

## **Il Progetto**

**Titolo:** CONVERSATORE LINGUA INGLESE

**Area di riferimento:** Qualità

**Responsabile Progetto:** Abelli Patrizia

**Gruppo di Progetto:**

Il conversatore e tutte le insegnanti di lingua inglese : Abelli , Carone , Ceriali , Davò , Fanciullo , Fornoni , Gusberti , Prisco , Rancati .

### **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

#### **1. Normativa**

La presenza del conversatore intende incentivare le abilità di comprensione e esposizione orale in lingua inglese degli alunni che dovranno interagire con un conversatore di lingua madre .

Le aspettative sono quelle di abituare gli studenti a un confronto diretto con il conversatore e di incrementare le loro competenze .

#### **2. Esperienze maturate negli anni precedenti**

Le esperienze degli anni precedenti sono state sostanzialmente positive .

#### **3. Proposte da parte di docenti**

La presenza del conversatore è uno stimolo continuo a migliorare la nostra professionalità e le prestazioni degli alunni . L'obiettivo di quest'anno è migliorare l'orario del conversatore che si deve giostrare su tre sedi per evitare ritardi e migliorare la comunicazione tra insegnanti e conversatore per gli accordi sugli argomenti da svolgere insieme .

#### **4. Richieste da parte di studenti**

Gli alunni si sono sempre dimostrati sostanzialmente soddisfatti delle lezioni con il conversatore e solitamente reagiscono in modo positivo .

#### **5. Proposte da enti esterni**

Nessuna .

#### **Obiettivi**

Gli obiettivi rimangono quelli di ampliare la conoscenza e le competenze linguistiche attraverso il confronto con un conversatore di lingua madre .

#### **Risultati attesi**

I risultati sono quelli di vedere negli alunni un effettivo miglioramento nelle competenze linguistiche , una maggior dimestichezza nell'uso della lingua inglese e una rinnovata fiducia nelle proprie capacità , nessuno escluso .

#### **Destinatari**

Tutte le classi del triennio .

Tutte le classi dalla prima alla quinta dei corsi grafici ,e enogastronomici .

Un probabile aumento di ore nelle classi dei corsi grafici e enogastronomici .

La possibilità di far intervenire il conversatore anche nella prima e/o seconda commerciale .

#### **L'azione**

##### **Percorso da attuare**

Dopo il bando e l'individuazione del conversatore , a ogni classe verrà assegnato un numero di ore non inferiore a 8 , da tenere in orario curricolare . Si ritiene opportuno svolgere 1 ora alla settimana , salvo eccezioni . Il conversatore sceglierà con ogni singola docente curricolare gli argomenti da trattare .

## **Metodologie**

Nel primo biennio si punta a mettere in atto le funzioni comunicative svolte , portando gli alunni a intrattenere con il conversatore brevi conversazioni .

Nel secondo biennio si potrà scegliere tra una gamma di argomenti che possono andare dalla civiltà , all'attualità , alla letteratura , la lingua di indirizzo .

In quinta si darà priorità ad argomenti utili agli esami di stato .

Ogni insegnante è libero comunque di scegliere con il conversatore gli argomenti da trattare .

## **Modalità di verifica e valutazione**

### **Monitoraggio in itinere**

L'insegnante curricolare sarà sempre presente per coadiuvare il lavoro del conversatore e monitorare il comportamento , l'interesse e la partecipazione degli alunni , unitamente ai loro miglioramenti .

### **Verifica e valutazione finale**

Ogni insegnante svolgerà la verifica finale nel modo più consono alla classe .

### **Modalità di documentazione**

Libri , fotocopie , LIM , laboratorio di informatica .

## **Le risorse**

### **Soggetti coinvolti**

Il conversatore .

Tutti i trienni dell'istituto .

Tutte le classi dalla prima alla quinta dei corsi grafici e enogastronomici .

Il probabile biennio del corso commerciale .

### **Materiali e mezzi necessari**

Libri di testo , fotocopie , LIM , laboratorio di informatica .

### **Tempi di realizzazione**

Tutto l'anno scolastico .

### **Spazi necessari**

La classe o il laboratorio di informatica .