



## SCHEDA DI PRESENTAZIONE

### ➤ IL PROGETTO

**Titolo:**

insegnante madrelingua

**Responsabile Progetto:**

Daniela Balzarini

**Gruppo di Progetto:**

Daniela Balzarini, Danae Ferraresi

**Area di riferimento:**

- Lingua straniera:  
tedesco

**Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni** (compilare solo la/le sezione/i di interesse):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)
2. **Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)

La presenza del docente madrelingua, testimone autentico della lingua e cultura in apprendimento, ha costituito negli scorsi a.s. un prezioso arricchimento della proposta didattica, e la possibilità per gli alunni di un vivere lo studio della LS con un approccio più vivace e concreto. Le ricadute positive si osservano principalmente in termini di motivazione allo studio della LS, miglioramento delle competenze linguistiche orali, maggiore conoscenza di elementi di civiltà.

3. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)
4. **Richieste da parte di studenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)
5. **Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

**Obiettivi:**

Rinforzare le abilità orali, arricchire le conoscenze della civiltà straniera, incrementare la motivazione allo studio del tedesco.

**Risultati attesi** (espressi in termini misurabili; vengono individuati, quando possibile, indicatori atti allo scopo):

maggiori conoscenze relative alla civiltà, usi, storia dei Paesi germanofoni, migliore competenza linguistica in ascolto ed espressione orale (in base alla programmazione del docente madrelingua).

**Destinatari** (criteri di selezione):

Tutte le classi del corso turismo e le classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> del corso ristorazione.

### ➤ L'AZIONE

**Percorso da attuare** (fasi operative dell'attività):

**Metodologie:**

supporto alla programmazione curricolare oppure svolgimento di argomenti a parte in autonomia rispetto al programma curricolare, in base ad accordi con l'insegnante curricolare.

**Modalità di verifica e valutazione**

Monitoraggio in itinere: Da concordare con docente curricolare.

Verifica e valutazione finale: eventuale svolgimento formale da concordare con docente curricolare, al fine di preservare il carattere di spontaneità e informalità solitamente associato alla figura del docente madrelingua.

**Modalità di documentazione** (materiali prodotti):

da concordare con docente curricolare.

➤ **LE RISORSE**

**Soggetti coinvolti** (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre

**istituzioni:** indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

docente madrelingua (su segnalazione della docente responsabile o tramite Istituto) germanofono.

**Materiali e mezzi necessari** (in dettaglio quantità e caratteristiche): nessuno.

**Tempi di realizzazione** (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

pacchetto orario durante il corrente anno scolastico

8 ore/classe (intero corso turismo + 5<sup>^</sup> eno+bar), 4 ore/classe (3<sup>^</sup> eno+bar, 4<sup>^</sup> eno, 4<sup>^</sup> bar)

Totale 60 h (5 + 3 classi)

Non è escluso che anziché dedicare 4 ore ad una delle classi 3<sup>^</sup> o 4<sup>^</sup> del corso ristorazione, si preferisca riorientare alcune ore alla preparazione extracurricolare alla certificazione linguistica di livello B1 ZDfJ, nel caso vi siano alunni iscritti (cfr. progetto certificazione linguistica tedesco ZDfJ).

**Spazi necessari** (interni / esterni): nessuno (normale aula di classe)

Handwritten signature of Daniela Balzarini in black ink.