

Cittadinanza e Costituzione: Viaggio della memoria

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Parrella Monica

Gruppo di Progetto:

Il progetto si sviluppa con la condivisione e l'apporto delle Istituzioni locali, delle Associazioni e della scuola capofila Itis "Torriani" di Cremona. Fondamentale l'apporto dei docenti accompagnatori e degli alunni coinvolti.

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1. Normativa

Il progetto risponde ai bisogni di una partecipazione attiva, libera e consapevole che alimenti una relazione continua tra storia, memoria e cittadinanza,

2. Esperienze maturate negli anni precedenti

Gli alunni e i docenti coinvolti vedendo i luoghi dell'orrore non attraverso documentari, films o video, ma attraverso i propri occhi affermano in maniera univoca che questa esperienza lascia una traccia indelebile che cambia la vita.

3. Proposte da parte di docenti

Il progetto cerca di fare in modo che avvenimenti quali la Seconda guerra mondiale, le deportazioni di massa e la shoah possano fungere da strumento di riflessione sul passato e sul presente per la costruzione di una società libera da razzismo e pregiudizi.

4. Richieste da parte di studenti

Gli alunni chiedono di essere coinvolti attivamente nelle varie iniziative legate a incontri con esperti, progetti che sono alla base del viaggio della memoria.

5. Proposte da enti esterni

////

Obiettivi

L'obiettivo principale del viaggio della memoria è la creazione di una rete di giovani che al termine del progetto possano diventare agenti di cambiamento per la società. Tale esperienza si pone l'obiettivo della conoscenza degli argomenti proposti e all'impegno

a trasformare i propri pensieri e le proprie idee in buone pratiche per la vita di tutti i giorni,

Risultati attesi

Gli alunni coinvolti nel viaggio metteranno a punto lavori di gruppo, brochure e video in modo da diventare mediatori di conoscenza.

Destinatari

I destinatari saranno gli alunni del triennio.

L'azione

Percorso da attuare

Il progetto si snoda attraverso varie fasi:

- incontri con la responsabile del progetto
- predisposizione e ricerca di materiali
- incontri con esperti, storici e sopravvissuti
- lavori con gli alunni
- organizzazione del viaggio
- report finale

Metodologie

Lezione frontale e dialogata

- incontri esperti, storici, sopravvissuti
- visione materiale
- predisposizione del progetto finale

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Gli insegnanti coinvolti testeranno attraverso domande e lavori il grado di conoscenza e coinvolgimento.

Verifica e valutazione finale

Gli alunni coinvolti nel viaggio dovranno predisporre alla fine del percorso un progetto che terrà conto della meta del viaggio e del focus proposto che sarà esposto al Palazzo

Comunale di Cremona.

Modalità di documentazione

I materiali potranno essere: video, murali, brochure che saranno realizzati in base alle richieste.

Le risorse

Soggetti coinvolti

Nel progetto saranno coinvolti gli alunni del triennio e i docenti accompagnatori.

Materiali e mezzi necessari

Saranno decisi in itinere.

Tempi di realizzazione

Il progetto si realizzerà tra novembre del 2021 e aprile del 2022

Spazi necessari

Gli spazi previsti sono la nostra scuola e l'Istituto Itis.