

Il Progetto

Titolo: A SERVIZIO DELLA CITTADINANZA: SOCCORSO D'URGENZA

.....
Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Bertolotti Elisabetta

Gruppo di Progetto: Bertolotti Elisabetta

Operatori della Croce Rossa

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Si rileva la necessità di :

-Integrare le conoscenze applicative relative al primo soccorso sviluppando una attenzione sanitaria verso la cittadinanza presso la quale il Tecnico dei Servizi Sociali svolgerà la propria professione

- Saper svolgere un corretto intervento in caso di emergenza di primo soccorso

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Attivato da 6 anni sulle classi quinte ha

- consentito di verificare la ricchezza delle proprie competenze igienico-sanitarie nell'incontro con gli operatori sanitari della croce rossa

-sensibilizzato sul comportamento da mettere in atto in situazioni di emergenza

-sensibilizzato sul volontariato attivo

-consentito di costruire relazioni collaborative da parte dei singoli alunni con la Croce Rossa

-insegnato l'importanza di interventi rapidi e precisi

3.Proposte da parte di docenti

Approfondire le conoscenze specifiche ed acquisire una capacità di intervento in un ambito ritenuto essenziale nel contesto lavorativo .

4.Richieste da parte di studenti

Costruire una preparazione specifica aggiornata secondo le nuove normative e le nuove tecniche di intervento

5.Proposte da enti esterni

Disponibilità da parte della Croce Rossa a formare nuovi cittadini capaci in intervento di primo soccorso.

Obiettivi

Approfondire le conoscenze teoriche e applicative nel primo soccorso sviluppando una attenzione sanitaria e di volontariato verso la cittadinanza.

Riconoscere le diverse condizioni in cui è necessario un intervento sanitario

Distinguere le diverse tipologie di intervento

Valutare la tipologia di intervento idonea

Riconoscere la fase di arresto cardiaco

Valutare in arresto cardiaco la situazione e la necessità del defibrillatore

Riconoscere e allertare il sistema di emergenza

Eseguire la rianimazione cardiopolmonare manuale

Risultati attesi

Conoscenze di primo soccorso

Abilità di intervento di primo soccorso

Destinatari

Classi 5As e 5Bs insieme

gli alunni della classe quinta hanno una preparazione e una consapevolezza sociale adeguate per affrontare il corso con la volontà di mettersi in gioco al bisogno

L'azione

Percorso da attuare

1-Richiamo delle Unità didattiche sul sistema ematopoietico e cardiocircolatorio da parte della docente curricolare.

2-Lezioni teoriche tenute da esperti sul primo soccorso in tempi curricolari per 6 ore

3-Laboratorio con manichino da adulto e da bambino in tempi curricolari per 6 ore

4-Verifica finale in classe e valutazione delle competenze acquisite

Metodologie

alternanza di fasi teoriche e laboratoriali per acquisire capacità decisionale di intervento e pratica nell'agire in caso d'urgenza cardiopolmonare e non.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Durante il percorso si intervisteranno gli alunni sulle conoscenze -competenze acquisite attraverso simulazioni di intervento in risoluzioni di casi ipotetici

Verifica e valutazione finale

Costruzione di cartelloni esplicativi da appendere in classe

Verifica scritta sotto forma di test

Prove pratiche su manichino

Valutazione finale dalla docente e dall'esperto dell'Ente per il rilascio dell'attestato

Modalità di documentazione

Attestato rilasciato ad ogni alunno ,dalla Croce Rossa, di "Primo soccorso"

Le risorse

Soggetti coinvolti

Prof. Bertoletti insegnante di igiene e cultura medico sanitaria

operatori della Croce Rossa nel primo soccorso

Classi 5 AS e 5 BS insieme

docenti in orario che devono assicurare la loro presenza

prof.Bertoletti per la somministrare della verifica finale

Materiali e mezzi necessari

Proiettori in aula magna e in aula

Tempi di realizzazione

4 incontri da 3 ore ciascuno a classi unite, nel periodo di ottobre-novembre

Spazi necessari

E' richiesta l'aula magna in sede e l'aula della 5 Bs per lo svolgimento dell'intero corso poiché gli alunni verranno divisi in 3-4 gruppi di lavoro