

Pausa pranzo

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Gaboardi Federica

Gruppo di Progetto:

I docenti che si renderanno disponibili compatibilmente con il loro orario

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Il progetto vuole offrire agli alunni l'opportunità di sostare all'interno dell'istituto nel giorno in cui dovrebbero

frequentare anche le ore pomeridiane. Il progetto, sospeso lo scorso anno per le norme anticovid, riparte con il

nuovo anno, visto il ripristino delle lezioni pomeridiane in presenza. Rispetto alle precedenti organizzazioni si farà

particolare attenzione nell'evitare un elevato numero di alunni per aula.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

I docenti che hanno dato la loro disponibilità hanno effettuato la sorveglianza degli alunni che hanno scelto di

permanere all'interno dell'istituto durante la pausa pranzo.

4.Richieste da parte di studenti

I genitori possono scegliere se far permanere i propri figli all'interno della struttura

durante la pausa pranzo durante tutto l'anno scolastico.

5.Proposte da enti esterni

//

Obiettivi

Il progetto vuole offrire agli alunni l'opportunità di sostare all'interno dell'istituto nel giorno

in cui dovrebbero frequentare anche le ore pomeridiane, ad eccezione delle classi frequentanti i laboratori di

cucina in orario coincidente con la pausa pranzo, in tal caso gli alunni consumeranno ciò che hanno preparato.

Risultati attesi

Offrire un servizio aggiuntivo agli alunni e alle famiglie

Destinatari

Alunni, genitori, docenti del nostro Istituto

L'azione

Percorso da attuare

Raccogliere dai coordinatori di classe e catalogare le richieste delle famiglie. Predisporre gli elenchi di chi vuole

permanere all'interno dell'istituto nella pausa pranzo al fine di organizzare registri multimediali per la rilevazione

delle presenze durante le pause pranzo

Metodologie

Predisporre gli elenchi degli alunni aderenti all'iniziativa al fine di predisporre registri di presenza.

Monitorare e

sostituire eventuali docenti assenti per la sorveglianza

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Il monitoraggio avverrebbe tutti i giorni nei quali sono previste lezioni pomeridiane in presenza

Verifica e valutazione finale

Verifica delle attività svolte e delle eventuali assenze dei docenti.

Modalità di documentazione

Elenchi multimediali

Le risorse

Soggetti coinvolti

Il referente predisporre gli elenchi degli alunni aderenti all'iniziativa, al fine di predisporre

dei registri di presenza

Materiali e mezzi necessari

Computer

Tempi di realizzazione

ottobre 2021- giugno 2022

Spazi necessari

Aule dell'istituto