



## SCHEDA DI PRESENTAZIONE

### ➤ IL PROGETTO

**Titolo:**  
PARTECIPAZIONE ED EDUCAZIONE AD UNA  
CITTADINANZA ATTIVA.

**Responsabile Progetto:**

ARDIGO' DONATA

**Gruppo di Progetto:**

TUTTI I DOCENTI INTERESSATI

**Area di riferimento:**

- Disabilità
- Orientamento
- Qualità
- Tecnologia
- Valutazione
- Autonomo,  
EDUCAZIONE ALLA  
CITTADINANZA  
ATTIVA

**Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni** (compilare solo la/le sezione/i di interesse):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

**1. Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

INDICAZIONI DEL 2012 " COSTRUZIONE DEL SENSO DI LEGALITA' E SVILUPPO DI UN'ETICA DELLA RESPONSABILITA'"

**2. Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)

PARTECIPAZIONE DEI RAGAZZI COINVOLTI AD UN DIBATTITO CITTADINO CHE COMPRENDE ALTRE SCUOLE DI CUI IL LICEO " MANIN" COME SCUOLA CAPOFILO

**3. Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)  
EDUCARE ALLA VITA SOCIALE , GIURIDICA E POLITICA ATTIVA E ALLA COMPrensIONE DEI PRINCIPALI CHE LA REGGONO

**4. Richieste da parte di studenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO ATTIVO NELLE VARIE INIZIATIVE DEL TERRITORIO.

**5. Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

COMUNE, AGENZIA DELLE ENTRATE, TUTTE LE SCUOLE IN RETE

**Obiettivi:**

- FAR COMPRENDERE IL VALORE DI UN AVITA SOCIALE ATTIVA
- FAR COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DI APPARTENENZA ALLA COLLETTIVITÀ
- FAR COMPRENDERE L'IMPORTANZA DEL RISPETTO DELLE REGOLE
- FAR COMPRENDERE IL VALORE DELL'IMPEGNO PERSONALE AL FINE DELLA REALIZZAZIONE DEL BENE COMUNE
- PRENDERSI CURA DI SE STESSI, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE E METTERE IN ATTO FORTE COOPERAZIONE E SOLIDARIETÀ

**Risultati attesi** (espressi in termini misurabili; vengono individuati, quando possibile, indicatori atti allo scopo):

- MAGGIORE SENSO DI RESPONSABILITÀ NEI CONFRONTI DELLE PERSONE E DELLE COSE
- UN'ASSUNZIONE DI DOVERI E DI OBBLIGHI PERSONALI E COLLETTIVI ( TENERE IN ORDINE LA PROPRIA AULA, IL CORTILE DELLA SCUOLA, LA PALESTRA E TUTTI I LUOGHI COMUNI)

**Destinatari** (criteri di selezione):

- SECONDO BIENNIO DEGLI INDIRIZZI INTERESSATI (SOCIALE, RISTORAZIONE, TURISMO, COMMERCIALE, GRAFICI.)

**➤ L'AZIONE**

**Percorso da attuare** (fasi operative dell'attività):

1° QUADRIMESTRE: FAVORIRE LA CONSAPEVOLEZZA DEI RAGAZZI SULLA DIFFUSIONE DI COMPORTAMENTI ILLECITI, SPESSO FACILMENTE MODIFICABILI.

CREARE MOMENTI DI RIFLESSIONE CHE SOLLECITINO I RAGAZZI A RIFLESSIONI SULL' ARGOMENTO.

PARTECIPARE AD INCONTRI E DIBATTITI CITTADINI.

2° QUADRIMESTRE: RENDERSI CONTO DEI BISOGNI E ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ PERSONALE PER FAVORIRE L'IMPEGNO IN PRIMA PERSONA.

**Metodologie:**

- LEZIONE DIALOGATA CON SUSSIDIO DI DIAPOSITIVE

INTERVENTI DI ESPERTI: COMUNE, AGENZIE DELLE ENTRATE, SCUOLE IN RETE.

**Modalità di verifica e valutazione**

Monitoraggio in itinere

- VERIFICHE SULLA TEORIA ( INSEGNANTI CURRICOLARI DI DISCIPLINE GIURIDICHE)
- VERIFICA SUI COMPORTAMENTI AFFIDATO AL CONSIGLIO DI CLASSE

Verifica e valutazione finale

- VERIFICA FINALE

RESTITUZIONE SCRITTA ALLA CLASSE DI TUTTE LE ESPERIENZE FATTE FUORI DALL'ORARIO SCOLASTICO, RISERVANDO UNO SPAZIO ANCHE ALLA VALORIZZAZIONE DI EVENTUALI ESPERIENZE PERSONALI.

**Modalità di documentazione (materiali prodotti):**

- VERIFICHE POSTATE SUL REGISTRO ELETTRONICO E CONDIVISE SULLA PIATTAFORMA

## LE RISORSE

**Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni:** indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

- DOCENTI DI DISCIPLINE GIURIDICHE
- DOCENTI DI SCIENZE UMANE
- DOCENTI DI SOSTEGNO
- GENITORI E PERSONALE ATA
- ASSESSORE E ESPERTO AGENZIA DELL'ENTRATE
- POLIZIA MUNICIPALE
- SCUOLE IN RETE

**Materiali e mezzi necessari** (in dettaglio quantità e caratteristiche):

AULE PER CONDURRE LEZIONI, LIM/PROIETTORE, COMPUTER PER FAVORIRE LA COMUNICAZIONE TRA LE SCUOLE IN RETE.

**Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):**

TUTTO L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

**Spazi necessari** (interni / esterni):

AULE

TALVOLTA AULA MAGNA

---

Cremona, 19/09/2016 IL RESPONSABILE DEL PROGETTO Donata Ardigò

*Donata Ardigò*

