

Bullismo

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Mazzoni Laura Andreina

Gruppo di Progetto: prof Laura Mazzoni e prof Silvia Adami

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1. Normativa

promozione del benessere in classe

2. Esperienze maturate negli anni precedenti

interventi di prevenzione sulle classi prime, sui rappresentanti di classe e consulenze per disagi relazionali tra gli

studenti. Promozione dello star bene a scuola, educando al rispetto e alla valorizzazione dell'altro nella sua unicità. Formazione delle referenti e rapporti con le scuole in rete e con i servizi del territorio.

3. Proposte da parte di docenti

Bisogno di sensibilizzare gli studenti, affinché siano resi capaci di vivere la realtà scolastica responsabilmente,

nell'ottica dell'inclusione.

4. Richieste da parte di studenti

Bisogno di vivere serenamente nell'ambiente scolastico, sentendosi accolti e legittimati nella propria individualità,

condizione indispensabile per un buon percorso formativo.

5. Proposte da enti esterni

Bisogno di collaborare tra scuole in rete e servizi territoriali

Obiettivi

Prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo, aumentando la consapevolezza della comunità scolastica, rendendola parte attiva e competente di fronte alle situazioni di violenza e di prevaricazione in ambito scolastico.

Risultati attesi

situazione di benessere in ogni classe

Destinatari

alunni delle classi prime, rappresentanti di classe e, se necessario, interventi mirati sul tema nelle classi seconde

o in quelle del triennio.

L'azione

Percorso da attuare

Incontri di un'ora in tutte le classi prime e con i rappresentanti di tutte le classi. Se necessario, interventi mirati

sulle classi seconde e in quelle del triennio.

Metodologie

Intervento frontale e dialogato, colloqui individuali in caso di bisogno

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Invio di relazione sull'incontro al coordinatore di classe e successivo confronto sull'evoluzione del comportamento

della classe in relazione al tema preso in esame.

Verifica e valutazione finale

Confronto con i coordinatori sul risultato raggiunto in termine di benessere nelle classi oggetto di intervento.

Modalità di documentazione

relazioni scritte

Le risorse

Soggetti coinvolti

prof Laura Mazzoni e prof Silvia Adami, classi prime e relativi coordinatori, studenti rappresentanti di tutte le classi

Materiali e mezzi necessari

nessuno

Tempi di realizzazione

entro il mese di novembre

Spazi necessari

interni