

Il Progetto

Titolo: SCAMBIO LINGUISTICO-CULTURALE CON UNA PAESE GERMANOFONO

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Balzarini Daniela

Gruppo di Progetto: Daniela Balzarini, altro docente da individuare

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

///

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Questo progetto è stato già attuato negli anni scolastici 2015/16 e 2017/18. Gli studenti partecipanti hanno vissuto una intensa esperienza con molteplici ricadute positive: l'autonomia, per di più in un Paese straniero; la condivisione della quotidianità in un contesto e con una persona da poco conosciuti, quindi lo sviluppo dell'abilità di trovare compromessi e di adattarsi e del problem solving, anche in fase di ospitalità; il contatto diretto con usi e costumi di una civiltà straniera; l'utilizzo del tedesco e di altre lingue conosciute per comunicare; la preparazione di una visita guidata alla propria città in lingua tedesca e la messa in pratica con gli studenti tedeschi; maturazione e maggiore autostima in seguito al superamento delle sfide comunicative e umane incontrate; maggiore motivazione allo studio della lingua tedesca; maggiore consapevolezza dell'identità europea.

3.Proposte da parte di docenti

///

4.Richieste da parte di studenti

///

5.Proposte da enti esterni

///

Obiettivi

- rinforzare le competenze linguistiche
- ampliare il panorama culturale degli studenti
- uso concreto della lingua straniera
- legare la lingua straniera a esperienze gratificanti
- maggiore autonomia personale
- confronto e applicazione di ciò che è stato appreso in ambiente scolastico
- sviluppo della capacità di cooperazione
- integrazione e accoglienza dell'altro.

Risultati attesi

- Migliorate competenze linguistiche (valutabili in occasione di tutte le verifiche curricolari successive all'esperienza, poiché lo scambio incide positivamente su tutte e quattro le abilità linguistiche)
- maggiori conoscenze relative al mondo germanofono
- rinforzo delle conoscenze storico-artistiche (tramite l'utilizzo di concetti e termini specifici dell'arte, dell'architettura, dei riferimenti alle diverse attrazioni di Cremona e

dintorni).

Destinatari

10-12 studenti circa provenienti dalla classe 5A turismo (classe di riferimento per il progetto) purchè con un profilo comportamentale-disciplinare approvato dai docenti accompagnatori. In caso di mancato raggiungimento del numero, ampliamento attingendo dagli alunni di tedesco delle classi 4^a e 5^a del corso ristorazione, con priorità per gli studenti di 5^a ristorazione in quanto classe terminale che non potrà più approfittare di questa opportunità nel prossimo anno scolastico.

L'azione

Percorso da attuare

- individuazione studenti partecipanti e definizione numero partecipanti.
- pagamento caparra confirmatoria
- definizione dei periodi di scambio e ricerca voli / pullman.
- ricerca sistemazione docenti
- stesura della bozza di programma a Cremona e relative attività (soprattutto individuazione delle attività a pagamento)
- definizione della quota di partecipazione e pagamento saldo
- abbinamento studenti
- fase scambio all'estero ed in Italia (entrambe possibilmente in primavera 2020 - sequenza Italia-estero in base ai contatti con la scuola straniera)

Metodologie

Il progetto segue il modello tipico degli scambi, ovvero la reciprocità. Gli studenti italiani saranno ospitati presso gli alunni stranieri abbinati e nella fase in Italia dovranno ospitarli presso la propria abitazione.

Anche la gestione dei gruppi di alunni durante lo scambio segue il modello tipico: dal mattino al tardo pomeriggio dei giorni infrasettimanali si agisce come gruppo unito (studenti italiani e stranieri + docenti italiani e stranieri), in attività organizzate dai docenti. I momenti serali/notturni e l'intero fine settimana sono gestiti in autonomia dalla coppia studente italiano+partner straniero, dunque nell'ambito familiare.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

durante lo scambio i docenti terranno contatti continui anche durante i momenti in famiglia per accertarsi che gli alunni abbiano un contesto ma anche un comportamento adeguato, e che mettano in campo strategie comunicative e umane per una migliore riuscita dell'esperienza.

Verifica e valutazione finale

La valutazione finale avviene tramite scheda feedback del progetto.

Modalità di documentazione

Non è prevista la produzione di documentazione formale del progetto.

Le risorse

Soggetti coinvolti

- Docenti: Prof.ssa Balzarini Daniela in abbinamento ad un secondo docente da individuare anche in base alle classi di provenienza dei partecipanti.
- Alunni: 10-12 studenti circa provenienti dalla classe 5A turismo con eventuale

ampliamento ad alunni di tedesco delle classi 4[^] e 5[^] del corso ristorazione.

Materiali e mezzi necessari

Il costo del progetto è a carico dei partecipanti.

La quota di partecipazione include:

- volo gruppo italiano a/r o equivalenti es. pullman
- se aereo, transfer aeroporto in Italia e all'estero
- pernottamento docenti in hotel o camera/appartamento poiché non è prevista ospitalità presso colleghi stranieri
- pasti docenti in Italia e all'estero
- spostamenti, visite ed ingressi in Italia per entrambi i gruppi

A titolo di informazione, a ciò si aggiungono fuori quota alcune spese di ospitalità a carico delle singole famiglie. Non gravano sulla quota di partecipazione poiché dipendono dalle caratteristiche di ogni singolo alunno: es. eventuale transfer casa-scuola per l'alunno straniero, pranzi al sacco, eventuali cene offerte, ecc.

Tempi di realizzazione

Il progetto si conclude entro il corrente a.s.

I tempi sono da concordare con scuola estera partner. Normalmente la fase all'estero è in marzo circa e la fase di ospitalità in Italia in aprile (evitando di interferire con le vacanze pasquali), non vi sono vincoli a riguardo.