

Il Progetto

Titolo: EDUCAZIONE FUNZIONALE COGNITIVO-MOTORIA NELL'AREA 0-6 ANNI - LA BUSSOLA DELLA MENTE FUNZIONALE

Area di riferimento: Orientamento

Responsabile Progetto: Corsi Daniela

Gruppo di Progetto:

Corsi Daniela, Tessori Chiara, Mozzi M. Luisa, Ass.ne La bussola della mente funzionale

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1. Normativa

...

2. Esperienze maturate negli anni precedenti

Il Progetto, attuato negli ultimi due anni sulle classi 3^a Indirizzo Socio Sanitario, ha visto i partecipanti motivati, attenti, propositivi. Il Progetto ha conseguito sia gli obiettivi che i risultati attesi

3. Proposte da parte di docenti

coniugare le informazioni teoriche disciplinari con attività pratico-operative in attività laboratoriali guidate da esperti

4. Richieste da parte di studenti

acquisire la capacità di elaborare attività specifiche per l'area 0 - 6 anni da proporre nel periodo di Alternanza

5. Proposte da enti esterni

Divulgare la metodologia cognitivo-motoria agli operatori territoriali che interagiscono con la fascia d'età 0-6 anni

Obiettivi

- illustrare la teoria della "Mente funzionale"
- esplicitare la metodologia di lavoro
- esplicitare in attività pratiche la teoria per l'utenza Nido e Scuola per l'Infanzia
- supportare/guidare gli alunni nella costruzione di attività sul modello teorico
- identificare strumenti di osservazione idonei a verificare le proposte costruite

Risultati attesi

- comprensione dei modelli operativi sperimentati nelle proposte
- applicazione del metodo BMF nell'elaborazione di attività legate alla teoria per Nidi e Scuole per l'Infanzia
- costruzione delle opportune griglie di osservazione

Destinatari

- classe 3AS
- classe 3BS

L'azione

Percorso da attuare

- accordi e intese tra Gruppo di Progetto e operatori Ass.ne La Bussola della Mente Funzionale
- definizione delle linee guida di intervento
- contratto con Ass.ne La la Bussola della Mente Funzionale
- costruzione del calendario condiviso

- incontri di lavoro con le classi 3AS e 3BS
- incontri di verifica tra il Gruppo di progetto e Ass.ne
- condivisione esiti con CdC
- verifica finale ed eventuale riprogettazione

Metodologie

§ coniugazione costante tra teoria e pratica

§ applicazione del metodo induttivo nelle proposte

- dall'operatività dell'adolescente all'analisi delle motivazioni, funzioni, azioni messe in atto a partire da proposte di attività/giochi al confronto con quelle del bambino 0 - 6 anni
- proposta di attività individuali, di piccolo gruppo, di grande gruppo per esplicitare le tecniche di conduzione/proposizione per sviluppare le funzionalità operative
- illustrazione dialogata di tipologie attività nel Nido e nella Scuola per l'Infanzia col metodo BMF e supporto nella costruzione di nuove
- costruzione di strumenti di osservazione in base alla/e funzionalità attivata/e

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

- presenze
- partecipazione attiva/attenzione
- clima del gruppo di lavoro classe
- presa di appunti in modo autonomo
- stesura del diario incontri

Verifica e valutazione finale

- comportamenti osservati
- analisi dell'attività costruita
- esito in alternanza della proposta operativa
- questionario di gradimento

Modalità di documentazione

- attività costruite
- dispensa

Le risorse

Soggetti coinvolti

- Classe 3AS
- Classe 3BS
- Docente di Scienze Motorie 3AS Corsi Daniela
- Docente di Psicologia 3BS Mozzi M.Luisa
- Docente di Psicologia 3AS Tessori Chiara
- Operatori Ass.ne La Bussola della Mente Funzionale

Materiali e mezzi necessari

- Materiali presenti nella palestra Campi
- video proiettore

Tempi di realizzazione

- 4 incontri di 2 ore per classe novembre - dicembre; 1 incontro da 2 ore a maggio
- 3AS il martedì dalle 12,00 alle 13,50 nelle ore di Scienze Motorie
- 3BS da definire orari degli incontri

Spazi necessari

Palestra Campi

Palestrina Dorotee