

## **Il Progetto**

**Titolo:** la festa del torrone

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Aprea Annamaria

**Gruppo di Progetto:** Aprea, Bonavita, classi 3BS, 3AS,

### **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

#### **1.Normativa**

I docenti, attraverso questo progetto, vogliono soddisfare il bisogno di ogni alunno di mettersi in gioco, di sperimentare, di conoscere il mondo al di fuori dell'ambito scolastico.

#### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

Questo progetto è già stato sviluppato e presentato con molto successo durante le varie feste del torrone ed ogni anno viene richiesta la nostra partecipazione perché abbiamo sempre dimostrato (e loro lo hanno potuto constatare) la nostra preparazione nell'ambito specifico.

#### **3.Proposte da parte di docenti**

I docenti referenti vogliono che le alunne e gli alunni possano, attraverso l'attività di animazione, conoscere, approfondire ed interagire con l'utenza della sfera infantile, sviluppare un senso di responsabilità sia durante la progettazione, che durante la preparazione e realizzazione delle attività e animazioni ludiche, chiedendo l'impegno massimo di tutti, secondo le specifiche competenze di ogni singolo alunno. Quindi si propongono agli studenti 4 giorni in cui si svolgeranno dei laboratori per bambini dal titolo IL FLAUTO MAGICO E LO SCHIACCIANOCI

#### **4.Richieste da parte di studenti**

poter partecipare alle varie animazioni sempre supportati dalla presenza ed aiuto dei docenti, poter ampliare le loro capacità, le loro conoscenze, mettendosi in gioco per poter conoscere le loro potenzialità, i loro limiti

#### **5.Proposte da enti esterni**

S.G.P. Eventi – incaricata dal comune di Cremona – ha richiesto la partecipazione dell'Istituto FESTA DEL TORRONE per allestire dei laboratori di animazione. La nostra partecipazione è sempre molto gradita perché i nostri alunni hanno fatto un'ottima figura nelle edizioni precedenti, quindi quest'anno ci hanno proposto 4 giorni di attività sul campo.

#### **Obiettivi**

impegno nella partecipazione, collaborazione con le compagne e con i docenti, rispetto delle consegne, mettersi in gioco,

#### **Risultati attesi**

Si vedano le competenze espresse nei singoli progetti formativi delle classi. Ricordiamo anche l'impegno nella partecipazione, collaborazione tra pari e con i docenti, rispetto delle consegne, mettersi in gioco.

#### **Destinatari**

classi , 3AS, 3BS che realizzeranno attività e animazioni ludiche per minori dell'asilo nido e scuola dell'infanzia.

#### **L'azione**

#### **Percorso da attuare**

Si inizierà nel mese di settembre a progettare, imparare le varie parti, costruire il materiale scenico, provare varie volte per migliorare la prestazione ( per questo le

alunne dovranno venire, se è necessario anche un pomeriggio fuori orario )

### **Metodologie**

Il gioco e le attività ludiche. Si parte dalla distribuzione delle parti, poi si procede con le prove anche musicali, si costruisce il materiale di scena, per terminare con le prove generali qualche giorno prima dello spettacolo.

### **Modalità di verifica e valutazione**

#### **Monitoraggio in itinere**

Si valuta l'impegno e la partecipazione al laboratorio

#### **Verifica e valutazione finale**

Si verifica e valuta l'impegno e la capacità di rapportarsi con l'utenza

#### **Modalità di documentazione**

Tutto verrà documentato attraverso i materiali prodotti – scenografie e materiali didattici – fotografie e video delle animazioni

### **Le risorse**

#### **Soggetti coinvolti**

Verranno coinvolte le classi , 3AS, 3BS. Inoltre si richiede la disponibilità dei colleghi di qualche ora curriculare.

#### **Materiali e mezzi necessari**

): tutto il materiale utilizzato durante le ore di laboratorio sarà quello presente nel laboratorio di metodologie operative

#### **Tempi di realizzazione**

da settembre a novembre 2018

#### **Spazi necessari**

Laboratorio di metodologie operative e sala mercanti per le animazioni.