

I Progetto

Titolo: Lettore madrelingua francese: potenziamento linguistico

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Corbari Elisabetta

Gruppo di Progetto: docenti lingua francese dell'Istituto

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

L'attività propone lezioni-conversazioni con insegnante madrelingua francese, per coinvolger gli alunni in un'esperienza di uso attivo della lingua in situazioni reali di comunicazione e per far conoscere la lingua e la cultura francese nei suoi aspetti più attuali e quotidiani.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

L'insegnante madrelingua è una presenza ormai consolidata nel nostro Istituto da parecchi anni e i suoi interventi hanno sempre ampiamente soddisfatto l'aspettativa degli alunni: conoscere la lingua e la cultura francese con attività mirate e rese piacevoli dalle moderne tecnologie e dalla didattica utilizzata nel contesto.

3.Proposte da parte di docenti

Le docenti sostengono la presenza del lettore come risorsa importante nella classe per approfondire ed integrare le tematiche proposte. Le attività sono rivolte, con un livello adeguato, anche agli alunni con BES o con PEI.

4.Richieste da parte di studenti

Gli studenti trovano in genere un aiuto concreto nelle attività svolte dal lettore per comprendere testi orali e scritti tramite esercizi complementari e migliorare la capacità espressiva con frequenti attività orali che permettono di acquisire maggior fluidità nella lingua parlata in contesto di realtà.

Obiettivi

- fornire agli alunni gli strumenti per esprimersi su vari argomenti, relativamente al corso frequentato, utilizzando un linguaggio orale e scritto attuale e consono al livello di conoscenza della lingua
- stimolare la classe ad una maggiore interazione linguistica attraverso attività che coinvolgano tutti gli alunni

Risultati attesi

- approfondimento e consolidamento della conoscenza linguistica e culturale dei paesi francofoni

Destinatari

Alunni di lingua francese dell'Istituto

L'azione

Percorso da attuare

1 ora settimanale di attività con il lettore nell'ambito delle ore curriculari di francese così ripartite:

Classi: 1Ar - 1Br - 1Cr - 2Ar - 2Br - (4ore per classe = 20 ore)

Classi: 3As - 3Bs - 3ATu - 4As - 4Bs - 4ATu- (4ore per classe = 24 ore)

Classi: 3AC - 3Aeno/3Beno - 3Ab/3Bb - 4AC - 4Aeno - 4Beno/4Bb - 4Ab (6 ore per classe = 42 ore)

Classi: 5As - 5Bs - 5ATu- 5AC - 5Aeno – 5Beno - 5Ab/5Bb (7 ore per classe = 49h.)

Metodologie

Al lettore si chiederà di proporre attività mirate al miglioramento della forma espressiva nella produzione orale e scritta. La lingua parlata dall'assistente sarà inoltre un buon esercizio di comprensione orale della stessa; si prevedono, oltre alla conversazione, possibili attività come questionari, textes à trous, tracce per produzioni orali e scritte, ascolto di canzoni con attività collegate, materiale autentico proposto dal lettore, testi su PPT.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Attraverso attività orali

Verifica e valutazione finale

Orale e/o scritta, a cura delle docenti

Modalità di documentazione

Testi presenti nel libro in adozione, materiale autentico audio, video o cartaceo prodotto dal lettore

per integrare o approfondire argomenti.

Le risorse

Soggetti coinvolti

Alunni di lingua francese dell'Istituto; proff. Corbari, Mangano, Mazzoni, Savoini e lettore di madrelingua francese.

Materiali e mezzi necessari

- Libro di testo
- Fotocopie
- Attrezzature multimediali

Tempi di realizzazione

Per la collaborazione dell'assistente di francese si propone come tempo da novembre a maggio, secondo calendario da definire in base alle indicazioni dei vari docenti e alla disponibilità del lettore.

Spazi necessari

Le aule in cui le classi sono collocate o aule polifunzionali.