

Il Progetto

Titolo: PET: Preliminary English Test FIRST: First Certificate in English

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Carone Filomena

Gruppo di Progetto: Docenti di lingua inglese

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1. Normativa

Sviluppo della competenza linguistica finalizzato al superamento degli esami PET/FIRST riconosciuti dalle università italiane e a livello mondiale e per ottenere un credito formativo valido per l'esame di Stato; molte aziende industriali riconoscono le suddette certificazioni quale prova di capacità di utilizzare l'inglese per comunicare in modo efficace.

2. Esperienze maturate negli anni precedenti

I corsi per il conseguimento della certificazione esterna sono stati attivati, con esito positivo, per diversi anni.

3. Proposte da parte di docenti

Esercizi di approfondimento delle abilità linguistiche di writing, reading, listening, speaking.

4. Richieste da parte di studenti

Approfondimento delle abilità linguistiche

Conseguimento di una certificazione di qualità

Obiettivi

Preparare i ragazzi ad affrontare l'esame con buone probabilità di successo

Incentivare lo studio della lingua straniera per gli studenti meritevoli allo scopo di creare cittadini europei

Risultati attesi

Superamento degli esami

Conseguimento dei certificati PET/FIRST

Approfondimento linguistico delle abilità e delle competenze di L2 della cultura e civiltà anglo-sassone

Destinatari

Un gruppo di 20/25 studenti desiderosi di ottenere la certificazione e particolarmente interessati alla materia.

L'azione

Percorso da attuare

Corso pomeridiano di 40 ore (per ogni certificazione) articolato in incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre)

Metodologie

Full immersion di lingua inglese

Consolidamento ed approfondimento linguistico attraverso l'uso di testi appositi per il superamento dell'esame. Le lezioni svilupperanno le attività linguistiche proponendo ascolti di testi di vario tipo, dialoghi con domande di comprensione, multiple choice, conversazioni di vario genere; saranno svolte simulazioni e verranno somministrate le prove d'esame delle sessioni precedenti per rendere gli alunni consapevoli ed addestrarli al superamento degli esami.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Valutazioni su prove d'esame svolte in anni o sessioni precedenti.

Verifica e valutazione finale

Da sostenersi a cura del centro autorizzato da Cambridge ESOL (Examination dell'Università di Cambridge) presso una sede del British Council.

Modalità di documentazione

Produzione di materiale illustrativo da parte dei docenti.

Le risorse**Soggetti coinvolti**

Docenti di lingua in organico o esterni da reclutare tramite bando e finanziati appositamente per tenere corsi di preparazione alle certificazioni esterne in orario extracurricolare.

Ogni docente individuerà all'interno delle proprie classi, gli alunni che hanno dimostrato interesse e adeguate capacità per poter sostenere l'esame.

Materiali e mezzi necessari

Fotocopie delle prove d'esame degli anni precedenti

Attuazione del corso pomeridiano

Insegnante di madre lingua e insegnanti di inglese dell'Istituto

Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone e supporti cartacei, libri di testo e fotocopie

Tempi di realizzazione

40 ore PET + 40 ore FIRST, un anno di corso di preparazione.

Spazi necessari

La classe dotata di strumenti audiovisivi e, se lo si ritiene opportuno, il laboratorio di informatica.