

Progetto

Titolo: Parkour

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Ventura Maria Michela

Gruppo di Progetto: Ventura M., Bertoli B., Gatti D. Tomasoni L.

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Saper concentrare l'azione su una precisa situazione, superare eventuali remore psicomotorie.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Esperienza svolta negli anni scorsi.Gli alunni sono stati coinvolti ed hanno saputo cogliere il significato della complessità del controllo motorio a volte reso molte difficoltoso dalla situazione reale.

3.Proposte da parte di docenti

Ripetere l'esperienza per gli alunni delle classi terze momento in cui sono più responsabili delle proprie risorse motorie.

4.Richieste da parte di studenti

Gli alunni dopo un iniziale impatto verso l'attività, cercano di vincere il senso di insicurezza determinato dalla non conoscenza del gesto tecnico.

5.Proposte da enti esterni

Associazione "Botton Up A.D." con l'Istruttore "Alex Cartagini" con sede in Cremona

Obiettivi

Autocontrollo e presa di coscienza delle proprie capacità muscolari.

Risultati attesi

Saper concentrare l'attenzione sulla precisione del gesto e valutare il tipo di movimento idoneo per risolvere una situazione concreta vincendo le proprie paure e remore psicofisiche.

Destinatari

Alunni delle classi terze in base alla disponibilità dell'Istruttore.

L'azione

Percorso da attuare

6 ore curricolari per ciascuna classe terza (2 ore consecutive per lezione), calendario da redigere con istruttore nel secondo quadrimestre.

Metodologie

Lezione frontale con approccio teorico, lavoro individualizzato e di gruppo.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Saranno valutati in ogni fase di lavoro sia per l'attenzione sia per la partecipazione.

Verifica e valutazione finale

Saranno valutati, nella verifica sommativa, anche i risultati prettamente legati all'ambito motorio.

Modalità di documentazione

Registro elettronico poichè l'attività si svolgerà nelle ore curricolari di scienze motorie.

Le risorse

Soggetti coinvolti

Alcune classi terze con i relativi docenti Bertoli, Gatti, Tomasoni, Ventura.

Istruttore Alex Cartagini dell'A.D. Bottom di Cremona

Materiali e mezzi necessari

Tappeti, tappetoni, cavallina, spalliere, coni

Tempi di realizzazione

Anno scolastico 2018/19 possibilmente tre sedute consecutive DA CONCORDARE CON L'ISTRUTTORE

Spazi necessari

Interni alla palestra Sede