



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA/UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIRIZZO PROFESSIONALE NUOVO ORDINAMENTO

Materia **STORIA**

CLASSE IV

U.D. n. 1 Dall'Antico regime all'Illuminismo (U.D. A. C Il Settecento)

Ore 16

CODICE C1-T- PRO

Abilità

1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento.
2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali
3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente.
4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline

Conoscenze

1. La Francia di Luigi XIV
2. L'Illuminismo e la sua diffusione
3. Il dispotismo illuminato in Austria, Prussia e Russia ed in alcuni Stati italiani

Sviluppo metodologico

1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche
2. Lavori di gruppo
3. Stesura di mappe concettuali
4. Visione di filmati (documentari, film)
5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete

Verifica

1. Interrogazioni orali
2. Produzione scritta di varia tipologia
3. Questionari e/o relazioni



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA/UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIRIZZO PROFESSIONALE NUOVO ORDINAMENTO

Materia STORIA
CLASSE IV

U.D. n. 2 Le rivoluzioni del Settecento e l'età napoleonica (U.D. A. C II Settecento)

Ore 16

CODICE C2-T- PRO

Abilità <ol style="list-style-type: none">1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento.2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente.4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline
Conoscenze <ol style="list-style-type: none">1. La rivoluzione industriale in Inghilterra2. La Rivoluzione americana3. La Rivoluzione francese4. L'età post- rivoluzionaria e il regime di Napoleone
Sviluppo metodologico <ol style="list-style-type: none">1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche2. Lavori di gruppo3. Stesura di mappe concettuali4. Visione di filmati (documentari, film)5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete
Verifica <ol style="list-style-type: none">1. Interrogazioni orali2. Produzione scritta di varia tipologia3. Questionari e/o relazioni



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA/UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIRIZZO PROFESSIONALE NUOVO ORDINAMENTO

Materia STORIA

CLASSE IV

U.D. n. 1 L'età dei Risorgimenti (U.D. A. D L'OTTOCENTO)

Ore 16

CODICE D1-T- PRO

<p>Abilità</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento.2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente.4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline
<p>Conoscenze</p> <ol style="list-style-type: none">1. L' età della Restaurazione2. La nascita del socialismo e le rivoluzioni del '48 in Europa e in Italia3. Le guerre d'indipendenza
<p>Sviluppo metodologico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche2. Lavori di gruppo3. Stesura di mappe concettuali4. Visione di filmati (documentari, film)5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete
<p>Verifica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interrogazioni orali2. Produzione scritta di varia tipologia3. Questionari e/o relazioni



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA/UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIRIZZO PROFESSIONALE NUOVO ORDINAMENTO

Materia **STORIA**

CLASSE IV

U.D. n. 2 I problemi dell'Italia unita (U.D. A. D L'OTTOCENTO)

Ore 18

CODICE D2-T- PRO

<p>Abilità</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento.2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente.4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline
<p>Conoscenze</p> <ol style="list-style-type: none">1. I problemi economici e sociali dell'unificazione2. Destra e Sinistra storica3. La questione romana e l'annessione di Roma4. La questione operaia e la nascita del Partito socialista italiano5. Le aspirazioni colonialiste dell'Italia
<p>Sviluppo metodologico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche2. Lavori di gruppo3. Stesura di mappe concettuali4. Visione di filmati (documentari, film)5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete
<p>Verifica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interrogazioni orali2. Produzione scritta di varia tipologia3. Questionari e/o relazioni

Data ultima revisione:

Settembre 2021