

Il Progetto

Titolo: LETTORE MADRELINGUA FRANCESE: POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Corbari Elisabetta

Gruppo di Progetto: Docenti di lingua francese

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Le attività del lettore madrelingua, proposte sotto forma di lezione/conversazione, sono volte a consolidare e migliorare la conoscenza e l'uso della lingua in situazioni reali di comunicazione, favorendo il confronto tra culture e stili di vita diversi dai propri.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Il lettore madrelingua è presente da molti anni nel nostro Istituto e i suoi interventi hanno sempre interessato gli alunni grazie ad attività mirate, rese piacevoli dall'uso di moderne tecnologie e dalla didattica utilizzata nel contesto.

3.Proposte da parte di docenti

Le docenti sostengono e promuovono la presenza del lettore come risorsa efficace per approfondire ed integrare varie tematiche, anche di stretta attualità. Le attività sono rivolte anche agli alunni con BES o con DSA ad livello adeguato per loro. Si potrebbe anche ipotizzare la presenza di più conversatori madrelingua per rendere maggiormente efficace e specifico l'intervento nell'ambito dei diversi indirizzi.

4.Richieste da parte di studenti

Gli studenti trovano in genere un aiuto concreto nelle attività svolte dal lettore per comprendere testi orali e scritti e per migliorare la capacità espressiva e la fluidità nella lingua parlata in contesto di realtà.

Obiettivi

- rendere gli alunni capaci di esprimersi su vari argomenti, anche specifici all'indirizzo frequentato, in forma orale e scritta
- stimolare la classe ad una maggiore interazione linguistica attraverso attività che coinvolgano tutti gli alunni

Risultati attesi

- incrementare la motivazione all'apprendimento della L2 offrendo agli studenti l'opportunità di conversare con un interlocutore madrelingua
- approfondire e consolidare la conoscenza linguistica e culturale dei paesi di lingua francofona

Destinatari

Alunni di lingua francese dell'Istituto

L'azione

Percorso da attuare

1 ora settimanale di attività con il lettore nell'ambito delle ore curricolari di francese così ripartite:

Classi: 1Ar - 1Br - 2Ar - 2Br - 2Cr (4h per classe) = (20 ore)

Classi: 3As - 3Bs - 3ATu - 4As - 4Bs - 4ATu- (4h per classe) = (24h.)

Classi: 3AC - 3Aeno - 3Beno - 3Ab - 4AC - 4Aeno/4Beno - 4Ab/4Bb (6 ore per classe)

(42 ore)

Classi: 5As - 5Bs - 5ATu- 5AC - 5Aeno – 5Beno/5Bb - 5Ab (7h per classe) = (49h.)

Totale ore: 135

Metodologie

Nell'ambito di un approccio multiculturale, i contenuti verranno scelti di comune accordo dai docenti della classe e dal lettore madrelingua.

Al lettore si chiederà di proporre attività mirate al miglioramento della forma espressiva nella produzione orale e scritta. La lingua parlata dal conversatore sarà inoltre un buon esercizio di comprensione orale della stessa; si prevedono, oltre alla conversazione, possibili attività come questionari, textes à trous, tracce per produzioni orali e scritte, ascolto di canzoni con attività correlate, materiale autentico proposto dal lettore, testi su PPT.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Attraverso attività orali

Verifica e valutazione finale

Orale e/o scritta, a cura delle docenti

Modalità di documentazione

Materiale autentico audio, video e cartaceo proposto dal lettore per integrare e approfondire argomenti e anche testi presenti nel libro in adozione

Le risorse

Soggetti coinvolti

Alunni di lingua francese, tutte le docenti di lingua francese, lettore/i madrelingua.

Materiali e mezzi necessari

- libri di testo
- fotocopie
- attrezzature multimediali

Tempi di realizzazione

Il periodo di realizzazione preventivato va da novembre a maggio, secondo calendario da definire in base ad accordi e indicazioni dei vari docenti e alla disponibilità del lettore.

Spazi necessari

Le aule in cui le classi sono collocate o aule polifunzionali.