

## **Il Progetto**

**Titolo:** CLIL

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Balzarini Michela

**Gruppo di Progetto:** Balzarini Michela

## **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1.Normativa**

La Legge 53 del 2003 ha riorganizzato la scuola secondaria di secondo grado e i Regolamenti attuativi del 2010 hanno introdotto l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in una lingua straniera nell'ultimo anno dei Licei e degli Istituti Tecnici e di due discipline non linguistiche in lingua straniera nei Licei Linguistici a partire dal terzo e quarto anno.

La Legge 107 del 2015, all'articolo 7, definisce come obiettivi formativi prioritari "la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning".

Il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019, nel punto 4.4 Competenze di lingua straniera, evidenzia che i percorsi di metodologia CLIL sono fondamentali:

per attuare pienamente quanto prescritto dai Regolamenti del 2010

per ampliare l'offerta formativa attraverso contenuti veicolati in lingua straniera in tutte le classi delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

Il progetto è stato svolto lo scorso anno scolastico e si ritiene utile riproporlo in questo anno scolastico

### **3.Proposte da parte di docenti**

Programmazione dei percorsi CLIL vs. programmazione disciplinare

Attività CLIL – attività cooperative, problem solving, task based activities

Competenze e ruolo del docente CLIL-stakeholder approach

Strategie didattiche in CLIL (scaffolding-input redundancy-brainstorming-visual/verbal organisers, importanza dei supporti multimediali, apprendimento significativo)

Concetti di base sulla valutazione CLIL (definizione degli scopi della valutazione nel CLIL – cosa cambia rispetto alla valutazione disciplinare, valutazione autentica e autovalutazione)

### **4.Richieste da parte di studenti**

Conoscere le finalità del CLIL

Avere consapevolezza degli aspetti innovativi di questa metodologia

Comprendere la valenza formativa del CLIL

Conoscere gli aspetti teorici e metodologici alla base del CLIL

Acquisire una maggiore flessibilità nella didattica quotidiana

Comprendere l'importanza degli strumenti multimediali anche nella realizzazione dei percorsi CLIL

### **5.Proposte da enti esterni**

//

### **Obiettivi**

Saper modificare la propria prassi didattica alla luce degli spunti offerti dalla metodologia CLIL

Saper programmare brevi percorsi CLIL integrati nella programmazione curricolare

Saper trasporre in chiave didattica i saperi disciplinari, integrando lingua e contenuti

Saper presentare i contenuti disciplinari in modo più concreto e visivo per supportare il processo di apprendimento degli alunni

Saper organizzare e gestire lavori di gruppo

Saper impostare una valutazione integrata coerente con la metodologia CLIL

### **Risultati attesi**

Conoscere gli strumenti didattici e le strategie da utilizzare in percorsi CLIL

Comprendere l'importanza degli strumenti multimediali anche nella realizzazione dei percorsi CLIL

Conoscere le finalità e modalità di valutazione alla base del CLIL

### **Destinatari**

Docenti delle classi Tecnico Turismo e Grafico e dei corso Professionali coinvolti nella metodologia Clil

### **L'azione**

#### **Percorso da attuare**

Percorso da attuare

Lezioni Clil in aula. Preparazione e condivisione materiale Clil a supporto dei colleghi.

Consulenza per preparazione moduli Clil.

#### **Metodologie**

Affiancamento nell'attività di progettazione e di valutazione di moduli Clil. Introduzione aegli strumenti multimediali anche nella realizzazione dei percorsi CLIL.

### **Modalità di verifica e valutazione**

#### **Monitoraggio in itinere**

Monitoraggio in fase di progettazione, esecuzione e valutazione dei moduli Clil.

#### **Verifica e valutazione finale**

La valutazione del progetto sarà effettuata alla fine dell'anno scolastico in corso

#### **Modalità di documentazione**

Tutti i materiali prodotti saranno condivisi

### **Le risorse**

#### **Soggetti coinvolti**

Docenti delle classi Tecnico Turismo e Grafico e dei corso Professionali coinvolti nella metodologia Clil

#### **Materiali e mezzi necessari**

Messa a disposizione di una lettrice madrelingua per affiancare i docenti coinvolti nel percorso Clil

#### **Tempi di realizzazione**

Anno Scolastico 2019/2020

#### **Spazi necessari**

Aule con lim o con videoproiettore