

Il Progetto

Titolo: CLIL

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Balzarini Michela

Gruppo di Progetto: Balzarini Michela

Docente Inglese classe 5ATG 5BTG

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

La Legge 53 del 2003 ha riorganizzato la scuola secondaria di secondo grado e i Regolamenti attuativi del 2010 hanno introdotto l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in una lingua straniera nell'ultimo anno dei Licei e degli Istituti Tecnici e di due discipline non linguistiche in lingua straniera nei Licei Linguistici a partire dal terzo e quarto anno.

La Legge 107 del 2015, all'articolo 7, definisce come obiettivi formativi prioritari "la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning".

Il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019, nel punto 4.4 Competenze di lingua straniera, evidenzia che i percorsi di metodologia CLIL sono fondamentali:

per attuare pienamente quanto prescritto dai Regolamenti del 2010

per ampliare l'offerta formativa attraverso contenuti veicolati in lingua straniera in tutte le classi delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Il progetto è stato svolto lo scorso anno scolastico e si ritiene utile riproporlo in questo anno scolastico

3.Proposte da parte di docenti

Programmazione dei percorsi CLIL vs. programmazione disciplinare

Attività CLIL – attività cooperative, problem solving, task based activities

Competenze e ruolo del docente CLIL-stakeholder approach

Strategie didattiche in CLIL (scaffolding-input redundancy-brainstorming-visual/verbal organisers, importanza dei supporti multimediali, apprendimento significativo)

Concetti di base sulla valutazione CLIL (definizione degli scopi della valutazione nel CLIL – cosa cambia rispetto alla valutazione disciplinare, valutazione autentica e autovalutazione)

4.Richieste da parte di studenti

Conoscere le finalità del CLIL

Avere consapevolezza degli aspetti innovativi di questa metodologia

Comprendere la valenza formativa del CLIL

Conoscere gli aspetti teorici e metodologici alla base del CLIL

Acquisire una maggiore flessibilità nella didattica quotidiana

Comprendere l'importanza degli strumenti multimediali anche nella realizzazione dei percorsi CLIL

Obiettivi

Saper modificare la propria prassi didattica alla luce degli spunti offerti dalla metodologia CLIL

Saper programmare brevi percorsi CLIL integrati nella programmazione curricolare

Saper trasporre in chiave didattica i saperi disciplinari, integrando lingua e contenuti

Saper presentare i contenuti disciplinari in modo più concreto e visivo per supportare il processo di apprendimento degli alunni

Saper organizzare e gestire lavori di gruppo

Saper impostare una valutazione integrata coerente con la metodologia CLIL

Risultati attesi

Conoscere gli strumenti didattici e le strategie da utilizzare in percorsi CLIL

Comprendere l'importanza degli strumenti multimediali anche nella realizzazione dei percorsi CLIL

Conoscere le finalità e modalità di valutazione alla base del CLIL

Destinatari

Docenti delle classi Tecnico Turismo e Grafico e dei corso Professionali coinvolti nella metodologia Clil

L'azione

Percorso da attuare

Lezioni Clil in aula. Preparazione e condivisione materiale Clil a supporto dei colleghi. Consulenza per preparazione moduli Clil.

Metodologie

Affiancamento nell'attività di progettazione e di valutazione di moduli Clil. Introduzione agli strumenti multimediali anche nella realizzazione dei percorsi CLIL.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Monitoraggio in fase di progettazione, esecuzione e valutazione dei moduli Clil.

Verifica e valutazione finale

La valutazione del progetto sarà effettuata alla fine dell'anno scolastico in corso

Modalità di documentazione

Tutti i materiali prodotti saranno condivisi

Le risorse

Soggetti coinvolti

Docenti delle classi Tecnico Turismo e Grafico e dei corso Professionali coinvolti nella metodologia Clil

Materiali e mezzi necessari

Messa a disposizione di una lettrice madrelingua per affiancare i docenti coinvolti nel percorso Clil

Tempi di realizzazione

Anno Scolastico 2020/2021

Spazi necessari

Aule con lim o con videoproiettore