



## PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

**Materia STORIA**

**Classe TERZA**

**MOD A (IL MEDIOEVO)**

**U.D. n. 1 La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo**

**Ore 10**

**CODICE A1-S-TEC**

### Abilità

1. Ricostruire i processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità
2. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
3. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali
4. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
5. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline
6. Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi

### Conoscenze

1. La rinascita del Mille
2. Il risveglio civile, culturale e artistico dell'XI secolo
3. La lotta per le investiture
4. Le repubbliche marinare
5. Le crociate
6. I Comuni e lo scontro fra Comuni e Impero
7. I Normanni nell'Italia meridionale
8. L'età di Federico II
9. L'operato di Innocenzo III e Bonifacio VIII
10. La crisi dei poteri universali

### Sviluppo metodologico

1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche
2. Lavori di gruppo
3. Stesura di mappe concettuali
4. Visione di filmati (documentari, film)
5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete

### Verifica

1. Interrogazioni orali
2. Produzione di testi di contenuto storico
3. Questionari e/o relazioni



## PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

### SCHEDA DI PROGETTO DI UNITA' DIDATTICA

**Materia STORIA**

**Classe TERZA**

**MOD A (IL MEDIOEVO)**

**U.D. n. 2 L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie**

**Ore 16**

**CODICE A2-TEC**

#### Abilità

1. Ricostruire i processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità
2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali
3. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline
5. Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi
6. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali in rapporto a rivoluzioni e riforme
7. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente

#### Conoscenze

1. La crisi del Trecento e le rivolte sociali in Europa
2. Breve excursus sulla guerra dei Cent'anni
3. Il rafforzamento delle monarchie nazionali
4. Il passaggio dal Comune alla Signoria e al Principato
5. Dalla cattività avignonese al Grande Scisma d'Occidente
6. La guerra franco-spagnola in Italia nei primi cinquant'anni del Cinquecento
7. L'invenzione delle nuove armi da fuoco e la diffusione della stampa.
8. Il significato della città ideale nel Rinascimento e della sua espressione artistica
9. L'origine medievale dell'antisemitismo

#### Sviluppo metodologico

1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche
2. Lavori di gruppo
3. Stesura di mappe concettuali
4. Visione di filmati (documentari, film)
5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete

#### Verifica

1. Interrogazioni orali
2. Produzione di testi di contenuto storico
3. Questionari e/o relazioni



## PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

**Materia STORIA**

**Classe TERZA**

**MOD B (L'ETA' MODERNA)**

**U.D. n. 1 La svolta dell'età moderna**

**Ore 14**

**CODICE B1-S-TEC**

### Abilità

1. Ricostruire i processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità
2. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
3. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali
4. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
5. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline
6. Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi
7. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali in rapporto a rivoluzioni e riforme
8. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente

### Conoscenze

1. Le spedizioni portoghesi e l'impresa di Colombo
2. I caratteri della colonizzazione spagnola e portoghese e le conseguenze sulle civiltà precolombiane
3. Fattori all'origine della riforma luterana e sue conseguenze
4. La riforma di Zwingli, di Calvino e la nascita della Chiesa anglicana
5. Gli intenti della riforma cattolica e della Controriforma
6. L'ascesa sociale della borghesia nel XVI secolo
7. La politica imperiale di Carlo V e l'assetto geopolitico dell'Europa e dell'Italia dopo la pace di Cateau-Cambrésis
8. La politica interna ed estera di Filippo II in Spagna, la nascita delle Province Unite, l'Inghilterra elisabettiana e le guerre di religione in Francia
9. Le origini della schiavitù; la questione irlandese; le minoranze protestanti e anglicane nel mondo
10. L'importanza della libertà di espressione e di culto. La funzione della censura

### Sviluppo metodologico

1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche
2. Lavori di gruppo
3. Stesura di mappe concettuali
4. Visione di filmati (documentari, film)
5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete

### Verifica

1. Interrogazioni orali
2. Produzione di testi di contenuto storico
3. Questionari e/o relazioni



## PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

**Materia** STORIA

**Classe** TERZA

**MOD. B (L'ETA' MODERNA)**

**U.D. n. 2 Il Seicento europeo fra crisi e rivoluzioni**

**Ore** 14

**CODICE** B2-S-TEC

### Abilità

1. Ricostruire i processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e discontinuità
2. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
3. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali
4. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
5. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline
6. Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi
7. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali in rapporto a rivoluzioni e riforme

### Conoscenze

1. La politica di Richelieu
2. Cause, eventi e conseguenze della guerra del Trent'anni; l'Europa dopo la pace di Westfalia
3. Ragioni e caratteristiche della crisi del Seicento con particolare riferimento alla Spagna fino alla metà del XVII secolo
4. La situazione degli stati italiani e l'ascesa economica dell'Olanda
5. La politica autoritaria degli Stuart in Inghilterra; il conflitto fra Carlo I e il parlamento. La guerra civile e la dittatura di Cromwell
6. Il ritorno della monarchia degli Stuart, la "gloriosa rivoluzione" e la nascita della monarchia parlamentare
7. La "rivoluzione scientifica" scaturita dal metodo galileiano e dal razionalismo cartesiano

### Sviluppo metodologico

1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche
2. Lavori di gruppo
3. Stesura di mappe concettuali
4. Visione di filmati (documentari, film)
5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete

### Verifica

1. Interrogazioni orali
2. Produzione di testi di contenuto storico
3. Questionari e/o relazioni

Data ultima revisione: Ottobre 2021