

Il Progetto

Titolo: PROGETTO CONVERSATORE IN LINGUA INGLESE CLIL

Area di riferimento: Qualità

Responsabile Progetto: Carone Filomena

Gruppo di Progetto:

Il conversatore madrelingua

Prof.ssa Balzarini Michela : Organizzazione e gestione dei processi produttivi (5Atg / 5Btg)

Prof.ssa Ghilardi Simona : Diritto e Legislazione turistica (5Atu)

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Il conversatore madrelingua affiancherà la docente DNL della classe nell'elaborazione del piano didattico, nell'articolazione del lavoro, e nello svolgimento degli argomenti scelti in base alle tematiche pertinenti all'indirizzo di studio. La presenza del conversatore di lingua madre è finalizzata all'interazione diretta in lingua inglese , con particolare attenzione alle attività di comprensione e produzione orale.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Il progetto si pone in continuità con gli anni scolastici precedenti con esperienze sostanzialmente positive.

3.Proposte da parte di docenti

Le docenti DNL concorderanno con il conversatore le tematiche da affrontare in lingua inglese.

4.Richieste da parte di studenti

L'aspettativa degli studenti è quella di avere lezioni innovative e coinvolgenti, grazie alle quali potenziare e/o consolidare la propria competenza comunicativa "spendibile" anche in altri ambiti.

5.Proposte da enti esterni

///

Obiettivi

L'obiettivo principale è quello di favorire la capacità di acquisire conoscenze / contenuti disciplinari attraverso l'inglese come lingua veicolare, in considerazione anche della necessità di dotare gli studenti della padronanza del linguaggio tecnico-specialistico della disciplina coinvolta.

Risultati attesi

Ci si aspetta impegno ed entusiasmo da parte degli studenti a cui viene offerta l'opportunità di diversificare metodi e pratiche in classe. In termini misurabili si prevede un miglioramento delle competenze linguistiche e delle abilità di comunicazione orale.

Destinatari

Le classi quinte degli indirizzi tecnico grafico e tecnico turismo : 5Atg, 5Btg, 5Atu.

L'azione

Percorso da attuare

Dopo l'individuazione del conversatore madrelingua tramite bando, ognuna delle tre classi avrà a disposizione il conversatore per un monte ore di 8/10 ore in orario

curricolare, con cadenza settimanale.

Metodologie

Tutte le attività (concordate come già detto tra il conversatore e le docenti DNL) prevedono l'uso della lingua veicolare inglese , attraverso un tipo di comunicazione discorsiva ed interattiva.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Il conversatore e le docenti DNL monitoreranno gli studenti attraverso l'osservazione del loro interesse e partecipazione alle varie attività proposte.

Verifica e valutazione finale

La modalità della verifica sarà concordata dalle docenti coinvolte ed il conversatore e mirerà a valutare il miglioramento degli studenti nell'abilità di comprensione e produzione orale, con particolare attenzione all' acquisizione di un linguaggio tecnico-specifico in lingua inglese.

Modalità di documentazione

A conclusione del progetto, il conversatore redigerà una relazione sul lavoro svolto.

Le risorse

Soggetti coinvolti

Le classi quinte degli indirizzi tecnico grafico e tecnico turismo, le docenti DNL, il conversatore madrelingua.

Materiali e mezzi necessari

Libri di testo, LIM, laboratorio di informatica.

Tempi di realizzazione

Nel corso dell'anno scolastico, per un monte ore di 8/10 ore.

Spazi necessari

La classe, laboratorio di informatica.