

Il Progetto

Titolo: ESAME DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA ZERTIFIKAT DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE LIVELLO B1

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Balzarini Daniela

Gruppo di Progetto:

Daniela Balzarini (docente di tutti gli studenti di 5[^] per questo a.s.)

Eventualmente altri docenti di tedesco dell'Istituto.

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

///

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Nel corso degli scorsi anni scolastici è stato realizzato questo progetto con risultati positivi. Gli studenti coinvolti si sono impegnati per accrescere la loro competenza comunicativa, hanno ottenuto il diploma di certificazione e anche ricevuto apprezzamento da parte di certificatori imparziali e non ultimo si sono sottoposti alla prova emotiva di un esame, propedeutico al sostenimento dell'Esame di stato.

3.Proposte da parte di docenti

Il trend in continua crescita delle certificazioni linguistiche risponde all'esigenza del mondo del lavoro di vedere attestate le competenze linguistiche in modo oggettivo da enti imparziali rispetto al contesto scolastico. Inoltre, il raggiungimento di una certificazione rappresenta un importante traguardo personale per gli alunni ed accresce l'autostima e la motivazione allo studio della materia.

4.Richieste da parte di studenti

Gli studenti sono sempre più sensibili al valore aggiunto delle certificazioni nel loro percorso formativo ed alcuni alunni hanno espresso il desiderio di poter accedere alla certificazione della lingua tedesca.

5.Proposte da enti esterni

///

Obiettivi

Conseguimento di un attestato spendibile nel mondo del lavoro; gratificazione personale e conseguente spinta motivazionale allo studio della lingua tedesca; miglioramento delle competenze comunicative in lingua tedesca.

Risultati attesi

Superamento dell'esame di livello B1 (cfr quadro europeo delle lingue).

Destinatari

Studenti delle classi terminali (5Atu, 5Be, 5Bb) che abbiano tedesco come materia curricolare e che posseggano competenze linguistiche adeguate al livello d'esame.

L'azione

Percorso da attuare

- Individuazione degli alunni
- preparazione mirata agli esercizi d'esame, in orario extracurricolare (minimo 6 ore, ottimale 8-10 ore), preferibilmente in febbraio-marzo.

- sostenimento dell'esame (sede d'esame: con un minimo di 4 alunni a Cremona, altrimenti a Piacenza c/o ACIT Centro Culturale Italo-Tedesco). Le sessioni del 2020 non sono ancora state pubblicate sul sito del Goethe Institut.

Metodologie

Simulazione d'esame e approfondimento delle funzioni comunicative necessarie, particolarmente per i moduli sprechen (espressione orale) e schreiben (espressione scritta).

Per i moduli lesen (comprensione scritta) e hören (comprensione orale) si fa affidamento al lavoro domestico dei candidati.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

informale

Verifica e valutazione finale

La verifica avviene tramite l'esame di certificazione stesso; la valutazione consiste nel punteggio ottenuto in sede di esame.

L'esame consiste in 4 moduli valutati singolarmente relativi alle 4 abilità linguistiche: espressione scritta, ascolto e lettura consecutive in una sessione, ed in un momento successivo (in coda allo scritto o anche un altro giorno) l'orale. L'esito positivo consiste in 4 diversi diplomi, ognuno relativo alla corrispondente competenza linguistica dimostrata. La sessione d'esame verrà scelta nel corso dei prossimi mesi, indicativamente sarà una sessione entro l'inizio della primavera 2020 per non interferire con la preparazione all'esame di stato.

Modalità di documentazione

l'ottenimento del diploma di certificazione costituisce il prodotto atteso dal presente progetto

Le risorse

Soggetti coinvolti

Per l'individuazione degli studenti: Docente di tedesco delle classi V (Balzarini D.)

Per il corso extracurricolare: Prof.ssa Balzarini D.

Alunni: alunni spronati dalla docente o spontaneamente desiderosi di cimentarsi con un buon profitto nella lingua tedesca.

Materiali e mezzi necessari

dispensa contenente materiale di preparazione all'esame (ca. 20 fogli/alunno).

Tempi di realizzazione

2-3 ore durante i mesi invernali per reclutare gli alunni interessati ed effettuare l'iscrizione.

circa 8 ore per una preparazione extracurricolare mirata, da effettuarsi a ridosso della sessione d'esame prescelta.

Il progetto si conclude entro l'a.s. in corso.

Spazi necessari

Una qualunque aula dell'Istituto, purché dotata di proiettore e fonte audio.