

Esame di certificazione linguistica Zertifikat Deutsch für Jugendliche livello B1

Area di riferimento: Qualità

Responsabile Progetto: Balzarini Daniela

Gruppo di Progetto: Prof.sa Daniela Balzarini

Prof.sa Marina Decò

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1. Normativa

///

2. Esperienze maturate negli anni precedenti

Ormai da alcuni anni scolastici si realizza questo progetto, sempre con risultati positivi. Gli studenti coinvolti si

sono sempre impegnati per accrescere la loro competenza comunicativa e hanno ottenuto il diploma di certificazione, alcuni hanno anche ricevuto apprezzamento esplicito da parte di certificatori imparziali. Inoltre,

sottoporsi alla prova emotiva di un esame nella classe terminale ha un valore catartico in vista dell'Esame di Stato

e ne è quindi propedeutico.

Il trend in continua crescita delle certificazioni linguistiche risponde all'esigenza del mondo del lavoro di vedere

attestate le competenze linguistiche in modo oggettivo da enti imparziali rispetto al contesto scolastico. Inoltre, il

raggiungimento di una certificazione rappresenta un importante traguardo personale per gli alunni ed accresce

l'autostima e la motivazione allo studio della materia.

3. Proposte da parte di docenti

Per i docenti la preparazione all'esame di certificazione linguistica rappresenta una possibilità di soddisfare il

desiderio di crescita degli alunni più meritevoli e di sostenere la loro motivazione. Inoltre, tali studenti accrescono

sensibilmente la loro competenza grazie al maggiore impegno mirato all'esame e fungono da traino per il resto

della classe.

Non ultimo, è importante per la prospettiva professionale di un docente vedere l'efficacia della propria azione

didattica confermata da enti esterni ed imparziali.

4. Richieste da parte di studenti

Gli studenti riconoscono il valore aggiunto delle certificazioni nel loro percorso formativo e nel curriculum ed vi

sono anche quest'anno scolastico richieste spontanee da parte di alcuni alunni di poter accedere alla certificazione della lingua tedesca.

5. Proposte da enti esterni

///

Obiettivi

- Conseguimento di un attestato spendibile nel mondo del lavoro;
- gratificazione personale e conseguente spinta motivazionale allo studio della lingua tedesca;
- miglioramento delle competenze comunicative in lingua tedesca.

Risultati attesi

Superamento dell'esame di livello B1 (cfr quadro europeo delle lingue), almeno di due moduli su quattro.

Il livello di superamento è indicato nel report dei risultati d'esame inviato all'Istituto entro un mese dalla data

d'esame.

Destinatari

La certificazione sarà proposta alle 3 classi 5^a di tedesco presenti quest'anno in Istituto (5Atu, 5Beno, 5Abar). La

candidatura è su base volontaria ma le insegnanti curriculari sproneranno anche chi ritengono possedere le competenze necessarie. In caso di un numero di candidature ritenuto eccessivo, si applicheranno criteri di selezione (storicamente non accade, nel caso si concorderanno con la DS).

L'azione

Percorso da attuare

- Individuazione degli alunni (dicembre 2021-gennaio 2022).
- preparazione mirata agli esercizi d'esame, in orario extracurricolare (minimo 6 ore, ottimale 8-10 ore), preferibilmente in febbraio-marzo.

- sostenimento dell'esame (sede d'esame: con un minimo di 4 alunni a Cremona, altrimenti a Piacenza c/o ACIT

Centro Culturale Italo-Tedesco).

La scelta di una sessione primaverile è generalmente la più apprezzata dagli studenti, perchè ancora lontana dal

rush finale per l'Esame di Stato.

Metodologie

Durante il corso di preparazione, simulazione d'esame e approfondimento delle funzioni comunicative necessarie,

particolarmente per i moduli sprechen (espressione orale) e schreiben (espressione scritta).

Per i moduli lesen (comprensione scritta) e hören (comprensione orale) si assegneranno ai candidati simulazioni

come lavoro domestico.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

non previsto

Verifica e valutazione finale

La verifica consiste nell'esame di certificazione stesso; la valutazione consiste nel punteggio ottenuto in sede di

esame.

L'esame è formato da 4 moduli valutati singolarmente, relativi alle 4 abilità linguistiche: espressione scritta +

ascolto + lettura, consecutive in una sessione; in un momento successivo (in coda allo scritto o anche un altro

giorno) l'orale.

L'esito positivo si traduce in tutti e 4 i diplomi, ognuno relativo alla corrispondente competenza linguistica dimostrata. Si considera esito positivo anche l'ottenimento di un numero inferiore di diplomi (2 su 4).

Modalità di documentazione

I diploma o i diplomi ottenuti dal superamento dell'esame costituiscono la documentazione del progetto.

Le risorse

Soggetti coinvolti

Soggetti coinvolti sono:

- gli studenti delle classi 5^a sopraindicate. Metodo di reclutamento: candidatura spontanea.
- le docenti di tedesco di Istituto aventi classi 5^a (Balzarini D., Decò) per spronare e motivare gli alunni meritevoli.
- Durante l'esame, i certificatori esterni del Goethe Institut (esame fuori sede).

Materiali e mezzi necessari

Dispensa contenente materiale di preparazione all'esame (ca. 20 fogli/alunno) prodotta dall'insegnante del corso

(Balzarini D.).

Tempi di realizzazione

- Tra dicembre 2021 e gennaio 2022: reclutamento degli alunni interessati ed iscrizione all'esame.
- Tra febbraio e aprile 2022: circa 8-10 ore per una preparazione extracurricolare mirata.
- Aprile 2022: esame.

Il progetto si conclude entro l'a.s. in corso.

Spazi necessari

Aula di Istituto dotata di LIM per il corso extracurricolare.