A SERVIZIO DELLA CITTADINANZA: soccorso d'urgenza

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Bonavita Giuseppe

Gruppo di Progetto: Bonavita Giuseppe, Operatori della Croce Rossa

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Si rileva la necessità di :

-Integrare le conoscenze applicative relative al primo soccorso sviluppando una attenzione sanitaria verso la cittadinanza presso la quale il Tecnico dei Servizi Sociali svolgerà la propria professione

- Saper svolgere un corretto intervento in caso di emergenza di primo soccorso
- 2. Esperienze maturate negli anni precedenti

Attivato da 6 anni sulle classi quinte ha

- consentito di verificare la ricchezza delle proprie competenze igienico-sanitarie nell'incontro con gli operatori sanitari della croce rossa
- -sensibilizzato sul comportamento da mettere in atto in situazioni di emergenza sensibilizzato sul volontariato attivo
- -consentito di costruire relazioni collaborative da parte dei singoli alunni con la Croce

Rossa

- -insegnato l'importanza di interventi rapidi e precisi
- 3. Proposte da parte di docenti

Approfondire le conoscenze specifiche ed acquisire una capacità di intervento in un ambito ritenuto essenziale nel contesto lavorativo .

4. Richieste da parte di studenti

Costruire una preparazione specifica aggiornata secondo le nuove normative e le nuove tecniche di intervento

5. Proposte da enti esterni

Disponibilità da parte della Croce Rossa a formare nuovi cittadini capaci in intervento di

primo soccorso

Obiettivi

Approfondire le conoscenze teoriche e applicative nel primo soccorso sviluppando una attenzione sanitaria e di volontariato verso la cittadinanza.

Riconoscere le diverse condizioni in cui è necessario un intervento sanitario Distinguere le diverse tipologie di intervento

Valutare la tipologia di intervento idonea

Riconoscere la fase di arresto cardiaco

Valutare in arresto cardiaco la situazione e la necessità del defibrillatore Riconoscere e allertare il sistema di emergenza

Eseguire la rianimazione cardiopolmonare manuale

Risultati attesi

Conoscenze di primo soccorso Abilità di intervento di primo soccorso

Destinatari

Classi 5As e 5Bs insieme

gli alunni della classe quinta hanno una preparazione e una consapevolezza sociale adeguate per affrontare il corso con la volontà di mettersi in gioco al bisogno.

L'azione

Percorso da attuare

1-Richiamo delle Unità didattiche sul sistema ematopoietico e cardiocircolatorio da parte della docente curricolare.

2-Lezioni teoriche tenute da esperti sul primo soccorso in tempi curricolari per 6 ore 3-Laboratorio con manichino da adulto e da bambino in tempi curricolari per 6 ore 4-Verifica finale in classe e valutazione delle competenze acquisite

Metodologie

alternanza di fasi teoriche e laboratoriali per acquisire capacità decisionale di intervento e pratica nell'agire in caso d'urgenza cardiopolmonare e non.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Durante il percorso si intervisteranno gli alunni sulle conoscenze -competenze acquisite

attraverso simulazioni di intervento in risoluzioni di casi ipotetici

Verifica e valutazione finale

Costruzione di cartelloni esplicativi da appendere in classe

Verifica scritta sotto forma di test

Prove pratiche su manichino

Valutazione finale dalla docente e dall'esperto dell'Ente per il rilascio dell'attestato

Modalità di documentazione

Attestato rilasciato ad ogni alunno ,dalla Croce Rossa, di "Primo soccorso"

Le risorse

Soggetti coinvolti

Bonavita Giuseppe

Prof. di igiene e cultura medico sanitaria operatori della Croce Rossa nel primo soccorso

Classi 5 As e 5 BS insieme

docenti in orario che devono assicurare la loro presenza per la somministrare della verifica

finale

Materiali e mezzi necessari

Proiettori in aula magna e in aula

Tempi di realizzazione

4 incontri da 3 ore ciascuno a classi unite, nel periodo di gennaio-febbraio

Spazi necessari

E' richiesta l'aula adeguata per lo svolgimento dell'intero corso poichè gli alunni verranno

divisi in 3-4 gruppi di lavoro