

Il Progetto

Titolo: **Progetto madrelingua inglese: potenziamento linguistico**

Area di riferimento: Qualità

Responsabile Progetto: Ceriali Brunella

Gruppo di Progetto: Il lettore madrelingua e le docenti di lingua inglese

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1. Normativa

Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo

della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Il progetto inoltre, è coerente con le scelte formative dell'istituto scolastico per continuità educativa e didattica.

2. Esperienze maturate negli anni precedenti

Il progetto si pone in continuità con gli anni scorsi e si inserisce nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa.

Le esperienze maturate negli anni precedenti risultano sostanzialmente positive.

3. Proposte da parte di docenti

Il progetto intende mettere gli studenti a confronto con un lettore madrelingua, portando gli allievi a migliorare le

loro competenze e a migliorare le loro competenze nell'uso della lingua inglese.

4. Richieste da parte di studenti

Gli studenti si dichiarano sostanzialmente soddisfatti di questa esperienza e desiderano soprattutto consolidare /

potenziare le loro abilità di comprensione e produzione orale.

Obiettivi

Il progetto ha come finalità quella di migliorare la conoscenza della lingua inglese, potenziandone l'uso effettivo in

situazioni comunicative autentiche. In particolare, l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale grazie anche ad un arricchimento lessicale, maggiore fluency, miglioramento della pronuncia e

maggior motivazione allo studio.

Risultati attesi

E' prevista una ricaduta generale sulle competenze linguistiche rilevabili da un miglioramento soprattutto nelle

abilità orali.

Destinatari

Tutte le classi del primo biennio, del secondo biennio e del quinto anno di tutti gli indirizzi di studio.

L'azione

Percorso da attuare

Il lettore madrelingua, individuato tramite bando, concorderà le attività con il docente curricolare; le stesse verranno svolte in orario curricolare, con cadenza settimanale per un monte ore di 8/10 ore per ogni classe.

Metodologie

Le ore di lettorato verranno effettuate in compresenza con i docenti curricolari. Saranno attuati percorsi che

mirano a consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali attraverso lezioni dialogate e partecipate,

attività di cooperative Learning, role-playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente. Nel secondo

biennio e nelle classi quinte i contenuti possono essere definiti e concordati in riferimento a tematiche quali

alternanza scuola - lavoro, attualità, microlingua.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Il controllo dell'apprendimento verrà effettuato attraverso l'osservazione dell'interesse e della partecipazione alle

varie attività da parte degli alunni.

Verifica e valutazione finale

Ogni docente prenderà accordi con il lettore madrelingua per una verifica in itinere o finale volta a valutare il livello

di abilità acquisita nella comprensione e produzione orale.

Modalità di documentazione

Presentazioni orali supportate da slides (PPT)

Le risorse

Soggetti coinvolti

Le docenti di lingua inglese che saranno in compresenza con il lettore madrelingua, le classi coinvolte.

Materiali e mezzi necessari

LIM, fotocopie, libri di testo.

Tempi di realizzazione

L'intero anno scolastico.

Spazi necessari

Classe con LIM, laboratorio di informatica se necessario.