



SCHEDA DI PRESENTAZIONE

➤ IL PROGETTO

Titolo:

esame di certificazione linguistica Zertifikat Deutsch für Jugendliche livello B1

Responsabile Progetto:

Daniela Balzarini

Gruppo di Progetto:

Daniela Balzarini

Area di riferimento:

- Lingua straniera
tedesco

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni (compilare solo la/le sezione/i di interesse):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)
2. **Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)
3. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)
Il trend in continua crescita delle certificazioni linguistiche risponde all'esigenza del mondo del lavoro di vedere attestate le competenze linguistiche in modo oggettivo da enti imparziali rispetto al contesto scolastico. Inoltre, il raggiungimento di una certificazione appresenta un importante traguardo personale per gli alunni ed accresce l'autostima e la motivazione allo studio della materia.
4. **Richieste da parte di studenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)
Alcuni alunni delle classi terminali hanno espresso il desiderio di poter accedere alla certificazione della lingua tedesca.
5. **Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Obiettivi:

conseguimento di un attestato spendibile nel mondo del lavoro; gratificazione personale e conseguente spinta motivazionale allo studio della lingua tedesca.

Risultati attesi (espressi in termini misurabili; vengono individuati, quando possibile, indicatori atti allo scopo):
superamento dell'esame di livello B1 (cfr quadro europeo delle lingue)

Destinatari (criteri di selezione):

alumni brillanti di classi 4^a o 5^a individuati dalla docente o candidatisi spontaneamente ma che comunque posseggano competenze linguistiche adeguate al livello d'esame.

➤ L'AZIONE

Percorso da attuare (fasi operative dell'attività):

- Individuazione degli alunni
- preparazione mirata agli esercizi d'esame, in orario extracurricolare
- sostenimento dell'esame (se minimo 4 alunni a Cremona, altrimenti a Piacenza)

Metodologie: simulazione d'esame e approfondimento.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Verifica e valutazione finale

Il superamento dell'esame o comunque il punteggio ottenuto in sede di esame costituiscono la valutazione.

Modalità di documentazione (materiali prodotti):**➤ LE RISORSE**

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni: indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

Docenti di tedesco (Balzarini D, Ferraresi D) oppure docente madrelingua (cfr progetto docente madrelingua tedesco).

Materiali e mezzi necessari (in dettaglio quantità e caratteristiche): fotocopie del materiale di preparazione all'esame (ca. 20 fogli/alunno).

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

6-8 ore per una preparazione extracurricolare mirata.

Spazi necessari (interni / esterni): una qualunque aula dell'Istituto.

Cremona, 30 settembre 2016 IL RESPONSABILE DEL PROGETTO Daniela Balzarini

