

## **Il Progetto**

**Titolo:** Esame di certificazione linguistica Zertifikat Deutsch für Jugendliche livello B1

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Balzarini Daniela

**Gruppo di Progetto:** Prof.sa Balzarini Daniela

Prof.se Ettari e Falliva

**Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1.Normativa**

///

### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

Nel corso degli scorsi anni scolastici è stato realizzato questo progetto con risultati positivi. Gli studenti coinvolti si sono impegnati per accrescere la loro competenza comunicativa, hanno ottenuto il diploma di certificazione e anche ricevuto apprezzamento da parte di certificatori imparziali e non ultimo si sono sottoposti alla prova emotiva di un esame, propedeutico al sostenimento dell'Esame di stato.

Il trend in continua crescita delle certificazioni linguistiche risponde all'esigenza del mondo del lavoro di vedere attestate le competenze linguistiche in modo oggettivo da enti imparziali rispetto al contesto scolastico. Inoltre, il raggiungimento di una certificazione rappresenta un importante traguardo personale per gli alunni ed accresce l'autostima e la motivazione allo studio della materia.

### **3.Proposte da parte di docenti**

Per i docenti la preparazione all'esame di certificazione linguistica rappresenta una possibilità di soddisfare il desiderio di crescita degli alunni più meritevoli e di sostenere la loro motivazione.

Inoltre, è importante per la propria prospettiva professionale vedere che la propria azione didattica viene confermata come efficace da enti terzi.

### **4.Richieste da parte di studenti**

Gli studenti riconoscono il valore aggiunto delle certificazioni nel loro percorso formativo e nel curriculum ed vi sono già ora richieste spontanee da parte di alcuni alunni di poter accedere alla certificazione della lingua tedesca.

### **5.Proposte da enti esterni**

///

### **Obiettivi**

Conseguimento di un attestato spendibile nel mondo del lavoro; gratificazione personale e conseguente spinta motivazionale allo studio della lingua tedesca; miglioramento delle competenze comunicative in lingua tedesca.

### **Risultati attesi**

Superamento dell'esame di livello B1 (cfr quadro europeo delle lingue).

### **Destinatari**

La certificazione sarà proposta alle 3 classi 5<sup>a</sup> di tedesco presenti quest'anno in Istituto (5Atu, 5Beno, 5Bbar). La candidatura è su base volontaria ma le insegnanti curriculari sproneranno anche chi ritengono possedere le competenze necessarie.

### **L'azione**

#### **Percorso da attuare**

- Individuazione degli alunni
- preparazione mirata agli esercizi d'esame, in orario extracurricolare (minimo 6 ore, ottimale 8-10 ore), preferibilmente in febbraio-marzo.
- sostenimento dell'esame (sede d'esame: con un minimo di 4 alunni a Cremona, altrimenti a Piacenza c/o ACIT Centro Culturale Italo-Tedesco). Poichè di norma sono preferite le sessioni primaverili, in questo a.s. saranno proposti il 22/3/21 oppure 19/4/21.

### **Metodologie**

Simulazione d'esame e approfondimento delle funzioni comunicative necessarie, particolarmente per i moduli sprechen (espressione orale) e schreiben (espressione scritta).

Per i moduli lesen (comprensione scritta) e hören (comprensione orale) si assegneranno

ai candidati simulazioni come lavoro domestico.

### **Modalità di verifica e valutazione**

#### **Monitoraggio in itinere**

///

#### **Verifica e valutazione finale**

La verifica avviene tramite l'esame di certificazione stesso; la valutazione consiste nel punteggio ottenuto in sede di esame.

L'esame consiste in 4 moduli valutati singolarmente relativi alle 4 abilità linguistiche: espressione scritta, ascolto e lettura consecutive in una sessione, ed in un momento successivo (in coda allo scritto o anche un altro giorno) l'orale. L'esito positivo consiste in 4 diversi diplomi, ognuno relativo alla corrispondente competenza linguistica dimostrata. Si considera esito positivo anche l'ottenimento di un numero inferiore di diplomi.

#### **Modalità di documentazione**

Il diploma o i diplomi ottenuti dal superamento dell'esame costituiscono la documentazione del progetto.

#### **Le risorse**

##### **Soggetti coinvolti**

Per l'individuazione degli studenti: Docenti di tedesco delle classi V (Balzarini D., Ettari, Falliva).

Per il corso extracurricolare: Prof.ssa Balzarini D.

Alunni: alunni spronati dalle docenti perchè dotati delle necessarie competenze o spontaneamente desiderosi di cimentarsi in attività extracurricolari attinenti la lingua tedesca.

##### **Materiali e mezzi necessari**

Dispensa contenente materiale di preparazione all'esame (ca. 20 fogli/alunno).

##### **Tempi di realizzazione**

Mesi invernali: 2-3 ore per reclutare gli alunni interessati ed effettuare l'iscrizione.

Tra febbraio e aprile 2021: circa 8-10 ore per una preparazione extracurricolare mirata.

Il progetto si conclude entro l'a.s. in corso.

##### **Spazi necessari**

Aula di Istituto dotata di LIM per il corso extracurricolare.