



## PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA/UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIRIZZO PROFESSIONALE NUOVO ORDINAMENTO

Materia STORIA

CLASSE IV

U.D. n. 1 Dall'Antico regime all'Illuminismo (U.D. A. C Il Settecento)

Ore 16

CODICE C1-T- PRO

### Abilità

1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento.
2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali
3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente.
4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline

### Conoscenze

1. La Francia di Luigi XIV
2. L'Illuminismo e la sua diffusione
3. Il dispotismo illuminato in Austria, Prussia e Russia ed in alcuni Stati italiani

### Sviluppo metodologico

1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche
2. Lavori di gruppo
3. Stesura di mappe concettuali
4. Visione di filmati (documentari, film)
5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete

### Verifica

1. Interrogazioni orali
2. Produzione scritta di varia tipologia
3. Questionari e/o relazioni



## PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA/UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIRIZZO PROFESSIONALE NUOVO ORDINAMENTO

Materia STORIA  
CLASSE IV

**U.D. n. 2 Le rivoluzioni del Settecento e l'età napoleonica (U.D. A. C II Settecento)**

Ore 16

CODICE C2-T- PRO

<p><b>Abilità</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento.</li><li>2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali</li><li>3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente.</li><li>4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline</li></ol>
<p><b>Conoscenze</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La rivoluzione industriale in Inghilterra</li><li>2. La Rivoluzione americana</li><li>3. La Rivoluzione francese</li><li>4. L'età post- rivoluzionaria e il regime di Napoleone</li></ol>
<p><b>Sviluppo metodologico</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche</li><li>2. Lavori di gruppo</li><li>3. Stesura di mappe concettuali</li><li>4. Visione di filmati (documentari, film)</li><li>5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete</li></ol>
<p><b>Verifica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interrogazioni orali</li><li>2. Produzione scritta di varia tipologia</li><li>3. Questionari e/o relazioni</li></ol>



## PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA/UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIRIZZO PROFESSIONALE NUOVO ORDINAMENTO

Materia STORIA

CLASSE IV

**U.D. n. 1 L'età dei Risorgimenti** (U.D. A. D L'OTTOCENTO)

Ore 16

CODICE D1-T- PRO

<p><b>Abilità</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento.</li><li>2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali</li><li>3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente.</li><li>4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline</li></ol>
<p><b>Conoscenze</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'età della Restaurazione</li><li>2. La nascita del socialismo e le rivoluzioni del '48 in Europa e in Italia</li><li>3. Le guerre d'indipendenza</li></ol>
<p><b>Sviluppo metodologico</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche</li><li>2. Lavori di gruppo</li><li>3. Stesura di mappe concettuali</li><li>4. Visione di filmati (documentari, film)</li><li>5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete</li></ol>
<p><b>Verifica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interrogazioni orali</li><li>2. Produzione scritta di varia tipologia</li><li>3. Questionari e/o relazioni</li></ol>



## PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA/UNITÀ DI APPRENDIMENTO INDIRIZZO PROFESSIONALE NUOVO ORDINAMENTO

Materia **STORIA**

CLASSE IV

U.D. n. 2 I problemi dell'Italia unita (U.D. A. D L'OTTOCENTO)

**Ore 18**

CODICE D2-T- PRO

<p><b>Abilità</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento.</li><li>2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali</li><li>3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente.</li><li>4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline</li></ol>
<p><b>Conoscenze</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. I problemi economici e sociali dell'unificazione</li><li>2. Destra e Sinistra storica</li><li>3. La questione romana e l'annessione di Roma</li><li>4. La questione operaia e la nascita del Partito socialista italiano</li><li>5. Le aspirazioni colonialiste dell'Italia</li></ol>
<p><b>Sviluppo metodologico</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche</li><li>2. Lavori di gruppo</li><li>3. Stesura di mappe concettuali</li><li>4. Visione di filmati (documentari, film)</li><li>5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete</li></ol>
<p><b>Verifica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interrogazioni orali</li><li>2. Produzione scritta di varia tipologia</li><li>3. Questionari e/o relazioni</li></ol>

Data ultima revisione:

Settembre 2021