



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a **garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi**.

Per questo motivo proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del **comune progetto educativo**.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>La scuola s'impegna</b><br/>a</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Creare un clima di serenità e di cooperazione con la famiglia che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;</li><li>▪ Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo e inosservanza del Regolamento d'Istituto;</li><li>▪ Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;</li><li>▪ Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;</li><li>▪ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dello studente:<ul style="list-style-type: none"><li>- individuando percorsi didattici personalizzati</li><li>- garantendo competenze e professionalità</li><li>- motivando all'apprendimento</li><li>- favorendo momenti di ascolto e di dialogo</li><li>- rispettando i tempi e ritmi di apprendimento</li><li>- concordando una equilibrata distribuzione delle verifiche.</li></ul></li><li>▪ Comunicare alle famiglie in modo chiaro l'andamento didattico-disciplinare: i voti, le assenze, i ritardi, gli argomenti delle lezioni, i compiti, le date delle verifiche, le note disciplinari e le altre comunicazioni scuola-famiglia allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia e predisporre adeguati interventi di recupero;</li><li>▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe, condivise e rispettate sia da studenti che da docenti;</li><li>▪ Promuovere spazi di incontro tra genitori e tra genitori e docenti finalizzati ad un confronto aperto e costruttivo nei confronti delle linee guida educative e delle problematiche emergenti;</li><li>▪ Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.</li></ul> |
| <p><b>L'alunno si impegna</b><br/>a</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;</li><li>▪ Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del regolamento d'Istituto di cui dovesse venire a conoscenza;</li><li>▪ Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;</li><li>▪ Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studentesse/i, personale ausiliario e tecnico-amministrativo;</li><li>▪ Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti;</li> <li>▪ Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;</li> <li>▪ Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;</li> <li>▪ Utilizzare i momenti di incontro/confronto come occasioni di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi.</li> </ul>   |
| <p><b>La famiglia s'impegna</b><br/><b>a</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa / Carta dei Servizi dell'Istituto e lo Statuto dei Diritti e Doveri dello/a Studente/essa;</li> <li>▪ Collaborare e realizzare un confronto reciproco con i docenti al fine di garantire la possibilità al proprio figlio e alla classe intera di svolgere le lezioni con regolarità e in un clima sereno di ascolto;</li> <li>▪ Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;</li> <li>▪ Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti;</li> <li>▪ Controllare quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia on line collegandosi al sito dell'Istituto: <a href="http://www.einaudicremona.it">www.einaudicremona.it</a> link Genitori/Registro Famiglie inserendo nome utente e password che saranno consegnanti ai genitori durante il primo Consiglio di classe del primo anno di iscrizione;</li> <li>▪ Prendere periodico contatto con i docenti (colloqui settimanali o udienze generali) e cooperare con loro per l'attuazione delle strategie di recupero;</li> <li>▪ Educare lo studente alle regole del vivere civile fondate sul rispetto degli altri senza distinzione di razza, religione, sesso, nazionalità, età;</li> <li>▪ Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.</li> </ul> |

Approvato dal Consiglio d'Istituto del 20 dicembre 2016