

## **Il Progetto**

**Titolo:** Corso di formazione interna- moodle

**Area di riferimento:** Tecnologia

**Responsabile Progetto:** Savoini Francesca

**Gruppo di Progetto:** PROFF SAVOINI FRANCESCA, ELISABETTA CORBARI.

## **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1.Normativa**

Con tale progetto si intende intraprendere un'azione coerente con il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale - legge 107/2015) che si propone di realizzare una scuola in cui vengono adottate soluzioni metodologiche e tecnologiche coerenti con la centralità dell'azione educativa e formativa della scuola.

Il comma 124 della Legge 107 2015 prevede che nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Come previsto dal Ptof e si intende rispondere ai rilevati fabbisogni formativi dei docenti che intendono impegnarsi nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica.

### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

Costruzione e gestione di corsi on line di disciplina, di classe

Studio, sviluppo degli strumenti offerti dalla piattaforma

Partecipazione al corso di aggiornamento per amministratori della piattaforma

Partecipazione al corso di aggiornamento dei docenti alla padronanza degli strumenti e alla loro applicazione didattica

Partecipazione ai corsi di formazione "Rubriche di valutazione e prove comuni di competenza" e "Comprensione e analisi di testi o contesti".

### **3.Proposte da parte di docenti**

Utilizzo di strumenti di condivisione per processi didattici

Utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica

### **Obiettivi**

promuovere la condivisione di risorse didattiche e lo scambio di conoscenze tra docenti

sviluppare una didattica di supporto per gli alunni integrativa a quella curricolare;

sviluppare attività di recupero e di avanzamento integrative a quelle curricolari;

organizzare e distribuire materiale didattico in formato digitale;

valutare l'apprendimento mediante quiz e compiti interattivi;

fornire supporti didattici per lo svolgimento dei compiti a casa.

promuovere la conoscenza ed un uso consapevole delle nuove tecnologie tra studenti e tra docenti

promuovere forme di collaborazione e di condivisione di contenuti o di esperienze tra docenti e studenti

### **Risultati attesi**

Diffusione dell'utilizzo della piattaforma Moodle come strumento didattico integrante da parte dei docenti, misurabile attraverso l'aumento di materiale condiviso, compiti e test somministrati su piattaforma e verificabili dagli amministratori

### **Destinatari**

Tutti i Docenti dell'Istituto che hanno espresso il desiderio e la necessità di integrare nella propria prassi didattica la piattaforma come risorsa. Il criterio di selezione sarà l'ordine temporale di iscrizione al corso, con precedenza a chi non ha ancora partecipato alle edizioni degli anni precedenti.

### **L'azione**

#### **Percorso da attuare**

Percorso da attuare \*

-reclutamento dei docenti partecipanti tramite circolare/messaggistica interna  
-prima fase in cui, parallelamente alla spiegazione teorica, i partecipanti al corso si cimentano nella creazione di domande che contengano quesiti coerenti con la propria disciplina da inserire in un deposito. I partecipanti possono lavorare anche per gruppi di materia.

-seconda parte on line, non in presenza, in cui i partecipanti si esercitano alla creazione di nuove domande nel deposito, comunicando, se necessario, con i colleghi, sempre tramite la piattaforma.

Il progetto prevede n° 2 corsi analoghi così strutturati:

☑ 11 ore in presenza ( 4 incontri di 2 ore + 2 ore di verifica del lavoro svolto)

☑ 9 ore on line

Tot ore complessive di formazione n° 20 che sarà certificata

### **Metodologie**

Inizialmente la lezione sarà di tipo frontale per poi dare maggior spazio all'esercitazione pratica attraverso l'utilizzo del computer e al lavoro di gruppo in presenza e on line. Si utilizzerà il metodo della problematizzazione in modo da dare ai partecipanti la possibilità di esplorare, anche da soli, le capacità e le potenzialità della piattaforma.

### **Modalità di verifica e valutazione**

#### **Monitoraggio in itinere**

Confronto periodico del gruppo di progetto sull'avanzamento dei lavori

#### **Verifica e valutazione finale**

Condivisione dei risultati nel gruppo di lavoro

Livello di soddisfazione dei docenti che fanno uso della piattaforma

Richieste di ulteriore formazione

#### **Modalità di documentazione**

Tutti i contenuti e le attività sono documentate in piattaforma che conserva materiali e attività svolte

### **Le risorse**

#### **Soggetti coinvolti**

Tutti i docenti dell'Istituto al fine di rispondere al bisogno di creare soluzioni alternative e innovative che promuovano anche l'inclusione di studenti con bisogni particolari. Andare incontro al bisogno di facilitare l'adozione di metodologie didattiche innovative e la creazione di percorsi mirati in relazione alle esigenze delle singole classi o di gruppi di studenti

#### **Materiali e mezzi necessari**

1 laboratorio di informatica con Video proiettore e connessione alla rete, piattaforma Moodle 3.1

#### **Tempi di realizzazione**

settembre/ottobre 2020

#### **Spazi necessari**

Laboratori di informatica, videoproiettori e pc d'aula