

Il Progetto

Titolo: A SERVIZIO DELLA CITTADINANZA: soccorso d'urgenza

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Bonavita Giuseppe

Gruppo di Progetto: docente da definire

Operatori della Croce Rossa

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Si rileva la necessità di:

-Integrare le conoscenze applicative relative al primo soccorso sviluppando una attenzione sanitaria verso la cittadinanza presso la quale il Tecnico dei Servizi Sociali svolgerà la propria professione

- Saper svolgere un corretto intervento in caso di emergenza di primo soccorso

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Attivato da 6 anni sulle classi quinte ha

- consentito di verificare la ricchezza delle proprie competenze igienico-sanitarie nell'incontro con gli operatori sanitari della croce rossa

-sensibilizzato sul comportamento da mettere in atto in situazioni di emergenza -

sensibilizzato sul volontariato attivo

-consentito di costruire relazioni collaborative da parte dei singoli alunni con la Croce Rossa

-insegnato l'importanza di interventi rapidi e precisi

3.Proposte da parte di docenti

Approfondire le conoscenze specifiche ed acquisire una capacità di intervento in un ambito ritenuto essenziale nel contesto lavorativo.

4.Richieste da parte di studenti

Costruire una preparazione specifica aggiornata secondo le nuove normative e le nuove tecniche di intervento

5.Proposte da enti esterni

Disponibilità da parte della Croce Rossa a formare nuovi cittadini capaci in intervento di primo soccorso.

Obiettivi

Approfondire le conoscenze teoriche e applicative nel primo soccorso sviluppando una attenzione sanitaria e di volontariato verso la cittadinanza.

Riconoscere le diverse condizioni in cui è necessario un intervento sanitario Distinguere le diverse tipologie di intervento

Valutare la tipologia di intervento idonea

Riconoscere la fase di arresto cardiaco

Valutare in arresto cardiaco la situazione e la necessità del defibrillatore Riconoscere e allertare il sistema di emergenza

Eeguire la rianimazione cardiopolmonare manuale

Risultati attesi

Conoscenze di primo soccorso Abilità di intervento di primo soccorso

Destinatari

Classi 5As e 5Bs insieme

gli alunni della classe quinta hanno una preparazione e una consapevolezza sociale

adeguate per affrontare il corso con la volontà di mettersi in gioco al bisogno

L'azione

Percorso da attuare

1-Richiamo delle Unità didattiche sul sistema ematopoietico e cardiocircolatorio da parte della docente curricolare.

2-Lezioni teoriche tenute da esperti sul primo soccorso in tempi curricolari per 6 ore 3-

Laboratorio con manichino da adulto e da bambino in tempi curricolari per 6 ore 4-

Verifica finale in classe e valutazione delle competenze acquisite

Metodologie

alternanza di fasi teoriche e laboratoriali per acquisire capacità decisionale di intervento e pratica nell'agire in caso d'urgenza cardiopolmonare e non.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

durante il percorso si intervisteranno gli alunni sulle conoscenze -competenze acquisite attraverso simulazioni di intervento in risoluzioni di casi ipotetici

Verifica e valutazione finale

Costruzione di cartelloni esplicativi da appendere in classe

Verifica scritta sotto forma di test

Prove pratiche su manichino

Valutazione finale dalla docente e dall'esperto dell'Ente per il rilascio dell'attestato

Modalità di documentazione

Attestato rilasciato ad ogni alunno, dalla Croce Rossa, di "Primo soccorso"

Le risorse

Soggetti coinvolti

Prof. di igiene e cultura medico sanitaria operatori della Croce Rossa nel primo soccorso

Classi 5 As e 5 BS insieme

docenti in orario che devono assicurare la loro presenza

Prof. di igiene e cultura medico sanitaria per la somministrazione della verifica finale

Materiali e mezzi necessari

aula con proiettore

Tempi di realizzazione

4 incontri da 3 ore ciascuno a classe, nel periodo di gennaio-febbraio 2021

Spazi necessari

E' richiesta la Palestrina e l'aula della 5 AS e 5 BS per lo svolgimento dell'intero corso poiché gli alunni verranno divisi in 3-4 gruppi di lavoro