

Il Progetto

Titolo: PET: PRELIMINARY ENGLISH TEST FIRST: FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Carone Filomena

Gruppo di Progetto: Docenti di lingua inglese

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Sviluppo della competenza linguistica finalizzato al superamento degli esami PET/FIRST riconosciuti dalle università italiane e a livello mondiale e per ottenere un credito formativo valido per l'esame di Stato; molte aziende industriali riconoscono le suddette certificazioni quale prova di capacità di utilizzare l'inglese per comunicare in modo efficace.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

I corsi per il conseguimento della certificazione esterna sono stati attivati, con esito positivo, per diversi anni.

3.Proposte da parte di docenti

Esercizi di approfondimento delle abilità linguistiche di writing, reading, listening, speaking.

4.Richieste da parte di studenti

Approfondimento delle abilità linguistiche. Conseguimento di una certificazione di qualità.

5.Proposte da enti esterni

///

Obiettivi

Preparare i ragazzi ad affrontare l'esame con buone probabilità di successo.

Incentivare lo studio della lingua straniera per gli studenti meritevoli allo scopo di creare cittadini europei.

Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione scritta ed orale.

Risultati attesi

Superamento degli esami. Conseguimento dei certificati PET/FIRST.

Approfondimento linguistico delle abilità e delle competenze di L2 della cultura e civiltà anglo-sassone.

Destinatari

Un gruppo di 20/25 studenti desiderosi di ottenere la certificazione e particolarmente interessati alla materia.

L'azione

Percorso da attuare

Corso pomeridiano, extracurricolare, di 40 ore per la certificazione PET e di 20 ore per la certificazione FIRST, articolato in incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

Metodologie

Full immersion in lingua inglese.

Consolidamento ed approfondimento linguistico attraverso l'uso di testi appositi per il superamento dell'esame. Le lezioni svilupperanno le attività linguistiche proponendo

ascolti di testi di vario tipo, dialoghi con domande di comprensione, multiple choice, conversazioni di vario genere; saranno svolte simulazioni e verranno somministrate le prove d'esame delle sessioni precedenti per rendere gli alunni consapevoli ed addestrarli al superamento degli esami.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Valutazioni su prove d'esame svolte in anni o sessioni precedenti.

Verifica e valutazione finale

Da sostenersi a cura del centro autorizzato da Cambridge ESOL (Examination dell'Università di Cambridge) presso una sede del British Council.

Modalità di documentazione

Produzione di materiale illustrativo da parte dei docenti.

Le risorse

Soggetti coinvolti

Docenti di lingua in organico o esterni da reclutare tramite bando e finanziati appositamente per tenere corsi di preparazione alle certificazioni esterne in orario extracurricolare. Ogni docente individuerà all'interno delle proprie classi del secondo biennio e del quinto anno, gli alunni che hanno dimostrato interesse e adeguate capacità per poter affrontare il corso e sostenere l'esame.

Materiali e mezzi necessari

Fotocopie delle prove d'esame degli anni precedenti. Attuazione del corso pomeridiano. Insegnante di madre lingua o insegnanti di inglese dell'Istituto. Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone e supporti cartacei, libri di testo e fotocopie.

Tempi di realizzazione

Quaranta ore di corso per la certificazione Pet e venti ore di corso per la certificazione First. Sono previsti incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

Spazi necessari

La classe dotata di strumenti audiovisivi e, se lo si ritiene opportuno, il laboratorio di informatica.