

## **Il Progetto**

**Titolo:** PET: Preliminary English Test; FIRST First Certificate in English

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Rancati Annalisa

**Gruppo di Progetto:** Docenti di lingua inglese

### **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

#### **1.Normativa**

Sviluppo della competenza linguistica finalizzato al superamento degli esami PET/FIRST riconosciuti dalle università italiane e a livello mondiale e valido come credito formativo per l'Esame di Stato; molte aziende riconoscono le suddette certificazioni quale prova di capacità di utilizzare l'inglese per comunicare in modo efficace.

#### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

I corsi per il conseguimento della certificazione esterna sono stati attivati, con esito positivo, per diversi anni.

#### **3.Proposte da parte di docenti**

Esercizi di affinamento delle abilità linguistiche di writing, listening, reading e speaking.

#### **4.Richieste da parte di studenti**

Esercizio e miglioramento delle abilità linguistiche. Conseguimento di una certificazione di qualità.

#### **5.Proposte da enti esterni**

///

#### **Obiettivi**

Preparare i ragazzi ad affrontare l'esame con buone probabilità di successo.

Incentivare lo studio della lingua straniera per gli studenti meritevoli allo scopo di creare cittadini europei.

Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione scritta ed orale.

#### **Risultati attesi**

Superamento degli esami. Conseguimento dei certificati PET e FIRST. Approfondimento delle competenze di L2 (lingua straniera inglese).

#### **Destinatari**

Un gruppo di 20/25 studenti desiderosi di ottenere la certificazione e interessati alla disciplina della lingua straniera.

#### **L'azione**

##### **Percorso da attuare**

Corso pomeridiano extracurricolare, da attuare a distanza, di 20 ore per la certificazione PET e di 20 ore per la certificazione FIRST, articolato in incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre)

##### **Metodologie**

Full immersion in lingua inglese.

Consolidamento ed approfondimento linguistico attraverso l'uso di testi appositi per il superamento dell'esame. Le lezioni svilupperanno le attività linguistiche proponendo ascolti e testi di vario tipo, dialoghi con domande di comprensione a risposta multipla, abbinamenti, vero/falso, tracce per brevi produzioni scritte. Saranno svolte simulazioni e verranno somministrate le prove d'esame delle sessioni precedenti per rendere gli alunni consapevoli ed addestrarli al superamento degli esami.

##### **Modalità di verifica e valutazione**

###### **Monitoraggio in itinere**

Valutazioni su prove d'esame svolte in anni o sessioni precedenti.

###### **Verifica e valutazione finale**

Da sostenersi a cura del centro autorizzato da Cambridge ESOL (Examination dell'Università di Cambridge) presso una sede del British Council.

#### **Modalità di documentazione**

Produzione di materiale illustrativo da parte dei docenti.

#### **Le risorse**

##### **Soggetti coinvolti**

Docenti di lingua in organico o esterni da reclutare tramite bando e finanziati appositamente per tenere corsi di preparazione alle certificazioni esterne in orario extracurricolare. Ogni docente individuerà all'interno delle proprie classi del secondo biennio e del quinto anno gli alunni che hanno dimostrato interesse e adeguate capacità di affrontare il corso e superare l'esame.

##### **Materiali e mezzi necessari**

Testi appositi per la preparazione all'esame, supporti cartacei. Attuazione del corso pomeridiano sulla piattaforma Google Meet. Insegnante di madrelingua o docenti interni di inglese.

##### **Tempi di realizzazione**

Venti ore di corso per la certificazione PET e venti ore di corso per la certificazione FIRST. Sono previsti incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre)

##### **Spazi necessari**

I corsi saranno svolti sulla piattaforma Google Meet.