

## **Il Progetto**

**Titolo:** esame di certificazione linguistica Zertifikat Deutsch für Jugendliche livello B1

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Balzarini Daniela

**Gruppo di Progetto:** Balzarini Daniela

### **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

#### **1. Normativa**

///

#### **2. Esperienze maturate negli anni precedenti**

Nel corso degli scorsi anni scolastici è stato realizzato questo progetto con risultati positivi. Gli studenti coinvolti si sono impegnati per accrescere la loro competenza comunicativa, hanno ottenuto il diploma di certificazione e anche ricevuto apprezzamento da parte di certificatori imparziali e non ultimo si sono sottoposti alla prova emotiva di un esame, propedeutico al sostenimento dell'Esame di stato.

#### **3. Proposte da parte di docenti**

Il trend in continua crescita delle certificazioni linguistiche risponde all'esigenza del mondo del lavoro di vedere attestate le competenze linguistiche in modo oggettivo da enti imparziali rispetto al contesto scolastico. Inoltre, il raggiungimento di una certificazione rappresenta un importante traguardo personale per gli alunni ed accresce l'autostima e la motivazione allo studio della materia.

#### **4. Richieste da parte di studenti**

Gli studenti sono sempre più sensibili al valore aggiunto delle certificazioni nel loro percorso formativo ed alcuni alunni hanno espresso il desiderio di poter accedere alla certificazione della lingua tedesca.

#### **5. Proposte da enti esterni**

///

#### **Obiettivi**

Conseguimento di un attestato spendibile nel mondo del lavoro; gratificazione personale e conseguente spinta motivazionale allo studio della lingua tedesca; miglioramento delle competenze comunicative in lingua tedesca.

#### **Risultati attesi**

superamento dell'esame di livello B1 (cfr quadro europeo delle lingue).

#### **Destinatari**

alunni di classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> del corso turistico e ristorazione individuati dalla docente o candidatisi spontaneamente ma che comunque posseggano competenze linguistiche adeguate al livello d'esame.

#### **L'azione**

##### **Percorso da attuare**

- Individuazione degli alunni
- preparazione mirata agli esercizi d'esame, in orario extracurricolare (minimo 6 ore, ottimale 8-10 ore)
- sostenimento dell'esame (sede d'esame: con un minimo di 4 alunni a Cremona, altrimenti a Piacenza c/o ACIT Centro Culturale Italo-Tedesco)

##### **Metodologie**

simulazione d'esame e approfondimento delle funzioni comunicative necessarie, particolarmente per i moduli sprechen (espressione orale) e schreiben (espressione

scritta). Per i moduli lesen (comprensione scritta) e hören (comprensione orale) si fa affidamento al lavoro domestico dei candidati.

## **Modalità di verifica e valutazione**

### **Monitoraggio in itinere**

informale

### **Verifica e valutazione finale**

La verifica avviene tramite l'esame di certificazione stesso; la valutazione consiste nel punteggio ottenuto in sede di esame.

L'esame consiste in 4 moduli valutati singolarmente relativi alle 4 abilità linguistiche: espressione scritta, ascolto e lettura consecutive in una sessione, ed in un momento successivo (in coda allo scritto o anche un altro giorno) l'orale. L'esito positivo consiste in 4 diversi diplomi, ognuno relativo alla corrispondente competenza linguistica dimostrata. La sessione d'esame verrà scelta nel corso dei prossimi mesi, indicativamente sarà una sessione entro l'inizio della primavera 2019 (4/3/19, 1/4/19, eventualmente 2/5/19) per non interferire con la preparazione all'esame di stato.

### **Modalità di documentazione**

l'ottenimento del diploma di certificazione costituisce il prodotto atteso dal presente progetto

### **Le risorse**

#### **Soggetti coinvolti**

Per l'individuazione degli studenti: Docenti di tedesco delle classi IV o V (Balzarini D, altro docente ancora in fase di nomina)

Per il corso extracurricolare: Prof.ssa Balzarini D.

Alunni: alunni spronati dalle docenti o spontaneamente desiderosi di cimentarsi con un buon profitto nella lingua tedesca curricolare. Agli alunni di 4<sup>a</sup> sarà offerto il progetto nel caso non sia possibile attivare il progetto PON competenze di base dedicato alla certificazione linguistica.

#### **Materiali e mezzi necessari**

dispensa contenente materiale di preparazione all'esame (ca. 20 fogli/alunno).

#### **Tempi di realizzazione**

6-8 ore per una preparazione extracurricolare mirata, da effettuarsi a ridosso della sessione d'esame prescelta.

Il progetto si conclude entro l'a.s. in corso.

#### **Spazi necessari**

una qualunque aula dell'Istituto