

Titolo: Lettore madrelingua francese: potenziamento linguistico

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Corbari Elisabetta

Gruppo di Progetto: Docenti di lingua francese

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1. Normativa

Le attività del lettore madrelingua, proposte sotto forma di lezione/conversazione, sono volte a consolidare e

migliorare la conoscenza e l'uso della lingua in situazioni reali di comunicazione, mettendo a confronto culture e

stili di vita diversi dai propri.

2. Esperienze maturate negli anni precedenti

Il lettore madrelingua è presente da molti anni nel nostro Istituto e i suoi interventi hanno sempre interessato gli

alunni grazie ad attività mirate, rese piacevoli dall'uso di moderne tecnologie e dalla didattica utilizzata nel contesto. Nel precedente anno scolastico il lettore ha proposto le sue attività anche in DAD.

3. Proposte da parte di docenti

Le docenti sostengono e promuovono la presenza del lettore come risorsa efficace per approfondire ed integrare

varie tematiche, anche di stretta attualità. Le attività sono rivolte, con un livello adeguato, anche agli alunni con

BES e DSA.

4. Richieste da parte di studenti

Gli studenti accolgono piacevolmente il lettore madrelingua e trovano in genere nelle sue attività un aiuto concreto

per comprendere testi orali e scritti e per migliorare la capacità espressiva e la fluidità nella lingua parlata in contesto di realtà.

Obiettivi

- rendere gli alunni capaci di esprimersi su vari argomenti, di attualità ma anche specifici dell'indirizzo frequentato,

in forma orale e scritta

- stimolare la classe ad una maggiore interazione linguistica attraverso attività che coinvolgano tutti gli alunni

Risultati attesi

- incrementare la motivazione all'apprendimento della L2 offrendo agli studenti l'opportunità di conversare con un

interlocutore madrelingua

- approfondire e consolidare la conoscenza linguistica e culturale dei paesi di lingua francofona

Destinatari

Alunni di lingua francese dell'Istituto

L'azione

Percorso da attuare

1 ora settimanale di attività con il lettore nell'ambito delle ore curricolari di francese così ripartite:

Classi: 1Ar - 2Ar - 2Br (4h per classe) = (12 ore)

Classi: 3As - 3Bs - 3Ac - 3A/Be - 3Ab - 3ATu - (4h per classe) = (24h.)

Classi: 4AC - 4Ae - 4B/Ceno - 4Ab - 4As - 4ATu-(5 ore per classe) (30 ore)

Classi: 5As - 5Bs - 5ATu- 5AC - 5A/Beno – 5Ab (6h per classe) = (36h.)

Totale ore: 102

Metodologie

Nell'ambito di un approccio multiculturale, i contenuti verranno scelti di comune accordo dai docenti della classe e

dal lettore madrelingua.

Al lettore si chiederà di proporre attività mirate al miglioramento della forma espressiva nella produzione orale e

scritta. La lingua parlata dal conversatore sarà inoltre un buon esercizio di comprensione orale della stessa; si

prevedono, oltre alla conversazione, possibili attività come

questionari, textes à trous, tracce per produzioni orali e scritte, ascolto di canzoni con attività correlate, materiale

autentico proposto dal lettore, testi su PPT.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Attraverso attività orali

Verifica e valutazione finale

Orale e/o scritta, a cura delle docenti

Modalità di documentazione

Materiale autentico audio, video e cartaceo proposto dal lettore per integrare e approfondire argomenti, oltre a

testi presenti nel libro in adozione

Le risorse

Soggetti coinvolti

Alunni di lingua francese delle classi coinvolte, tutte le docenti di lingua francese, lettore madrelingua.

Materiali e mezzi necessari

- libri di testo

- fotocopie

- attrezzature multimediali

Tempi di realizzazione

Il periodo di realizzazione preventivato va da novembre a maggio, secondo calendario da definire in base ad accordi e indicazioni dei vari docenti e alla disponibilità del lettore.

Spazi necessari

Le aule in cui le classi sono collocate o aule polifunzionali.