di fare nel passato, ma che potrebbe ripresentarsi anche oggi, vista le tante e complesse criticità che attraversano la società attuale

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Vedere con i propri occhi i luoghi dell'orrore e dello sterminio è sicuramente un'esperienza che lascia un segno indelebile per chi la prova; nei luoghi della memoria alunni e docenti imparano insieme molto più che attraverso libri e documentari sull'argomento

3.Proposte da parte di docenti

Il progetto vorrebbe essere uno strumento per costringere e spingere ragazzi e accompagnatori a riflettere su terribili episodi del passato (guerre, deportazioni di massa, shoah) per costruire un presente e una società libera da razzismo e pregiudizi.

4.Richieste da parte di studenti

Gli alunni chiedono di essere coinvolti e partecipare attivamente alle varie iniziative legate a incontri con esperti e/o ascoltare le testimonianze di sopravvissuti che purtroppo sono e saranno sempre meno. Lo scopo è quello di prepararsi adeguatamente al viaggio della memoria

Obiettivi

L'obiettivo principale del viaggio della memoria è far sì che i giovani che partecipano a quest'esperienza possano diventare a loro volta testimoni e soggetti attivi per un cambiamento in meglio della società attuale e futura. Scopo del viaggio è anche stimolare gli alunni a una conoscenza storica più consapevole rispetto agli argomenti, ai personaggi e agli eventi studiati a scuola. Fine del viaggio è quindi fare esperienza diretta e sentire la storia come qualcosa di vivo calpestando fisicamente i luoghi della memoria e apparentemente lontani

Risultati attesi

Gli alunni coinvolti nel viaggio potranno dedicarsi a lavori di gruppo, realizzare brochure e / o video in modo da diventare a loro volta mediatori di conoscenza presso i loro coetanei, e non solo visto che la mostra didattica potrà essere anche visibile alla cittadinanza

Destinatari

Il progetto sarà rivolto in primis alle classi terminali, ma le adesioni potranno anche essere estese alle

altre due classi del triennio in base ai numeri che la scuola capofila ci fornirà

L'azione

Percorso da attuare

Il progetto prevede alcune fasi:

- incontri con la responsabile del progetto
- predisposizione e ricerca di materiali
- incontri con esperti, storici e sopravvissuti
- lavori con gli alunni
- organizzazione del viaggio
- restituzione finale

Metodologie

- Lezione frontale e dialogata
- incontri con esperti, storici, sopravvissuti
- visione di materiale inerente i luoghi e / o i personaggi oggetto del viaggio
- predisposizione del progetto finale

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Gli insegnanti coinvolti testeranno attraverso domande e lavori il grado di conoscenza e coinvolgimento degli alunni che hanno deciso di aderire al viaggio

Verifica e valutazione finale

Gli alunni coinvolti nel viaggio dovranno realizzare alla fine del percorso un progetto che terrà conto sia delle meta del viaggio sia del focus proposto. Tale progetto viene solitamente esposto al Palazzo Comunale di Cremona, o nell'ingresso dell'I.I.S Torriani, pertanto i lavori degli alunni sono visibili per alcuni giorni alla cittadinanza

Modalità di documentazione

I materiali potranno essere: video, murales, brochure, cartelloni... che saranno realizzati in base alle richieste

Le risorse

Soggetti coinvolti

Docenti accompagnatori e alunni di diverse classi del triennio

Materiali e mezzi necessari

Stabiliti eventualmente in itinere

Tempi di realizzazione

Fra novembre 2023 e marzo / aprile 2024

Spazi necessari

Einaudi e ITIS Torriani